



Un historien passionné



Fanny Vermandele

fanny.vermandele.protic@gmail.com

Mireille Dubuc

mireille_dubuc@hotmail.com

Après un discours de Lise Proulx et de Bruno Parent, Jacques Lacoursière, le célèbre historien, a commencé sa conférence sur une touche d'humour. Une bonne ambiance a tout de suite envahi les salles Neilson, Duplessis et Louis Riel, qui étaient remplies de monde.

Cet homme natif de Shawinigan a derrière lui de nombreuses mentions. Tout au long de la conférence, Jacques Lacoursière nous a fait vivre sa passion pour l'histoire du Québec et du Canada. Selon lui, l'histoire est un goût, une fierté à développer.

Sa conférence, toujours bien remplie de citations, d'exemples et de proverbes, avait pour but d'aider les enseignants à motiver leurs élèves en ce qui concerne l'histoire.

Il explique d'abord les qualités demandées pour être un bon professeur. La principale qualité serait probablement celle d'être un bon vulgarisateur ; il faut raconter l'histoire, pas l'enseigner. L'histoire est une matière vivante, et si on l'interprète objectivement, elle sera morte. Monsieur Lacoursière a expliqué que l'histoire ne peut avoir qu'un sens

chronologique; il ne faut pas la raconter qu'objectivement. Si l'on reste objectif, l'histoire ne sera qu'une question de temps et de dates. Cependant, si on la raconte d'une façon à relever des liens entre des événements, on la rendra davantage intéressante. On doit donc porter une sorte de jugement critique et utiliser la chronologie en tant que repères temporels.

Selon M. Lacoursière, les enseignants tuent parfois le goût de l'histoire en obligeant les élèves à lire des manuels. Il faut rendre la matière accessible. Il ne faut pas envoyer l'élève chercher uniquement dans un manuel, car ceux-ci ne sont pas toujours mis à jour. Il ne faut pas non plus faire un « copier-coller », l'élève doit l'interpréter en répondant à

ses propres questions. Comme l'a si bien dit M. Lacoursière, un vrai livre d'histoire devrait se lire comme un roman.

Bref, les concepts abordés étaient principalement la généalogie, la vulgarisation et l'oubli de la chronologie dans le but de donner le goût aux étudiants d'apprendre leur histoire.

Les professeurs devraient retenir qu'il faut atteindre personnellement l'élève en intégrant des enjeux historiques qui viennent le chercher.

Pour finir, le conférencier a livré des conseils à ne pas négliger pour motiver les élèves !



M. Lacoursière, durant notre entrevue

Projet initié,
financé et
réalisé par



Vous voulez réagir à ces articles ou accéder à des informations supplémentaires?

Rendez-vous à l'adresse suivante :

<http://congrésqueus2008.proticblog.net>

Apprendre n'aura jamais été aussi réel



Paul Maquennehan

paul.maquennehan@gmail.com

Jules Marcoux

Jules.marcoux@hotmail.com

Le vendredi 24 octobre, au Congrès de l'AQEUS, Jean-François Lévesque et Jean-Luc Trussart, deux enseignants, ont présenté leur site web *Projet-Civ* ainsi que leurs idées.

Jean-François Lévesque est un étudiant qui effectue présentement une maîtrise en didactique de l'histoire alors que son collègue de travail a déjà contribué avec l'organisation RÉCIT. Les deux



MM. Jean-François Lévesque et Jean-Luc Trussart.

compagnons ont un point en commun, ils ont tous les deux travaillé sur le site *Projet-Civ*.

Ce projet a été entamé il y a déjà 4 ans. Au départ, ils souhaitaient faire travailler les compétences scolaires par l'intermédiaire d'un jeu vidéo de gestion d'une civilisation.

