

Le système squelettique

Liste de mots proposés par les élèves

crâne	thyroïde	os frontal
fémur	parathyroïde	os nasal
coccyx	diaphyse	bassin
phalanges	épiphyse	carpe
os spongieux	os irrégulier	tarse
moelle rouge	os long	calcium
moelle jaune	os plat	membres supérieurs
vertèbre	plaquette	tronc
ligament	zygomatique	membres inférieurs
rotule	ceinture pelvienne	
cage thoracique	côtes	
côtes	fracture/dislocation/luxation	
côtes flottantes	articulation	
humérus	maxillaire supérieur	
périoste	os éthmoïdale	
colonne vertébrale	colonne cervicale	
cartilage articulaire	os sphénoïdal	
cartilage de croissance	sacrum	
tibia	cartilage costal	
ceinture scapulaire	cavité articulaire	
péroné	cavité synoviale	
cellule osseuse	division cellulaire	
hypophyse	remaniement osseux	
os compact	os temporal	
sternum	maladie osseuse	
clavicule	squelette	
ostéoclaste	os	
mandibule/maxillaire inférieur	os pariétal	
membrane synoviale		

Le système musculaire

Liste de mots proposés ...

Deltoïde	Rupture musculaire
Grand pectoral	Flexion
Oblique externe	Extension
Biceps	Abduction
Triceps	Adduction
Grand droit	Rotation
Grand fessier	
Quadriceps	
Tibia antérieur	
Trapèze	
Grand dorsal	
Moyen fessier	
Jumeaux	
Grand pectoral	
Muscles intercostaux	
Myofibrille	
Fibres musculaires	
Faisceaux	
Contractilité	
Excitabilité	
Extensibilité	
Élasticité	
Muscles antagoniste	
Élongation	
Déchirure / Claquage	

Comment s'y prendre :

- Écrire tous les mots dans une liste
- Classer les mots selon leur importance, leur sujet et leurs liens.

Procédures

1. Importance : indiquer quels concepts sont les plus importants et les placer au centre du réseau. (On peut mettre des petits chiffres, le 1 est le plus important, ensuite le 2...)
2. Rassembler l'information : mettre de la couleur sur les mots qui forment une même catégorie.
3. Liens et légende : indiquer des mots pour préciser le sens des flèches ou utiliser une légende pour préciser pourquoi les mots sont reliés ainsi.
4. Distinguer les mots : utiliser des couleurs, des formes, des écritures différentes, des formats pour montrer les mots qui sont en relation.
5. Vérifier que le réseau est clair, propre, esthétique et efficace selon son but.