

a b c

des
DÉVOIRS
et des
LEÇONS

BESOIN D'AIDE ?

Une intervention précoce évite généralement l'amplification des difficultés...

ALLÔ PROF :

lundi au jeudi : 18h à 20h
1 (888) 776-4455
ou www.alloprof.qc.ca

SOS DEVOIRS :

www.sosdevoirs.org
(bien que de l'Ontario,
fiches et services d'intérêt)

LIGNE PARENTS :

7 jours sur 7, 24 heures sur 24 :

1 (800) 361-5085

(Centre d'intervention
téléphonique pour parents
qui s'interrogent

sur l'éducation
de leurs enfants
ou qui éprouvent
des difficultés
dans leur rôle
de parents)

**DES SUGGESTIONS
DE LECTURE ?**

(voir notre site
pour d'autres idées)

▷ *À l'heure des devoirs
et leçons.*

G. Carrier. 2006.
Presses Interuniversitaires.

▷ *Au retour de l'école...
La place des parents dans
l'apprentissage scolaire.*

M.-C. Béliveau. 2010
Éditions du CHU Ste-Justine.

▷ *Guide des jeux de société pour
apprendre en s'amusant.*

A. Pelletier. 2009.
Septembre éditeur.

▷ *Grammaire jeunesse
pour la maison.*

M. Laporte/G. Rochon. 2007.
Éditions CEC.

Les devoirs et leçons...
C'est aussi une occasion
privilegiée de s'intéresser aux
apprentissages de nos enfants...

Participation attendue des parents: **ENCADRER**

ETABLIR UNE ROUTINE.

- ✎ Où : toujours le même endroit
- ✎ Quand : un moment où vous êtes disponibles et attentifs
- ✎ Comment : prévoir une réserve de matériel disponible, une table adaptée

NE PAS HÉSITER À FIXER DES LIMITES DE TEMPS, GÉRÉES
DE FAÇON FERME MAIS FLEXIBLE.

- ✎ Dès le début d'année, discuter de la durée et de la qualité du travail attendu
- ✎ Des pauses sont possibles, tout en gardant en vue l'objectif.

CRÉER UN CLIMAT CALME ET SANS DISTRACTION.

- ✎ LA TÉLÉVISION ET L'ORDINATEUR DISTRAIENT. LES ÉTEINDRE SVP
(à moins d'utilisation pédagogique !)

AIDER À PLANIFIER LA CHARGE DE TRAVAIL ET
À LA RÉPARTIR AU BESOIN.

- ✎ Prendre connaissance du travail à effectuer.
- ✎ Alternier devoirs et leçons, ce qui est préféré et ce qui l'est moins.

DEMEURER CONSCIENTS QUE L'ERREUR FAIT PARTIE
DU CHEMINEMENT.

- ✎ Permettre au personnel enseignant de connaître ce qui ne va pas,
donc ne pas faire les devoirs à la place de l'enfant.
(Après tout, ce niveau d'études est déjà réussi pour vous !)
- ✎ Si votre enfant bute sur un mot, un problème, lui donner
le temps de se reprendre.

RÉAGIR EN CAS DE DIFFICULTÉS.

- ✎ Reformuler les consignes (les lui dire dans ses mots).
- ✎ Relire ensemble le passage du texte en portant une attention
aux mots importants.
- ✎ Appeler un ami !
Coordonnées : _____
- ✎ Communiquer avec le personnel enseignant via l'agenda,
le plan de travail, le téléphone, le courriel.
Coordonnées : _____

ENCOURAGER, RESTER POSITIF, MOTIVER.

- ✎ Les encouragements et les félicitations n'ont pas de prix !
- ✎ Placer des pensées positives tout près.
(Je suis capable, Je veux réussir, Je m'améliore...)

RESTER INTÉRESSÉS ET CONCERNÉS PAR LEURS APPRENTISSAGES.

- ✎ Vous êtes un pilier de leur réussite et de leur persévérance scolaire.

a b c

des
DEVOIRS
et des
LEÇONS

Les devoirs et leçons...
C'est aussi une occasion
privilegiée de s'intéresser aux
apprentissages de nos enfants...

Participation attendue des parents: **ENCADRER**

Etablir une routine.

Ne pas hésiter à fixer des limites de temps,
gérées de façon ferme mais flexible.

Créer un climat calme et sans distraction.

Aider à planifier la charge de travail
et à la répartir au besoin.

Demeurer conscients que l'erreur fait
partie du cheminement.

Réagir en cas de difficultés.

Encourager, rester positif, motiver.

Rester intéressés et concernés
par leurs apprentissages.