

Planification cinématique 2010

1	<p>Fichier sur le centre des ressources : « Notions de base sur le mouvement »</p> <p><u>Erreur dans le corrigé du manuel :</u></p> <p>Dans le manuel ERPI, l'auteur ce mélange parfois entre la notion de distance qui est scalaire et la notion de déplacement qui est vectorielle, donc toujours accompagnée d'une orientation.</p> <p>p.11 no 1 Le déplacement n'est pas seulement la distance la plus courte entre deux points, il doit aussi être accompagné d'une information sur l'orientation de cette distance.</p> <p>p.12 no 5 b) 238m à 53°</p>
2	<p><u>Fichier sur le centre des ressources :</u></p> <p>Modélisation d'un mouvement</p> <p>À la suite de ce cours votre tableau d'analyse des mouvements sera construis pour tout le chapitre.</p>
3 (Lab)	<p>Prise de données pour un mouvement rectiligne uniforme (MRU)</p> <p>Modélisation du MRU</p> <ul style="list-style-type: none">• Construction du tableau de résultats• Construction des graphiques $s=f(t)$, $v=f(t)$ et $a=f(t)$.
4-5	<p>Analyse d'un mouvement rectiligne uniforme (MRU)</p> <p>Centre des ressources : Fiches 1, 2 et 3</p>
6 (canon)	<p>Présentation sur Physic Interactive d'un MRU</p> <p>Présentation de la fiche d'étude sur le MRU</p> <ul style="list-style-type: none">• Exercices à propos du MRU sur le site d'OPUS : http://www.fsg.ulaval.ca/opus/physique534/exercices/MRU/abc.htm

<p>7 (Lab)</p>	<p>Prise de données pour un mouvement de chute libre (MRUA)</p> <p>Modélisation du MRUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construction du tableau de résultats • Construction des graphiques $s=f(t)$, $v=f(t)$ et $a=f(t)$.
<p>8-9</p>	<p>Analyse d'un mouvement rectiligne uniformément accéléré (MRUA)</p> <p>Faire les trois fiches d'analyse des graphiques pour chacune des balles (Centre des ressources) Valider et compiler vos résultats, ainsi que vos analyses, dans un fichier unique uniforme. Rédiger la question qui traite de l'influence de la masse sur la chute d'objet d'aérodynamisme similaire.</p> <p>Cours 9 : Truc mémotechnique pour les taux de variation et les aires</p> <p>(Consultez le document de laboratoire sur la chute libre pour les différentes consignes de rédaction du document – centre des ressources)</p>
<p>10</p>	<p>Laboratoire d'une fusion de 2 MRUA sur plan incliné</p>
<p>11-12</p>	<p>Analyse d'une fusion de 2 MRUA sur plan incliné</p>
<p>13</p>	<p>Retour sur les variables du mouvement, les 5 importantes et leurs dérivées.</p> <p>Présentation des formules associées au MRUA</p> <p>Ex. Recherche de la hauteur maximale atteinte par une fusée jouet lancée verticalement selon une vitesse initiale de 12 m/s.</p>
<p>14</p>	<p>Série d'exercices d'OPUS sur le MRUA : http://www.fsg.ulaval.ca/opus/physique534/exercices/MRUA/abc.htm</p> <p><u>ERREUR DU CORRIGÉ :</u></p> <p>No 9 La réponse est A No 12 de la série précédente (calculer la vitesse moyenne pour tout le déplacement, pas seulement de la 6^e à la 16^e seconde). No 17 : +304,5 km/h</p>

15	Mission « La course de tortues mutantes »
16	EXAMEN CD1 et CD3 SUR L'ANALYSE D'UN MOUVEMENT
17	TEST SUR LA CINÉMATIQUE CD2

ENRICHISSEMENT NON RÉALISÉ :

Le mouvement projectile