

## Économie et développement

*L'approche du développement local  
mise sur la maîtrise collective des options  
sociales, économiques, technologiques et environnementales  
pour trouver des solutions à long terme  
aux problèmes des collectivités en déséquilibre.*

*Cette maîtrise collective repose sur deux valeurs démocratiques essentielles :  
la participation et la responsabilité.*

**Bernard Vachon**

Le développement économique d'une société est associé aux ressources ainsi qu'à la production, la distribution (réseaux et marché) et la consommation de biens et de services.

Bien avant l'arrivée des Européens, les Amérindiens procèdent à des échanges économiques : leur commerce est prospère et se déploie graduellement sur tout le nord-est de l'Amérique. Depuis cette première organisation économique jusqu'à nos jours, l'économie du Québec, en constant développement, affecte l'organisation de la société et du territoire. De quelle manière cela s'est-il déroulé? Quels sont les enjeux actuels liés au développement économique? Comment l'orienter?

Comme les Basques et les Bretons, les pêcheurs français du début du XVI<sup>e</sup> siècle connaissent les eaux poissonneuses du golfe du Saint-Laurent. En Europe, compte tenu des nombreux jours maigres inscrits au calendrier liturgique, la demande pour la ressource halieutique est grande. Les pêcheries européennes constituent donc une activité économique importante bien avant la fondation de la Nouvelle-France.

Toutefois, l'activité économique prépondérante en Nouvelle-France a trait au commerce des fourrures. Marchands, Amérindiens et coureurs des bois s'y affairaient. L'agriculture, d'abord de subsistance, se développe et se diversifie peu à peu. Des entreprises artisanales (brasserie, savonnerie, tannerie, etc.) voient le jour et disparaissent souvent sans même pouvoir suffire aux besoins du milieu. Quelques tentatives de diversification de l'économie sont aussi entreprises comme le commerce de bois précieux ou la construction navale. Pendant près d'un siècle et demi, le minerai de fer de la région de Trois-Rivières sera traité et transformé aux Forges du Saint-Maurice, en exploitation de 1738 à 1883. Malgré tout, dans la colonie française, c'est

le commerce des fourrures qui constitue le moteur principal de l'économie et de l'expansion territoriale.

Au lendemain de la Conquête, cette activité économique perdure. Cependant, au début du XIX<sup>e</sup> siècle, l'exploitation des ressources forestières supplante la traite des fourrures à la suite du blocus continental de Napoléon, institué en 1806. Le milieu du siècle est marqué par des difficultés économiques, notamment après l'abandon du protectionnisme colonial. Toutefois, vers la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, l'économie du Québec change : l'industrialisation connaît une première phase de développement qui contribue à l'urbanisation et à l'ouverture de nouvelles régions; l'agriculture s'oriente vers la production laitière; et le réseau ferroviaire prend de l'expansion.

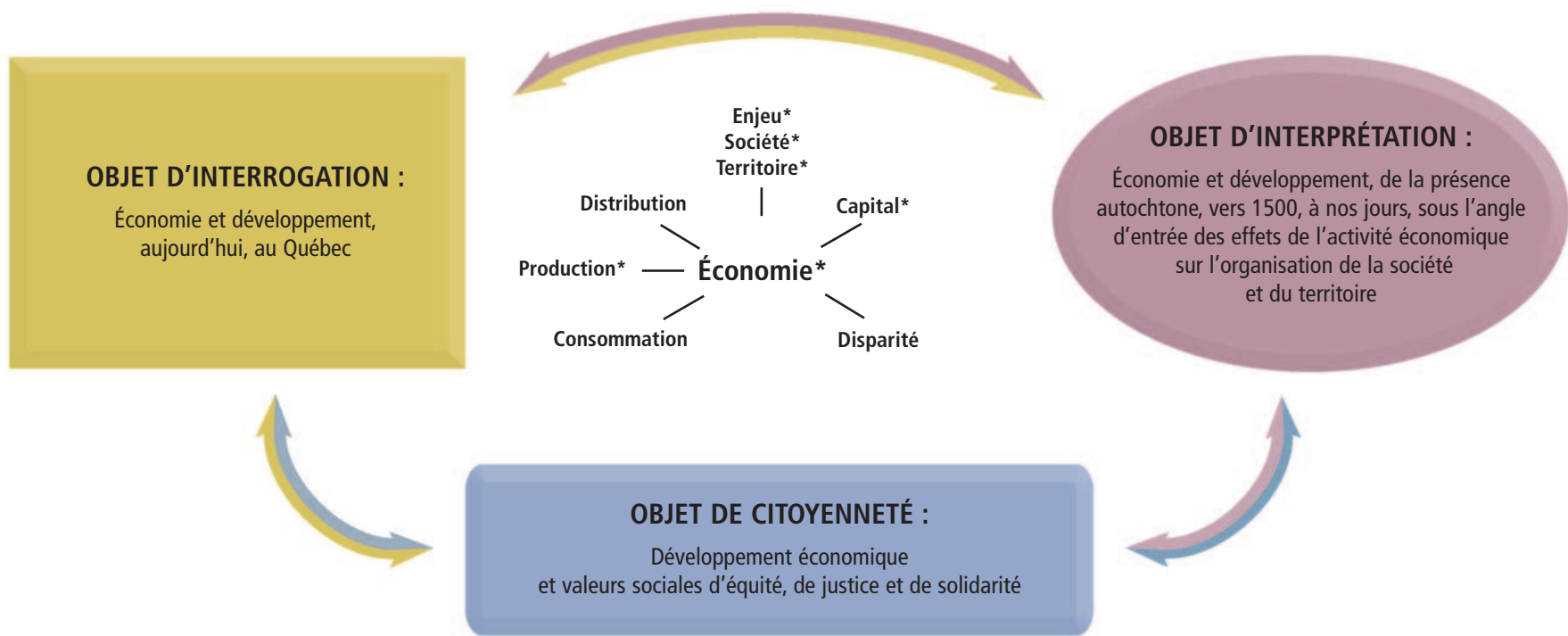
Le début du XX<sup>e</sup> siècle est marqué par l'accentuation de la production industrielle et de l'urbanisation. La production hydroélectrique, facilitée par un réseau hydrographique important, permet l'exploitation et la transformation des ressources, comme dans le secteur des mines et des pâtes et papiers. Cependant, au cours de cette période, la production laitière occupe encore une place importante. Le développement économique est alors empreint d'une forte croissance jusqu'à la crise des années 30.

