

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Enseignant(e) : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

### Grille générale pour la conception : Mini-Serre

Compétences visées :						
1 - Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. 3 - Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie.						
Critères d'évaluation	Indicateurs	A	B	C	D	E
Élaboration d'une démarche pertinente pour la situation.	Dresse la liste complète du matériel, et donne son utilité.					
	Présente un schéma de construction final de qualité (à l'échelle, légende, liaisons).					
Mise en œuvre adéquate de la démarche.	Respecte les critères du cahier des charges.					
	Ajuste sa démarche de façon autonome.					
	Utilise adéquatement les techniques requises et travaille de façon sécuritaire.					
Élaboration de conclusions, d'explications ou de solutions pertinentes.	Pose un regard critique sur sa démarche (discute des points forts et des points faibles de sa construction, en fonction des critères du cahier des charges).					
	À la lumière des résultats obtenus, suggère des modifications à sa démarche.					
	Utilise un langage scientifique et technologique adéquat.					

- Légende :
- A L'élève dépasse les attentes.
  - B L'élève satisfait clairement aux attentes.
  - C L'élève satisfait minimalement aux attentes.
  - D L'élève est en deçà des attentes.
  - E L'élève est nettement en deçà des attentes.

**Résultat volet pratique : \_\_\_\_\_**

#### Commentaires :

---

---

Note : ☞ *Les zones grisées sont considérées comme des éléments observables dans l'action.*  
☞ *Chaque élément retenu pourrait être pondéré*