Le projet a ensuite changé d'orientation dans le but de répondre correctement aux exigences actuelles de l'éducation. Il est maintenant question d'un site Internet qui comporte une multitude de ressources nécessaires à l'enseignement. Malgré tout, le site tourne autour d'un seul et unique module: des situations d'apprentissage.

Ces situations d'apprentissage gratuites sont basées sur un concept assez amusant pour les élèves du premier cycle du secondaire. En effet, les élèves doivent faire des choix comme s'ils géraient leurs propres civilisations. Par exemple, choix de terrain et de conditions géographiques. Or, il n'est pas seulement question de prendre à l'aveuglette une décision.

Les choix doivent être justifiés convenablement selon les arguments de l'élève. Ainsi, ils peuvent non seulement développer leur sens du choix, mais aussi leurs compétences.

Le but initial du projet était d'intéresser davantage les garçons à l'apprentissage de l'Univers social au premier cycle du secondaire. Néanmoins, le projet a aussi suscité l'intérêt des filles. Effectivement, la personnalisation des situations d'apprentissage leur offrait beaucoup plus de liberté et de choix.

Conférence appréciée



Daniel Guérin

danielguerin12@gmail.com

C'est par des ovations que commença et se termina la conférence de M. Jacques Lacoursière, le vendredi 24 octobre.

La conférence portait sur la motivation des élèves et la difficulté à enseigner l'histoire. « Les jeunes ont le goût d'apprendre l'histoire si on ne fait pas juste les préparer à un examen », a émis M. Lacoursière. Plusieurs personnes qui ont participé à la conférence ont beaucoup aimé les

nombreux proverbes qu'a cités Jacques Lacoursière.

Les spectateurs ont aussi beaucoup aimé les principes que présente Jacques Lacoursière par rapport à l'approche en histoire qu'il faudrait mettre en œuvre auprès des jeunes. Selon M. Lacoursière, un enfant doit avoir le goût d'apprendre son histoire: ça doit devenir une fierté. Par contre, certaines personnes ont aussi fait la remarque que l'idéal qu'expose Jacques Lacoursière lors de la conférence est bien difficile à réaliser depuis la réforme.

Selon Yves Tessier, Jacques Lacoursière a remis en contexte une situation en train d'être oubliée avec la réforme.



Une marée humaine était présente à la conférence de M. Lacoursière

Projet initié,
financé et
réalisé par



Vous voulez réagir à ces articles ou accéder à des informations supplémentaires?

Rendez-vous à l'adresse suivante :

<http://congresaqeus2008.proticblog.net>

La relève de l'UNESCO : les jeunes



Delphine Martineau-Côté
delphine.martineau.protic@gmail.com

Émilie Hodgson
emilie.hodgson.protic@gmail.com

Monsieur Mario Charest nous a présenté, vendredi dernier, certains projets réalisés par des jeunes en lien avec le patrimoine mondial et l'UNESCO.

En effet, plusieurs projets ont été montés pour sensibiliser les jeunes au patrimoine mondial. Le but de ces projets est aussi d'assurer la relève de l'UNESCO. Le premier projet s'adressait à des jeunes de 18 à 25 ans. Ce projet impliquait des jeunes de partout dans le monde parlant notre langue. Les jeunes ont été séparés en trois groupes répartis dans trois régions du Canada. Les participants ont pu découvrir de nouvelles cultures tout en visitant le patrimoine du Canada. De plus, lors de ce projet, une bourse de cinq mille dollars a été remise à un Africain pour qu'il puisse réaliser un projet en lien avec le patrimoine mondial. Une vidéo sera d'ailleurs diffusée prochainement sur les ondes du canal *Savoir*.

Un projet plus pédagogique a aussi été développé pour faire découvrir la ville de Québec aux enfants. Ce projet, *Marcher*

sur les remparts, consiste à marcher sur les remparts accompagné d'un guide qui fournit tout au long de l'activité diverses informations, telles la construction des remparts et la vie des soldats. Bref, cette activité permet de faire découvrir notre patrimoine mondial.