Après de difficiles années marquées par le ralentissement de l'économie, la Seconde Guerre mondiale entraîne un essor industriel qui accélère le développement de la consommation de masse. L'activité économique d'après-guerre se diversifie, le secteur tertiaire prenant de plus en plus d'importance. Au cours des années 60, des travaux de construction d'importantes infrastructures sont réalisés : voie maritime, autoroutes, métro de Montréal, etc. Les prix et les salaires augmentent. De manière générale, cette croissance se maintient au cours de la décennie suivante. Les ressources naturelles, comme le fer, sont de plus en plus exploitées. De grands chantiers sont ouverts, notamment dans le domaine hydroélectrique, dans le nord québécois. Par contre, les années 80 affichent un net recul sur le plan économique. Les taux d'intérêt et d'inflation sont très élevés et plusieurs ménages sont touchés par cette crise économique. Le seul secteur où une légère croissance est enregistrée est celui de la production de biens et de services. La fin du XX<sup>e</sup> siècle est marquée par des épisodes successifs de récession et de reprise économiques. La signature de l'Accord de libre-échange nord-américain concrétise une tendance mondiale à une libéralisation des échanges. Une redéfinition de l'économie et une restructuration industrielle sont amorcées.

Du <sup>xvi</sup><sup>e</sup> siècle à nos jours, l'économie du Québec est donc caractérisée par un développement inégal, marqué notamment sur le plan des activités économiques, du développement des régions, de la main-d'œuvre, du financement, de l'exploitation des ressources et des savoirs. Par exemple, les milieux rural et urbain se développent à des rythmes différents, tout comme certains secteurs économiques sont en croissance tandis que d'autres sont sur le déclin. C'est donc sous l'angle d'entrée des effets de l'activité économique sur l'organisation de la société et du territoire que les élèves sont appelés à étudier la réalité sociale *Économie et développement*, de la présence autochtone, vers 1500, à nos jours.

Le schéma qui suit présente l'articulation entre les compétences disciplinaires et le contenu de formation. Les élèves sont amenés à s'interroger, dans une perspective historique, sur l'économie et le développement, aujourd'hui, au Québec. Ils peuvent par exemple se demander : Quel est le portrait économique du Québec? Quelles sont les ressources exploitées? Depuis quand exploite-t-on telle ou telle ressource? À quels endroits vivent et travaillent les gens? Comment le développement économique du Québec s'est-il fait au fil du temps? Comment les régions se sont-elles développées? Puis, à l'aide de la méthode historique et selon l'angle d'entrée retenu, ils doivent interpréter la réalité sociale et chercher à déterminer de quelle manière, au cours des siècles, l'activité économique a marqué l'organisation de la société et du territoire. Leur interrogation et leur interprétation devraient les amener à chercher comment se concilient aujourd'hui développement économique et valeurs sociales. Ils travaillent ainsi à résoudre un enjeu de société qui relève de l'éthique citoyenne.

