

Questions du module 1

1. En Europe, quels sont les quatre grands pays explorateurs au 15^e et au 16^e siècle?
2. Nommez au moins deux produits que recherchent les Européens à la fin du 15^e siècle.
3. Nommez deux pays où s'approvisionnent les Européens avant 1453.
4. En 1453, la prise de Constantinople rend plus difficile aux Européens l'accès aux routes commerciales vers l'Orient. Quel peuple s'est emparé de cette ville?
5. À l'époque des grandes explorations des 15^e et 16^e siècles vers l'Orient, deux religions sont en conflit. Nommez-les.
6. En 1497, lequel des quatre grands pays explorateurs attendra le premier les Indes en contournant l'Afrique sous la conduite de Vasco de Gama?
7. Au cours de quel siècle Cartier tente-t-il de trouver un passage vers la Chine, de découvrir de l'or et de bâtir un empire français?
8. Nommez deux objectifs que Cartier ne réalise pas.
9. Nommez au moins deux bénéfices obtenus par Cartier lors de ses voyages
10. Nommez trois ressources que Cartier suggère d'exploiter au profit de la France.
11. Comment appelle-t-on un ensemble de fleuves, de rivières et de lacs?
12. Nommez les quatre principales voies de pénétration de l'Amérique du Nord accessibles au 16^e et au 17^e siècles.
13. En partant de l'est vers l'ouest, nommez dans l'ordre les trois régions naturelles suivantes : Basses-terres du Saint-Laurent, Appalaches et Bouclier canadien.
14. Quelle région naturelle s'étend de la pointe de la Gaspésie jusqu'à la Floride?
15. Au 17^e siècle, quel personnage explore l'Acadie avant de fonder Québec?
16. Les grandes explorations du 15^e et du 16^e siècles sont principalement menées par quatre pays européens : le Portugal, l'Espagne, l'Angleterre et la France.

QUELLES SONT LES DEUX RAISONS QUI INCITENT LES ROIS, LES MARCHANDS ET LES BANQUIERS EUROPÉENS À ENCOURAGER LES GRANDES EXPLORATIONS?

1. La nécessité de trouver des eaux qui abondent en poisson de toutes sortes.
2. La nécessité de trouver des territoires qui abondent en fourrures de toutes sortes.
3. La nécessité de trouver une nouvelle route maritime plus simple et plus directe vers l'Orient.
4. Les besoins croissants en or et en métaux précieux pour fabriquer la monnaie et financer les échanges commerciaux.
5. Le désir des Amérindiens de se convertir au catholicisme.

A) 1 et 5

B) 2 et 3

C) 3 et 4

D) 4 et 5

17. Au 16^e siècle, les résultats des explorations du Portugal et de l'Espagne incitent le roi de France, François 1^{er}, à lancer des voyages d'exploration. Il finance l'expédition de Jacques Cartier. Il finance l'expédition de Jacques Cartier.

DEUX DES CINQ ÉNONCÉS SUIVANTS RAPPELLENT LES RAISONS QUI ONT MOTIVÉ LES VOYAGES DE CARTIER. LESQUELS?

1. Démontrer que la Terre est ronde.
2. Organiser le commerce des fourrures.
3. Rappporter de l'or et des métaux précieux du Nouveau Monde.
4. Trouver le passage vers l'Asie.
5. Trouver de nouveaux marchés pour écouler les produits français.

A) 1 et 5

B) 2 et 3

C) 3 et 4

D) 4 et 5

18. Au 15^e et au 16^e siècles, la France participe aux grandes explorations en envoyant Jacques Cartier vers l'Ouest.

INDIQUEZ LES DEUX RÉSULTATS OBTENUS PAR JACQUES CARTIER.

1. La prise de possession d'un territoire au nom de la France.
2. La découverte d'or et de pierres précieuses.
3. La démonstration que la Terre est ronde.
4. La découverte d'un passage vers l'Asie.
5. Le développement de la cartographie de la vallée du Saint-Laurent.

A) 1 et 5

B) 2 et 3

C) 3 et 4

D) 4 et 5

19. Les conditions géographiques ont favorisé l'établissement des premiers Européens en Nouvelle-France.

QUEL ÉNONCÉ EXPRIME UNE CONDITION GÉOGRAPHIQUE FAVORABLE À L'ÉTABLISSEMENT DES PREMIERS EUROPÉENS EN NOUVELLE-FRANCE ENTRE 1608 ET 1642?

- A) Le réseau hydrographique du Bouclier canadien.
- B) Le climat des Appalaches.
- C) Le fleuve Saint-Laurent.
- D) Les terres fertiles au sud des Grands Lacs.