Depuis 1985

La ville de Québec fait partie du patrimoine mondial de l'UNESCO depuis 1985. L'UNESCO y protège le patrimoine culturel et naturel. Cette organisation protège aussi des sites qui sont en péril à cause de la pollution, de la guerre et des causes naturelles. Toutefois, pour faire partie de l'UNESCO, il faut que l'État - le pays, la province ou la ville - fasse des efforts lui aussi pour protéger son patrimoine. La place prestigieuse qu'occupe la ville de Québec attire beaucoup de touristes, c'est donc très avantageux économiquement. La ville de Québec a été admise grâce à deux critères de sélection. Le premier, ses fortifications ; le deuxième, le début de sa civilisation française. Il existe au total dix critères de sélection. Pour qu'un monument soit accepté, il doit répondre à au moins un des dix critères.

L'UNESCO offre plusieurs possibilités pédagogiques pour assurer la continuité de son programme lié au patrimoine mondial.

Interaction et dynamisme au rendez-vous !



Fanny Vermandele
fanny.vermandele.protic@gmail.com

Mireille Dubuc
mireille_dubuc@hotmail.com

Vendredi dernier, lors du congrès de l'AQEUS, Francis Bellavance nous a montré une autre manière d'apprendre l'histoire, via l'interaction avec les jeunes. En effet, la salle Duplessis a été transformée en un immense terrain de jeux d'antan.

Rien de mieux pour commencer une conférence qu'une petite séance photo, histoire de se mettre dans le bain. Francis Bellavance nous a montré des photos prises lors d'une fouille archéologique,

dans le parc national d'Oka. Nous avons alors pu observer les artefacts trouvés lors de la fouille. De la préhistoire à l'arrivée de Jacques Cartier, en passant par la période archaïque et la période sylvicole, nous avons constaté l'évolution de l'homme.

C'est avec une approche tout en différence que M. Bellavance nous a captivés tout au long de la conférence. Avec sa mine enjouée, il a dévoilé le contenu des activités offertes aux écoles primaires et secondaires. Les enfants auront la chance de vivre une expérience inoubliable, en imitant la vie de nos lointains ancêtres.

Les enseignants ont eu une idée de ce qui les attendrait s'ils proposaient l'activité à leurs élèves. Pour commencer, il nous a expliqué le fonctionnement des outils, puis les participants les ont essayés. Scie, lance, hache, tout était au rendez-vous ! En plus

des outils, on a pu suivre l'évolution dans le temps de nos aïeux grâce à une ligne du temps géante d'approximativement deux mètres et demi de long. Des acétates appuyaient les propos du conférencier.

Pour terminer la conférence, nous avons assisté à une démonstration de filage de laine de mouton. En bref, pour plus d'informations, nous vous



Francis Bellavance

conseillons d'aller voir le site Internet de Francis Bellavance : www.archeophone.ca. Nous sommes certaines que vos élèves vont apprécier !

Projet initié,
financé et
réalisé par



Vous voulez réagir à ces articles ou accéder à des informations supplémentaires?
Rendez-vous à l'adresse suivante :
<http://congresaqeus2008.proticblog.net>

Le salon des exposants



Véronique Guillotin
vero.guillotin@gmail.com

Durant la journée de vendredi, les exposants du salon des exposants étaient présents pour présenter des réalisations de projets, des manuels et des programmes en lien avec l'univers social.

Visite du kiosque des voyages étudiants

C'est un programme qui organise des voyages étudiants depuis environ 21 ans. Leurs voyages sont de types culturels et certains sont même axés sur l'aide communautaire. De plus, dans certains voyages, les jeunes sont sensibilisés aux réalités locales et informés par rapport au mode de vie des habitants.

