

Les groupes constituants de la phrase

1. DEFINITIONS

Toute phrase de base a au moins 2 éléments essentiels : un *sujet*, qui réalise une action, et un *prédicat*, qui est l'action faite par le sujet. La plupart des phrases ont aussi un *complément*, qui ajoute une précision à propos du verbe ou de toute la phrase.

Le sujet, le verbe et le complément sont des *fonctions* que les mots ou les groupes de mots accomplissent. *Il ne faut pas confondre la fonction et la nature d'un mot ou d'un groupe de mots!*

Nature (ou classe) : Qu'est-ce que ce mot? Est-ce un nom, un verbe, un adjectif, un adverbe, un déterminant...

Fonction : À quoi sert ce mot? Est-ce le sujet, un complément du nom, un complément de phrase, une subordonnée...

Dans l'analyse de la phrase, il y a souvent des mots qui se rattachent à un noyau : c'est pourquoi on parle de **GROUPE**S.

<i>Exemple :</i>	<i>Le chat</i>	<i>a mangé voracement</i>	<i>une souris grise.</i>
Fonction	Sujet	Prédicat	Complément
Nature	GN	GV	GN

2. ANALYSE DE LA FONCTION (« À QUOI ÇA SERT? »)

Dans le tableau ci-dessus, les trois colonnes correspondent aux trois *fonctions* :

- le chat* fait l'action, alors sa fonction est d'être le **SUJET DE LA PHRASE**;
- a mangé voracement*, c'est l'action elle-même, alors sa fonction est d'être le **PRÉDICAT DE LA PHRASE**;
- une souris grise* complète le sens de l'action, alors sa fonction est d'être le **COMPLÉMENT DU VERBE**. Dans le cas présent, il s'agit d'un complément direct.

3. ANALYSE DE LA NATURE (« QU'EST-CE QUE C'EST? »)

Dans le tableau ci-dessus, les trois colonnes forment trois *groupes* :

- Dans le groupe sujet, on peut clairement identifier *chat* comme étant le noyau au sein du groupe : c'est *chat* qui fait l'action (et non pas *le*). Puisque *chat* est un nom, on dira que le groupe *Le chat* est un **groupe nominal (GN)**. Le mot *le* a pour seule fonction de déterminer le chat.
- Dans le groupe prédicat, on voit que *a mangé* exprime l'action : c'est le noyau du groupe. Puisque *a mangé* est un verbe, son groupe est un **groupe verbal (GV)**. Le mot *voracement* apporte une précision sur le sens du verbe mais il n'est pas le noyau du groupe; si on le supprime, le sens du verbe est moins précis mais la phrase demeure grammaticalement correcte.

c) Finalement, dans le groupe complément du verbe, c'est *souris* qui est le noyau du complément, puisque c'est ce mot qui subit l'action exprimée par le verbe. *Souris*, tout comme *chat*, est un nom : sa nature sera donc d'être un **groupe nominal (GN)**. Les mots *une* et *grise* font partie de ce GN car ils sont liés au mot *souris* : *une* détermine le sens de *souris*, tandis que *grise* est un complément du nom (ce mot complète le sens du nom).

Remarque importante : Maintenant que vous avez lu les deux sections précédentes, vous avez sans doute remarqué que chaque classe de mots peut accomplir une ou plusieurs fonctions. À l'inverse, chaque fonction peut être accomplie par des mots d'une certaine nature. À cet effet, consultez les tableaux « fonctions-classes » et « classes-fonctions », que l'on peut trouver sur ce site.

4. EXEMPLE D'ANALYSE D'UNE PHRASE SIMPLE.

Exemple : Le vent assèche la plaine durant le jour.

