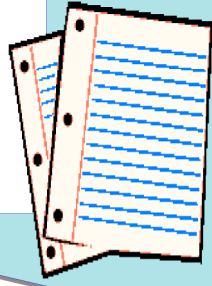


# COMMENT FAIRE UNE RECHERCHE



## 1ère étape: Comprendre la tâche



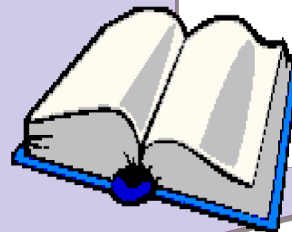
1. Dégager les mots-clés
2. Définir des sous-tâches
3. Connaître l'évaluation

## 2ème étape: Choix du sujet et inventaire des ressources

?  
Choix du sujet et quel genre d'information cherches-tu? (scientifique, historique, etc.)



Les ressources existent-elles?



Faire l'inventaire des ressources



Internet, livres, ressources humaines, vidéos...

Types  
En vérifier...  
Avant de TOUT lire...

**! Fiabilité et crédibilité**



Préselection des ressources: table des matières, menus...

Ménage: on conserve les 3 à 5 meilleures!

Si non

## 3ème étape: Remâcher les textes

(environ 1 heure par texte)

Pour chaque texte, remplir un tableau comme celui-ci:

| Ce que je sais (sous forme de mots-clés) | Informations vraies que je conserve pour mon travail (sous forme de mots-clés) | Informations nouvelles que j'ai apprises (sous forme de mots-clés) |
|--|--|--|
| ...                                      | ...  | ...  |

Regrouper les mots-clés de tous les textes remâchés par thèmes. Ces thèmes constitueront les parties de ta recherche; nomme ces thèmes et écris un texte pour chacun de ces thèmes.

Est-ce que j'ai trouvé toutes les informations que je devais trouver? Au besoin, refaire un inventaire des ressources et remâcher les nouveaux textes trouvés!

**Attention au plagiat!**

## 4ème étape: Production (écrite ou orale)



1- Faire un plan

2- Rédiger la production orale ou écrite

## 5ème étape: Révision et correction



3- Vérifier si toutes les informations sont présentes; vérifier si ce que j'ai fait répond aux exigences.

1- Mise en page:  
- page titre;  
- table des matières;  
- bibliographie/sitographie;  
- images;  
- mettre au propre!!





2- Corriger le français!!!



4- Faire lire ou faire écouter sa production écrite ou orale par quelqu'un d'autre et réajuster selon les commentaires

Remise du travail

# Exemple de calendrier de travail pour une recherche individuelle étalée sur un mois

| dimanche  | lundi   | mardi   | mercredi   | jeudi   | vendredi | samedi   |
|---|---|---|--|---|----------|--|
| 1  | 2 Étape 1 en classe + finir à la maison                             | 3 1 heure recherche: sujet, bibliothèque, Internet  | 4 heure recherche: bibliothèque, Internet  | 5  | 6        | 7 2 heures: recherche et inventaires des ressources                                |
| 8   | 9 1 heure: remâcher un texte  | 10 1 heure: remâcher un texte  | 11 1 heure: remâcher un texte  | 12  | 13       | 14 1 heure: remâcher un texte + 30 minutes: catégoriser par thème et faire le plan |
| 15  | 16 Faire approuver plan par enseignant(e) + 30 minutes de rédaction | 17 30 minutes de rédaction  | 18 30 minutes de rédaction  | 19 30 minutes de rédaction  | 20       | 21 Faire lire mon texte par mes parents, mon frère, un ami...                      |
| 22  | 23 Correction en fonction des commentaires reçus                    | 24 Révision linguistique  | 25 Mise en page  | 26  | 27       | 28 Dernière lecture  |
| 29  | 30 Remise du travail!!!   | 31  |  |   |          |  |