

GRILLE DESCRIPTIVE POUR L'ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE 1

Chercher des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique

		A	B	C	D	E
Critères d'évaluation	Représentation adéquate de la situation.	Traduit clairement et de façon complète le problème à résoudre ou le besoin à satisfaire.	Sélectionne les informations pertinentes liées au problème ou le besoin à satisfaire. Formule des hypothèses fondées ou des pistes de solutions réalisables qui respectent les contraintes du problème.	Reconnait dans la situation certaines informations du problème ou du besoin à satisfaire Formule une hypothèse ou une piste de solution qui tient compte de certaines contraintes du problème.	Décrit certains aspects du problème ou du besoin à satisfaire. Formule des suppositions plus ou moins en relations avec le problème.	Retranscrit certaines donnée d'une solution-problème sans en juger de leur pertinence. L'élève veut passer tout de suite à l'action sans tenir compte d'une démarche.
	Élaboration d'une démarche pertinente pour la situation.	Présente clairement les étapes de sa démarche ou de sa solution de construction en précisant les liens entre chacune d'elles. Dans l'élaboration de sa démarche ou de sa solution de construction, contrôle les variables susceptibles d'influer sur ses résultats. La liste du matériel est complète.	Planifie une démarche ou une solution de construction cohérente et organisée touchant tous les aspects du problème. Dans l'élaboration de sa démarche ou de sa solution de construction, identifie les variables susceptibles d'influer sur ses résultats. Tient compte des ressources disponibles. Erreurs mineures possibles.	Planifie quelques étapes d'une démarche ou d'une solution de construction cohérente et organisée. Dans l'élaboration de sa démarche ou de sa solution de construction, identifie une variable susceptible d'influer sur ses résultats. Les ressources qu'il utilise sont en lien avec la démarche partielle qu'il a élaborée. Travaille de façon sécuritaire pour lui et pour les autres.	Respecte les étapes d'une démarche ou d'une gamme de fabrication qui lui sont proposées. La liste de matériel est incomplète.	Respecte certaines étapes d'une démarche ou d'une gamme de fabrication qui lui sont proposées. Selon le matériel mis à sa disposition, reproduit des manipulations familières en relation ou non avec le problème à résoudre.
	Mise en œuvre adéquate de la démarche.	Organise ses résultats selon des formats ou des traitements qui facilitent l'interprétation des données.	Consigne les éléments nécessaires à l'élaboration de ses explications et de ses solutions.	Présente les éléments de sa collecte de données qui respectent la démarche qu'il a planifiée.	Présente certains des résultats obtenus.	Décrit une série d'événements ou d'impressions, de manipulations, de résultats et des interprétations de ceux-ci.
	Élaboration de conclusions, d'explications ou de solutions pertinentes.	Propose des explications ou des solutions complètes. Suggère des améliorations à sa démarche en les justifiant, au besoin, à l'aide des résultats obtenus.	Propose des explications ou des solutions appropriées qui tiennent compte de ses résultats. Vérifie la concordance entre l'hypothèse et ses résultats ou s'assure que son prototype respecte le cahier des charges. Suggère, au besoin, des modifications appropriées à sa démarche.	Propose une explication ou une solution incomplète, mais qui concorde avec la qualité de la démarche effectuée. Se satisfait des résultats obtenus ou considère son prototype comme final.	Propose des explications ou des solutions sans vérifier la concordance avec ses résultats ou le problème.	Présente les résultats obtenus sans proposer d'explications ou de solutions au problème.