Mon opinion

Je crois qu'à travers ce type de voyage, les jeunes se construisent une conscience par rapport aux réalités des autres sociétés. C'est bon pour l'apprentissage des jeunes de sortir de leur ville ou pays, et de découvrir d'autres cultures, d'autres conceptions du monde, d'autres traditions ou mœurs. Cela aide au développement de l'individu, afin qu'il puisse connaître le monde, tout en apprenant à se connaître davantage.

Visite du kiosque de l'association forestière du Québec Métropolitain

À ce kiosque, on m'a présenté en bref ce que cette association fait. Elle organise des activités ayant pour but de sensibiliser les jeunes à l'importance de la forêt et à la conservation de la nature. Elle organise aussi des journées et des programmes pour les personnes intéressées par ce domaine.

Mon opinion

Je crois qu'il est absolument important de divulguer l'importance de l'environnement et d'informer les jeunes du fait que c'est une ressource facilement épuisable, grandement fragile, mais hyper cruciale dans le monde. Des programmes ayant le même but que l'association forestière du Québec Métropolitain, il en faut pour



Vue du salon des exposants

assurer un développement durable; la conscientisation est la première étape d'un processus de changement.

Pour finir, même si je n'ai visité que deux kiosques, j'ai bien aimé faire mon tour à cet endroit.

Confiants, contents... et compétents !



Martin Bélanger
mbprotic@gmail.com

Crayon en main, appareil photo prêt à dégainer et sourire bien accroché aux lèvres, huit élèves-journalistes de l'école secondaire Les Compagnons-de-Cartier ont assuré avec brio la couverture journalistique du congrès 2008 de l'AQEUS. Maintenant que l'aventure est déjà chose du passé, je tiens à témoigner publiquement de toute l'admiration que j'ai pour le travail que les jeunes ont accompli.

De mon point de vue d'enseignant d'histoire et de français, l'aventure qui s'est produite ici durant deux jours est tout simplement formidable. Voir des jeunes travailler comme journalistes avec autant de sérieux aura été une

partie de plaisir et une merveilleuse démonstration de tout le potentiel de notre belle jeunesse.

J'ai éprouvé une immense joie en voyant mes élèves s'impliquer dans un tel projet d'écriture aussi exaltant qu'excitant. J'ai la conviction profonde que cette activité de journalisme étudiant s'inscrit à merveille dans la logique d'une pédagogie axée sur les projets et la quête d'activités scolaires authentiques. Après tout, n'est-ce pas là une excellente occasion de les faire écrire « pour vrai », avec toute la pression que cela comporte ?

Au bout du compte, je puis affirmer sans ambages que je suis extrêmement fier du travail accompli par mes élèves. Cette belle spontanéité qui fait défaut à trop d'adultes les a poussés à foncer, à poser des questions pertinentes et, surtout, à voir le congrès de leur point de vue d'élèves de 14 et 15 ans, point de vue qui est, à bien y penser, le plus important

d'entre tous et qui se trouve au cœur de la construction d'une réelle conscience citoyenne.

Enseigner avec passion est sans doute le plus beau cadeau que l'on puisse faire à ces jeunes brillants, débrouillards et articulés. Vous les faites au quotidien et je vous en félicite. J'ai la conviction profonde que c'est cette passion qui les embrasera et qui les poussera à se dépasser toute leur vie durant.

Merci à chacun d'entre vous d'avoir « joué le jeu » avec nos élèves : votre accueil leur permettra de garder d'impérissables souvenirs de leur folle épopée journalistique. Dans les prochains jours, je vous invite à visiter le blogue du congrès, dont l'adresse se trouve au bas de chaque page de ce journal, pour apprécier toute l'ampleur et la qualité du travail accompli par les élèves.

Au plaisir de répéter l'expérience dans un prochain congrès !

Projet initié,
financé et
réalisé par



Commission scolaire
des Découvreurs

Vous voulez réagir à ces articles ou accéder à des informations supplémentaires?

Rendez-vous à l'adresse suivante :

<http://congresaqus2008.proticblog.net>