

GRILLE DESCRIPTIVE POUR L'ÉVALUATION DE LA COMPÉTENCE 3

Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

		A	B	C	D	E
Critères d'évaluation	Interprétation adéquate des messages à caractère scientifique et à caractère technologique.	Sélectionne rigoureusement des éléments utiles à la réalisation de la tâche. Décode avec exactitude l'information contenue dans le message à interpréter. Cite des sources d'information pertinentes. Justifie la crédibilité des sources qu'il utilise en établissant des critères valables.	Sélectionne les principaux éléments utiles à la réalisation de la tâche. Décode l'essentiel des informations contenues dans le message à interpréter. Utilise des sources d'information aisément identifiables. Utilise des sources d'information crédibles.	Sélectionne certains éléments utiles à la réalisation de la tâche. Décode correctement certaines données pertinentes contenues dans le message à interpréter. Cite certaines sources d'information consultées. Utilise des sources d'information dont la fiabilité est variable.	Identifie les éléments les plus évidents ou des éléments moins pertinents et les transcrit. Reconnaît peu de données contenues dans le message à interpréter. Se limite à une seule des sources d'information proposées. Utilise des sources d'information dont la fiabilité est douteuse.	Identifie des éléments sans s'interroger sur leur pertinence. Se satisfait de ses connaissances antérieures comme seule source d'information.
	Respect de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie dans la production de message.	Vulgarise son message de façon à en faciliter la compréhension et l'interprétation. Utilise une terminologie recherchée qui peut dépasser celle exigée par la tâche. Respecte les règles et les conventions dans l'ensemble des modes de représentation. Choisit des outils efficaces pour représenter des données sous forme de tableaux, de graphiques et de schémas.	Organise correctement les éléments de son message. Adapte son message en fonction de ses interlocuteurs. Utilise une terminologie appropriée. Respecte généralement les règles et les conventions dans l'ensemble des modes de représentation. Choisit des outils appropriés pour présenter des données sous forme de tableaux, de graphiques et de schémas.	Organise les éléments de son message de façon plus ou moins correcte. Adapte partiellement son message en fonction de ses interlocuteurs. Utilise une terminologie appropriée pour les concepts les plus simples. Respecte certaines règles et conventions dans les modes de représentation. Choisit, dans certains cas, des outils appropriés pour présenter des données sous forme de tableaux, de graphiques et de schémas.	Juxtapose des éléments de son message sans les organiser. Utilise un vocabulaire élémentaire. Commet des erreurs majeures quant aux règles et conventions dans les modes de représentation. Choisit des outils peu appropriés pour présenter des données sous forme de tableaux, de graphiques et de schémas.	Présente un nombre insuffisant d'éléments, sans lien apparent. Utilise un vocabulaire inadéquat. Utilise les modes de représentation sans tenir compte des règles et conventions. Choisit des outils inappropriés pour présenter des données sous forme de tableau, de graphiques et de schémas.