

Échelle de niveaux de compétence

Nom de l'élève :

La compétence marquée est de niveau 5, le niveau le plus élevé, alors que la compétence du niveau 1 est une compétence très peu développée.

Sous chaque critère d'évaluation, et il y en a 5, sont indiqués les indicateurs qui permettent de porter un jugement sur le niveau de la compétence à ÉCRIRE des textes variés.

Critères Niveau	Cohérence du texte	Utilisation d'un vocabulaire approprié	Construction de phrases et ponctuation	Respect des normes relatives à l'orthographe	Démarche adaptée à la situation
COMPÉTENCE MARQUÉE 5	Met à profit ses connaissances sur la langue, les textes et la culture pour enrichir le contenu du texte Fait progresser ses propos habilement Étaye ses propos en utilisant judicieusement des éléments tirés de sources diverses			Orthographe ses textes en ne laissant pas ou peu d'erreurs	<i>Écrit dans une langue très satisfaisante des textes dont le contenu est développé et organisé de façon personnalisée</i>
COMPÉTENCE ASSURÉE 4	Développe et fait progresser ses propos en exploitant des éléments de contenu pertinent Recours à des procédés linguistiques et textuels adéquats	Emploie des termes justes et variés	Construit et ponctue de façon généralement correcte des phrases de structure complexe	Laisse peu d'erreurs d'orthographe	<i>Écrit dans une langue satisfaisante des textes dont le contenu est développé et organisé de façon appropriée</i> Améliore ses textes en y apportant des modifications de différents ordres
COMPÉTENCE ACCEPTABLE 3	Organise ses textes de façon logique Présente des propos généralement pertinents Maintient la plupart du temps le point de vue adopté	Évite les répétitions abusives en utilisant des substituts	Construit des phrases de structure complexe dont la plupart sont correctes	Orthographe ses textes en laissant peu d'erreurs dans les accords les plus simples	<i>Écrit dans une langue acceptable des textes dont le contenu est suffisamment développé et organisé</i> Améliore certains aspects de ses textes selon les suggestions reçues
COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE 2	Écrit ses textes dans une langue peu assurée				<i>Écrit des textes qui traitent sommairement du sujet et tient compte de certains paramètres de la situation de communication</i> S'appuie sur des repères culturels familiers ou des sources documentaires mises à sa disposition
COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE 1	Rédige ses textes dans une langue très peu maîtrisée				<i>Écrit des textes sommaires en tenant compte de certains paramètres de la situation de communication</i>
	Présente quelques éléments de contenu liés au sujet	Exprime ses idées en employant un vocabulaire souvent familier	Établit à l'occasion des liens entre ses phrases		