

## **ÉVALUATION PROTIC 5 – MATHSCIENCES**

**Par :Frédéric Cloutier**

### **Principe :**

- Le résultat final d'une compétence pour le bulletin est une cote.
- Compte tenu du contexte de PROTIC ( moins de cours pour faire les sciences, travaux plus complexes, maîtrise des technologies pour réussir le travail, etc. ) on privilégie les cotes supérieures, c'est-à-dire celles avec un « + ».
- Elle est entrée sur le bulletin en %.
- À cause des pondérations, on doit utiliser les 10 cotes disponibles pour ne pas trop pénaliser les élèves. Mieux vaut 73% de 20 points (C+) que 66% de 20 points (C) si on est en progression vers le B.

### **Valeur des cotes sur le bulletin:**

<b>A+ :</b>	<b>100</b>	<b>D+ :</b>	<b>57</b>
<b>A :</b>	<b>93</b>	<b>D :</b>	<b>50</b>
<b>B+ :</b>	<b>87</b>	<b>E+ :</b>	<b>41</b>
<b>B :</b>	<b>80</b>	<b>E :</b>	<b>32</b>
<b>C+ :</b>	<b>73</b>	<b>AT :</b>	<b>0</b>
<b>C :</b>	<b>66</b>		

### **2 types d'évaluation :**

- Travaux corrigés directement en cotes  
Ex. rapport de laboratoire, mission, projet, etc.
- Travaux corrigés en % et transformés en cotes selon l'échelle suivante :  
  
Ex. Examens de mathématique C2 format ministériel  
( 10 questions de connaissances à 4 points + 6 questions de compétences à 10 points ).

#### **Échelle d'attribution des cotes qui favorise la cote « + »**

<b>A+ :</b>	<b>94 à 100</b>	<b>C :</b>	<b>60 à 69</b>
<b>A :</b>	<b>89 à 93</b>	<b>D+ :</b>	<b>55 à 59</b>
<b>B+ :</b>	<b>84 à 88</b>	<b>D :</b>	<b>45 à 54</b>
<b>B :</b>	<b>78 à 83</b>	<b>E :</b>	<b>7 à 44</b>
<b>C+ :</b>	<b>70 à 77</b>	<b>AT :</b>	<b>0 à 6</b>

