

# Démarche de la réalisation physique de ton portfolio

Cette année, les enseignants de deuxième secondaire du programme Protic ont revu le portfolio d'apprentissage. Nous considérons que ton portfolio doit représenter l'élève que tu es, celui qui évolue tant dans les compétences disciplinaires que transversales. C'est pour cela que nous voulons maintenant pouvoir retrouver dans ton portfolio des traces de ton évolution en lien avec les compétences transversales (comme c'était le cas les années passées), mais aussi sur le plan des compétences académiques (ce qui se trouvait, les années passées, dans le DAE en français et en math et le LEP en anglais).

## Démarche pour créer ton espace

Tu dois, dans un premier temps, créer un compte Google si tu n'en possèdes pas un. Ensuite, tu entres dans ton compte et, dans le haut à gauche, tu as un lien nommé *documents* sur lequel tu dois cliquer. Tu es maintenant dans un espace dans lequel tu vas pouvoir organiser ton portfolio.

L'organisation de tes dossiers doit être semblable à celle présentée ci-dessous sur l'image. La raison est simple, nous devons tous pouvoir nous y retrouver: toi, les enseignants et aussi tes parents. Dans la barre de navigation à gauche, tu dois créer 5 dossiers dans la rubrique *mes dossiers* portant les mêmes noms que ceux de l'exemple ci-dessous.

The screenshot shows the Google Drive interface. At the top, there are navigation links for Gmail, Agenda, Documents, Reader, and Web, along with a search bar and the user's email address. Below this, the 'Google documents' logo is visible. The main area is divided into two panes. The left pane shows a sidebar with 'Nouveau' and 'Importer' buttons, and a list of folders under 'Mes dossiers', including '\*Organisation, démarches et consignes', 'Compétences transversales', 'DAE français', 'DAE math', 'LEP anglais', and 'Présentation portfolio'. The right pane shows the contents of the selected folder '\*Organisation, démarches et consignes'. It features a table with columns for 'Nom' and 'Dossiers / Partage'. The table lists two documents: 'Démarche du portfolio' (not checked) and 'Traces des visiteurs' (checked). The 'Traces des visiteurs' document is highlighted in yellow.

### ***Chaque chose à sa place, chaque place a sa chose!***

Dans ton dossier **\*Organisation, démarches et consignes**, tu dois classer les documents relatifs aux consignes que tu recevras pour la réalisation de ton portfolio, mais aussi les consignes pour la préparation des présentations de décembre et de juin. Aussi, le fichier des visiteurs s'y retrouvera.

Dans tes dossiers, **DAE français**, **DAE math** ainsi que dans le dossier **LEP anglais**, nous devons retrouver un document présentant tes buts et les stratégies choisies pour atteindre le but fixé. Cependant, dans un processus métacognitif, il est tout à fait permis de modifier tes stratégies afin d'en utiliser de nouvelles qui te sembleraient mieux appropriées. Aussi, nous devons retrouver des documents que tu auras choisis de mettre pour démontrer un apprentissage ou encore un document que ton enseignant ou enseignante te demandera d'inclure. Bien entendu tu pourras aussi y joindre toutes les réflexions pertinentes en lien, bien sûr, avec la matière.

Dans le dossier **compétences transversales**, nous trouverons uniquement les feuilles complétées en début de projet, sur lesquelles tu cibles les compétences transversales. Nous devons aussi retrouver des traces relevées pour chacune des compétences qui vous sont demandées de développer en deuxième secondaire. Ces traces sont recueillies au

cours de la réalisation des projets ou travaux que tu fais dans les différentes matières comme il vous a été expliqué en classe.

Dans le dossier **présentation portfolio**, nous devons retrouver uniquement des documents te servant aux présentations du portfolio de décembre et de juin. Nous devrions retrouver le document de présentation (PPT ou autres) ainsi que les traces que tu auras choisi de nous présenter pour nous démontrer ton évolution dans les matières académiques et dans les compétences transversales évaluées.

De plus, il est indispensable de garder des traces de la visite de tes parents. Pour cela, on doit retrouver un document texte dans lequel ils laisseront la date de leur visite et, surtout, une trace de leur passage, c'est-à-dire, un commentaire sur ce qu'ils auront vu dans tes démarches d'apprentissage. Voient-ils des améliorations? Constatent-ils une bonne ou une mauvaise organisation? Sont-ils étonnés par tes réflexions?

Voilà, nous espérons que tu sauras t'y retrouver dans ce nouvel outil. N'hésite surtout pas à poser des questions si tu hésites ou si tu n'es pas certain d'avoir bien compris.

Il est important que tu saches que, nous aussi, nous nous approprions ce nouvel outil. Trois objectifs sont derrière cette nouvelle forme de portfolio :

- Conserver des traces de tes réalisations afin de voir ton évolution et tes apprentissages réalisés.
- La diffusion de ta réussite (parents, amis, enseignants)
- L'environnement, avec cette nouvelle forme nous limitons notre utilisation de papier et préservons nos forêts.