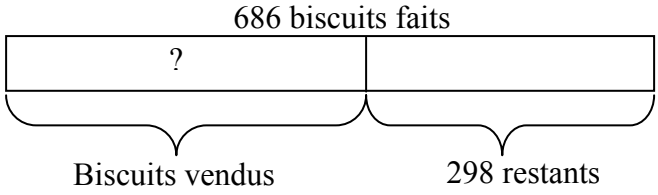
ACTIVITÉ 2 : Problèmes : de l'arithmétique à l'algèbre

Temps accordé : 40 minutes

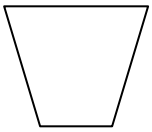
Consigne : Pour chaque problème donné, trouve deux manières de les résoudre dont l'une d'elle devra être appuyée d'une illustration.

Exemple de stratégie : Bart a fait 686 biscuits. Il en a vendu certains, mais 298 restent à vendre. Combien de biscuits a-t-il vendus ?



PROBLÈME #1 : Maggie a dépensé les 2/5 de son argent à la librairie. Sachant qu'elle a acheté pour 27,50$ dans cette libraire, combien d'argent avait-elle au départ ?

PROBLÈME #2 : La grande base d'un trapèze isocèle mesure le triple de la petite base et les côtés congrus en mesurent le double. Donne la mesure de la petite base, sachant que le périmètre du trapèze est de 28 unités.



PROBLÈME #3 :La hauteur d'un rectangle mesure 5 unités de plus que sa base. Son périmètre est de 84 unités. Quelles sont les dimensions de ce rectangle ?

PROBLÈME #4 :Dans la classe, le nombre de garçons est le double du nombre de filles. La classe compte 30 élèves. Combien y a-t-il de garçons dans cette classe ?

PROBLÈME #5 : Un homme dit à sa femme : « J'ai 7 ans de moins que le triple de l'âge de notre fille. ». Sa femme lui répond : « Moi, j'ai le double de l'âge de notre fille et à nous trois, nous avons 89 ans. » Trouve l'âge de chacun des membres de la famille.