20. Au 16^e et au 17^e siècles, les premiers Européens venus en Amérique découvrent des conditions géographiques propres au continent américain.

QUEL ÉLÉMENT GÉOGRAPHIQUE FAVORISE L'EXPLORATION ET L'OCCUPATION DU TERRITOIRE PAR LES FRANÇAIS?

- A) Le relief.
- B) Le réseau hydrographique.
- C) Les ressources minières.
- D) Le climat.

21. Voici trois grandes régions explorées par les Français au 17^e siècle :

1. La Louisiane et la vallée de l'Ohio.
2. La vallée du Saint-Laurent et des Grands Lacs.
3. L'Acadie.

CLASSEZ CES RÉGIONS EN ORDRE CHRONOLOGIQUE D'EXPLORATION.

22. Le commerce d'une ressource entraîne l'expansion du territoire de la Nouvelle-France. De quelle ressource s'agit-il?
23. Par quel mot désigne-t-on un commerce exercé par une seule compagnie?
24. Par quel mot peut-on désigner le pays qui gouverne une colonie?
25. Quelle est la métropole de la Nouvelle-France?
26. En Amérique, la concurrence pour le commerce des fourrures provoque des conflits. Quelles nations européennes oppose-t-elle?
27. En Nouvelle-France, avec qui les Français ont-ils intérêt à établir des alliances pour exploiter les fourrures?
28. Une métropole mercantiliste doit-elle favoriser une colonie de peuplement ou une colonie-comptoir?
29. Quel type de colonie exige le plus en termes d'argent et de population?
30. En exploitant ses colonies, quels produits accumule habituellement une métropole mercantiliste?
31. Un certain type d'économie requiert que les colonies contribuent à l'enrichissement des métropoles sans jamais les concurrencer. Comment appelle-t-on ce type d'économie?
32. Au milieu du 17^e siècle, la France étend son empire sur l'Amérique en y développant une colonie, la Nouvelle-France.

QUEL ENSEMBLE RÉSUME LES CARACTÉRISTIQUES DE CET EMPIRE FRANÇAIS D'AMÉRIQUE, AVANT 1663, POUR LES ASPECTS ÉCONOMIQUE, POLITIQUE ET SOCIOCULTUREL?

- A) Économique : commerce des fourrures
Politique : administration par les compagnies
Socioculturel : évangélisation des Amérindiens
- B) Économique : pêche à la morue
Politique : gouvernement démocratique
Socioculturel : expansion de la civilisation amérindienne
- C) Économique : exploitation des métaux précieux
Politique : alliance franco-anglaise contre les Amérindiens
Socioculturel : respect des valeurs amérindiennes
- D) Économique : commerce du bois
Politique : développement d'une colonie-comptoir
Socioculturel : évangélisation des Amérindiens

33. Au début du 17^e siècle, la France établit une colonie en Amérique du Nord : la Nouvelle-France. Elle confie son développement à des compagnies, pratique le mercantilisme, profite d'un vaste réseau hydrographique et s'allie avec les Amérindiens.

QUELLE ACTIVITÉ EST AU CŒUR DU DÉVELOPPEMENT DE LA NOUVELLE-FRANCE?

- A) La recherche de nouvelles terres pour y installer des colons.
- B) La recherche de nouveaux territoires riches en fourrures.
- C) La recherche de nouveaux sites de pêche.
- D) La recherche de nouvelles civilisations à conquérir.

34. Quels éléments décrivent certains aspects du commerce des fourrures, en Nouvelle-France, sous le Régime français?

ÉLÉMENTS POLITIQUES

1. Les Français et les Anglais concluent une alliance pour mieux affronter les Iroquois.
2. L'expansion démesurée du territoire français provoque des affrontements entre Français et Anglais.
3. La rivalité commerciale en Amérique est reliée au commerce du bois.

ÉLÉMENTS ÉCONOMIQUES

4. Les compagnies françaises obtiennent du gouvernement royal un monopole, c'est-à-dire l'exclusivité du commerce des fourrures.
5. Le commerce des fourrures est à l'origine de plusieurs industries complémentaires en Nouvelle-France
6. Le développement de la pêche à la morue nuit à l'expansion du commerce des fourrures.

ÉLÉMENTS SOCIOCULTURELS

7. Les échanges culturels entre les Amérindiens et les Européens renforcent la civilisation amérindienne.
8. Les missionnaires se font les défenseurs du mode de vie traditionnel des Amérindiens.
9. Le commerce des fourrures transforme profondément le mode de vie traditionnel des Amérindiens.

