

NOM DE L'ÉLÈVE :

PRÉSENTATION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU PORTFOLIO DE PREMIÈRE SECONDAIRE

**Contexte d'évaluation :**

Nous avons proposé aux élèves de construire un portfolio qui mettait l'accent sur la démonstration de la maîtrise des compétences transversales. Les élèves avaient comme mandat de cibler certaines compétences à développer dans le cadre de chaque projet disciplinaire, de cumuler des traces prouvant l'évolution ou la stagnation du niveau de développement de la compétence et finalement, de présenter leur parcours à un enseignant attiré.

Communication	OUI	NON
<b>Observable #1</b> L'élève a bien ciblé et énoncé son intention (référence à un des 3 choix).		
<b>Observable #2</b> L'élève est capable de justifier et d'expliquer les raisons de son choix (de son intention).		
<b>Observable #3</b> L'élève couvre l'ensemble du contenu visé par l'intention. La présentation est complète.		
<b>Observable #4</b> L'élève a su communiquer clairement.		
<b>Observable #5</b> L'élève est cohérent dans sa communication.		
<b>Observable #6</b> La communication de l'élève est bien structurée dans son ensemble et est en cohérence avec ses choix.		
<b>Observable #7</b> L'élève s'est préparé et a planifié sa présentation orale.		
<b>Observable #8</b> La qualité du français et le niveau de langue sont adéquats.		
<b>Observable #9</b> L'élève a su tenir compte du temps alloué de 3 minutes.		

ÉVALUATION de la Compétence « Communiquer de façon appropriée »

A

B

C

D

E

Commentaires :

Se donner des méthodes de travail efficaces	OUI	NON
<b>Observable #10</b> Tous les éléments du portfolio sont présents (voir grille).		
<b>Observable #11</b> Le système d'organisation est simple et efficace.		
<b>Observable #12</b> Le portfolio est divisé en 4 sections distinctes (séparé en 4 compétences transversales et non par matière).		
<b>Observable #13</b>		

Les sections sont bien identifiées.		
<b>Observable #14</b> Une table des matières est présente et bien construite, dans chacune des sections.		
<b>Observable #15</b> Le portfolio est bien identifié.		
<b>Observable #16</b> Le portfolio est propre et prêt à être consulté.		

ÉVALUATION de la compétence « Se donner des méthodes de travail efficaces »				
A	B	C	D	E
Commentaires :				

Pour chacune des sections que tu auras choisi de mettre dans ton portfolio, tu devras inclure une page de présentation et une table des matières.

Matière	Quoi inclure	Commentaires
FRANÇAIS ET GÉOGRAPHIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Les Outils de références</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preuves</li> <li>○ Réflexion en lien avec la compétence</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tourments planétaires</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ preuves</li> <li>○ Réflexion en lien avec la compétence</li> </ul> </li> </ul>	
ANGLAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halloween project <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grille</li> <li>○ Preuves</li> <li>○ Réflexion en lien avec la compétence</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion sur les Reading Records et les TV logs</li> </ul>	
MATHÉMATIQUE ET SCIENCES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Apprenons à nous connaître (sondage)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preuves</li> <li>○ Réflexion</li> </ul> </li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Voyage au centre de la Terre (dépliant)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Preuves</li> <li>○ Réflexion</li> </ul> </li> </ul>	