

Contenu d'une bonne présentation PPO de fin d'année

Voici arrivé le moment de faire le bilan de vos démarches exploratoires réalisées dans le cadre du cours PPO. Plusieurs d'entre vous ne savent pas ce qu'ils veulent faire plus tard, mais savent beaucoup plus ce qu'ils **ne** veulent **pas** faire plus tard et c'est tout à fait correct !

Pour votre présentation finale, vous devez faire le bilan global de votre démarche et vous projeter dans le futur. Voici donc quelques pistes pour orienter votre réflexion et pour préparer votre présentation finale.

A. INTRODUCTION

1. Présentation du but de ton exposé oral

Tu annonces brièvement l'objectif de ton exposé.

2. Brève synthèse de la situation initiale et des démarches réalisées de septembre à décembre

Tu dois simplement rappeler où tu en étais en début d'année par rapport à ton orientation professionnelle, quelles étaient tes intentions au début du cours PPO et les démarches que tu as faites (investigation approfondie, stage, tests d'orientation) de septembre à juin sans les présenter.

3. Démarches réalisées de janvier à juin

Rappel de la projection faite en décembre. Quels métiers, professions ou secteur d'intérêt tu avais l'intention d'explorer à partir de janvier ? Est-ce que ça a été le cas ?

Annonce des démarches faites de janvier à juin, sans les présenter. C'est un peu le sujet divisé de la présentation : tu présentes à l'auditoire le « menu » de ta présentation.

B. DÉVELOPPEMENT

1. Brève présentation de ton calendrier PPO

Afin de bien situer tes démarches dans le temps et dans l'espace, tu dois présenter ta ligne du temps (ou ton tableau) dans lequel / laquelle tu as nommé et situé tes démarches en ordre chronologique.

2. Brève présentation de la dernière démarche

Tu présentes chaque étape de la démarche, mais de façon synthétisée.

3. Explication des résultats obtenus et des apprentissages réalisés

Dans cette section, tu établis des liens entre toi et les résultats obtenus suite à chacune des étapes de ta démarche. Il faut aussi que tu expliques ce que chaque étape t'a permis d'apprendre, de confirmer ou d'infirmer. Tout ce que l'étape de recherche t'a permis d'apprendre peut être mentionné ici.

4. Bilan (réflexion) sur la démarche

En t'appuyant sur la réflexion que tu as faite après chaque démarche, explique comment cette démarche a modifié ou non ton orientation professionnelle. Essaie aussi de faire le lien entre tes intérêts, tes aptitudes et les résultats de ta démarche. Explique les étapes qui t'ont paru faciles ou intéressantes et dis pourquoi ; fais la même chose pour celles qui t'ont semblé difficiles ou ennuyeuses.

POUR CHAQUE DÉMARCHE, IL FAUT RÉPÉTER LES POINTS 1 À 4, ET ENSUITE...

5. Lien entre les démarches

Fais des liens entre les démarches. Une démarche t'a-t-elle mené à une autre ? Les résultats et les réflexions obtenus suite à une démarche ont-ils orienté ta manière de faire la démarche suivante ? Bref, fais les liens que tu peux faire.

C. CONCLUSION (réflexion globale sur l'ensemble de la démarche, de septembre à juin)

1. État de la "situation actuelle"

Maintenant que tu as fait des démarches PPO depuis 10 mois, reviens sur la situation initiale de l'introduction et explique ta situation actuelle.

- As-tu fait les démarches que tu croyais faire ? Sinon, pourquoi ?
- Les résultats obtenus sont-ils conformes à tes attentes ?
- As-tu suffisamment changé d'idée sur le plan professionnel pour que ta deuxième moitié d'année prenne un tournant différent de ce que tu avais envisagé au départ ?
- Quel métier (ou quel domaine professionnel) t'intéressait le plus en début d'année ? Cela a-t-il changé ? Si oui, pourquoi ? Sinon, pourquoi ?

Tu peux ajouter à cette liste tout autre point de réflexion que tu juges pertinent.

2. Projection dans le futur

À la fin de l'exploration de tes démarches, sais-tu quel métier ou profession tu veux exercer ?

- Si oui, quel parcours scolaire devras-tu suivre pour arriver à l'exercice du métier que tu as choisi ?
- Quels choix ou quelles mesures particulières, s'il y a lieu, devras-tu prendre pour y arriver ?
- Quels éléments (conditions de travail, salaire, nature du travail, etc.) te motivent à aimer ce domaine professionnel ou ce métier ?
- Est-ce que les informations apprises à propos de ton futur métier ont changé ta perception de celui-ci ?
- Depuis ton entrée au secondaire, y a-t-il des expériences personnelles et scolaires qui t'ont incité à porter intérêt envers le domaine professionnel que tu as choisi ? Si oui, quelles sont-elles et quelle fut leur influence sur ton choix de profession ?
- À ton avis, quels sont tes traits de personnalité, tes forces et tes valeurs qui pourront t'aider dans ta future profession ? Comment t'aideront-ils ?
- À ton avis, quelles matières scolaires (français, anglais, mathématique, sciences, histoire, arts, sports) te serviront dans ta future profession ? Comment te serviront-elles ?

Tu ne sais pas encore vraiment quel domaine professionnel t'intéresse ?

- Que feras-tu d'ici la 5^e secondaire pour te « brancher » et trouver un domaine qui te passionne ? Quelles ressources matérielles et humaines pourraient t'aider ? Comment pourraient-elles le faire ?
- Si tu hésites entre plusieurs métiers ou domaines professionnels, quels sont les aspects de chacun que tu aimes et que tu n'aimes pas ? Pourquoi en est-il ainsi ?

3. Remerciements

En terminant une présentation orale, on remercie toujours l'auditoire et on demande aux gens s'ils ont des questions ou des commentaires.

Consignes supplémentaires :

Ta présentation durera entre 15 et 20 minutes.

Nous évaluons les compétences suivantes : 1) *Réaliser une démarche exploratoire d'orientation* et 2) *Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle*).

Ta présence est obligatoire pour toute la journée.