

Méthode de révision d'un texte (marquage)

Étapes	Problématique	Actions à entreprendre	Exemple
1	Orthographe difficile	Mets un point d'interrogation (?) au-dessus des mots dont tu doutes de l'orthographe. Cherche ces mots dans le dictionnaire.	? Les mammouths sont dans la plaine.
2	Accord du nom avec les déterminants et les adjectifs	1. Indique le genre et le nombre de chaque nom. (f = féminin; m = masculin; s = singulier; p = pluriel). 2. Fais une flèche partant du nom et allant vers les déterminants et les adjectifs. 3. Vérifie si les déterminants et les adjectifs qui reçoivent le genre et le nombre du nom sont bien accordés.	fp Les oies blanches sont dans le marais.
3	Accord des verbes conjugués	1) Mets un « V » au-dessus des verbes conjugués et surligne-les en jaune. 2) Trouve le groupe sujet de chaque verbe, mets « GS » au-dessus de chaque groupe sujet et surligne-les en jaune aussi. 3) Vérifie si le verbe est bien accordé avec son sujet.	GS Les enfants de la voisine courent dans la rue.
4	Homophones	Encerle tous les homophones (voir la liste) et vérifie s'ils sont bien orthographiés (voir la liste).	Ces produits sont dangereux.
5	Mots se terminant par le son « É »	Souligne tous les mots qui se terminent par le son « É » et vérifie s'ils sont bien écrits en fonction des différentes règles qui peuvent s'appliquer.	Cet <u>été</u> , je suis <u>allé</u> <u>manger</u> une crème glacée dans un <u>café</u> et la serveuse l'a <u>renversée</u> sur mes pantalons <u>mouillés</u> .
6	Participes passés	Encadre tous les participes passés et l'auxiliaire avec lequel ils sont utilisés. Assure-toi qu'ils soient tous bien accordés en fonction des règles.	J'<u>ai mangé</u> une pomme.
7	Ponctuation	1) Ne fais pas de phrases trop longues. 2) Vérifie si les virgules sont bien placées.	Voir le tableau sur la virgule

Voici un exemple d'application très stricte de cette méthode de révision.

Appliquez la grille de révision dans le texte ci-dessous et corrigez-y les fautes...

Ce soir-là, veille de l'accident, mon fils Antoine fit un feu, dépeça un lièvre qu'il avait tué durant la journée et l'apprêta pour son repas du soir. Après, il dormit. Mais déjà vers minuit, le temps changea brusquement. Du froid vif de la journée, on passa en moins d'un instant à une chaleur menaçante. A l'aube, la neige fondait et l'eau coulait partout sur le sol.

D'un coup, la glace du torrent céda et l'eau dévala des hauteurs. C'était une masse énorme qui se ruait sur les basses terres. Antoine, éveillé, tenta de fuir, mais il était déjà trop tard, l'eau l'atteignit, il était emporté vers le lac. Ce fut un combat comme il n'en avait jamais soutenu de toutes les forces de ses muscles et par instinct plus que par calcul, il tenta de résister à cette puissance qui le charriait comme un fétu. Il s'arc-bouta, battit des bras et des jambes, s'accrocha à toutes les aspérités sur son passage. (Mais) l'eau fut la plus forte. Moulue, contusionnée, il fut entraîné dans l'obscurité. Une masse terrible lui enserraient la poitrine. Il étouffait, il avalait de l'eau et plus il se débattait, plus il se buttait sur quelque chose, une couche solide, un plafond qui le retenait, qui l'empêchait de passer. Soudain, il comprit: le torrent l'avait entraîné dans le lac et projeté sous la glace; pour se sauver, il devait agir rapidement. Il songea à trouver l'endroit où la glace avait été rompue, mais y renonça aussitôt. Il ne savait dans quelle direction aller. Se trompant, il risquait d'avancer encore plus au large et ce serait la mort certaine.

O = fautes à corriger

○ = homophones

□ = participes passés et leurs auxiliaires

■ = verbes et groupes-sujets (GS = groupe sujet, V = verbe)

→ = accord (du donneur vers le(s) receveur(s))

— = mots se terminant en "e" à l'oral