**ANGLE D'ENTRÉE**  
Les effets de l'activité économique sur l'organisation de la société et du territoire



Périodes	Premiers occupants vers 1500	Régime français 1608-1760	Régime britannique 1760-1867	Période contemporaine de 1867 à nos jours
<b>CONNAISSANCES HISTORIQUES LIÉES À L'OBJET D'INTERPRÉTATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réseaux d'échange</li> <li>• Organisation et occupation du territoire</li> <li>• Pêcheries européennes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alliances et rivalités</li> <li>• Système des compagnies</li> <li>• Économie des fourrures</li> <li>• Organisation et occupation du territoire</li> <li>• Politiques économiques</li> <li>• Activité agricole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Économie des fourrures</li> <li>• Économie du bois</li> <li>• Politiques économiques</li> <li>• Ouverture de régions de colonisation</li> <li>• Début de l'industrialisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitation des ressources</li> <li>• Développement industriel</li> <li>• Expansion urbaine</li> <li>• Revendications ouvrières</li> <li>• Ouverture de nouvelles régions</li> <li>• Cycles économiques</li> <li>• Politiques économiques</li> </ul>

**Ailleurs :** Il importe pour l'élève de constater que l'activité économique d'une société actuelle a des effets sur son organisation et sur son territoire : la Côte d'Ivoire ou Haïti ou le Mexique ou la République populaire de Chine.

## AUTRES RESSOURCES À EXPLOITER POUR DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

REPÈRES CULTURELS	ICI	AILLEURS : AUJOURD'HUI			
	<p><b>Économie et développement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le bourg de Pabos</li> <li>Les coureurs des bois</li> <li>Les Forges du Saint-Maurice</li> <li>Marie-Anne Barbel</li> <li><i>La chasse-galerie</i>, de Henri Julien</li> <li>Le canal Lachine</li> <li>Alphonse Desjardins et Joseph-Armand Bombardier</li> <li>La voie maritime du Saint-Laurent</li> <li>La Jamésie</li> <li><i>Fer et titane</i>, de Gilles Vigneault</li> </ul>	<p><b>Côte d'Ivoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Golfe de Guinée</li> <li>Le dioula</li> <li>Abidjan</li> </ul>	<p><b>Haïti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Port-au-Prince</li> <li>Les taps-taps</li> <li>L'Île-à-Vache</li> </ul>	<p><b>Mexique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La pyramide de Kukulcán, dite le <i>Castillo</i></li> <li>L'État du Chiapas</li> <li>Les maquiladoras</li> </ul>	<p><b>République populaire de Chine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beijing et Hong Kong</li> <li>Le barrage des Trois Gorges (Sandouping)</li> <li>La riziculture</li> </ul>

	-30 000	Premiers occupants 1608	Régime français 1760	Régime britannique 1867	Période contemporaine
REPÈRES DE TEMPS		<ul style="list-style-type: none"> <li>1534 : Cartier à Gaspé</li> <li>1601 : fondation de Tadoussac</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1618 : <i>Mémoire à Louis XIII</i>, de Champlain</li> <li>1663 : acquisition par les Sulpiciens de la Seigneurie de l'Île de Montréal</li> <li>1670 : Compagnie de la Baie d'Hudson</li> <li>1674 : Compagnie des Indes occidentales</li> <li>années 1690 : crise du castor</li> <li>1701 : fondation de la Louisiane (La Mobile)</li> <li>1732 : chantiers maritimes du roi</li> <li>1737 : Chemin du Roy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1777 : instauration du droit commercial anglais</li> <li>1783 : Compagnie du Nord-Ouest</li> <li>1806 : blocus continental</li> <li>1817 : Bank of Montreal</li> <li>1824 : Canal Lachine</li> <li>1836 : premier chemin de fer</li> <li>1846 : abolition des <i>Corn Laws</i></li> <li>1851 : Grand Tronc</li> <li>1854 : Traité de réciprocité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1878 : <i>Politique nationale</i></li> <li>1885 : Commission royale d'enquête sur les relations entre le capital et le travail</li> <li>1900 : Création des caisses populaires</li> <li>années 1930 : crise économique</li> <li>1934 : Banque du Canada</li> <li>1936 : Office du crédit agricole</li> <li>1962 : nationalisation de l'électricité</li> <li>1965 : Caisse de dépôt et placement du Québec</li> <li>1968 : inauguration de Manic 5</li> <li>1975 : Convention de la Baie James et du Nord québécois</li> <li>1985 : fermeture de Gagnonville</li> <li>1993 : Accord de libre-échange nord-américain</li> </ul>