A) 1, 5, 7

B) 2, 4, 9

C) 2, 5, 8

D) 3, 6, 9

35. La métropole française applique à sa colonie, la Nouvelle-France, une politique économique : le mercantilisme.

PARMI LES ENSEMBLES D'ÉNONCÉS SUIVANTS, LEQUEL S'APPLIQUE AU MERCANTILISME?

- A) La colonie est libre de développer ses industries.
La colonie doit agrandir son territoire le plus possible.
- B) La colonie peut commercer librement avec d'autres métropoles.
La colonie vend ses produits manufacturés à la France.
- C) La colonie exploite surtout la fourrure.
La colonie se peuple rapidement grâce aux compagnies.
- D) La colonie est une source de matières premières pour la France.
La colonie achète les produits manufacturés de la France.

36. Le mercantilisme français façonne le développement économique de la Nouvelle-France tout au long du Régime français. Fournir des matières premières, ne pas concurrencer les manufactures de la France, voilà deux idées clés de ce système.

QUEL ÉNONCÉ REPRÉSENTE UNE CONSÉQUENCE DE L'APPLICATION DU MERCANTILISME EN NOUVELLE-FRANCE?

- A) Les marchands de fourrures favorisent le développement d'une colonie de peuplement.
- B) Les marchands de fourrures cherchent à diversifier l'économie de la colonie grâce à la collaboration des colons.
- C) Malgré certains efforts de la métropole, la Nouvelle-France demeure une colonie-comptoir.
- D) Les communautés religieuses sont appréciées dans leurs efforts pour sédentariser les Amérindiens.

37. Tout au long du Régime français, le mercantilisme définit les rapports économiques entre la métropole française et la Nouvelle-France.

PARMI LES ÉNONCÉS SUIVANTS, DEUX FONT ALLUSION AUX CONSÉQUENCES DU MERCANTILISME FRANÇAIS SUR LE DÉVELOPPEMENT DE LA NOUVELLE-FRANCE. LESQUELS?

1. Les Amérindiens sont exclus de l'activité économique de la colonie.
2. Le développement de la colonie-comptoir passe avant le peuplement.
3. La colonie s'enrichit en diversifiant son économie.
4. La fourrure est le seul secteur économique soutenu par la France.
5. La France encourage les échanges de la Nouvelle-France avec les colonies anglaises du sud.

A) 1 et 4

B) 1 et 5

C) 2 et 3

D) 2 et 4

38. De Champlain à Cavelier de LaSalle, la colonie de la Nouvelle-France s'agrandit et atteint, en 1712, le maximum de son développement territorial.

PARMI LES ACTIVITÉS COMMERCIALES SUIVANTES, LAQUELLE FAVORISE L'EXPANSION DE LA COLONIE?

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| A) Le commerce du bois. | C) Le commerce de produits agricoles. |
| B) Le commerce de l'eau-de-vie | D) Le commerce des fourrures. |

39. Quels sont les trois énoncés qui s'appliquent au commerce des fourrures en Nouvelle-France?

1. Ce commerce provoque des affrontements militaires entre les groupes qui se partagent le territoire nord-américain.
2. Ce commerce est contrôlé par des compagnies qui obtiennent un monopole du roi contre certaines obligations.
3. Ce commerce favorise un développement important de l'agriculture.
4. Ce commerce permet aux Amérindiens de s'enrichir grâce aux bénéfices engendrés par le troc.
5. Ce commerce entraîne l'expansion du territoire de la colonie.
6. Ce commerce permet à la colonie du Saint-Laurent de s'enrichir et de diversifier son économie.

A) 1, 2, 5

B) 1, 3, 6

C) 2, 4, 6

D) 3, 4, 5

40. La richesse sur laquelle repose la vie économique de la Nouvelle-France au 17^e siècle est la fourrure. L'exploitation de cette richesse a des conséquences sur le développement de la colonie.

QUELS SONT LES TROIS ÉNONCÉS QUI CARACTÉRISENT LE COMMERCE DE LA FOURRURE EN AMÉRIQUE DU NORD AU 17^e SIÈCLE?

1. Pour faire le commerce de la fourrure, les Français doivent conclure des alliances avec les Amérindiens.
2. Pour s'approvisionner en fourrures, les Français se mettent à explorer le continent.
3. La France soutient le commerce de la fourrure afin de peupler sa colonie.
4. La participation des Amérindiens au commerce de la fourrure leur permet de devenir de plus en plus indépendants des Européens.
5. La recherche d'un même produit provoque des affrontements entre les groupes qui se partagent le territoire nord-américain.
6. Le commerce de la fourrure relève directement de l'autorité royale.

A) 1, 2, 5

B) 1, 3, 6

C) 2, 4, 6

D) 3, 4, 5

41. Il y a 30000 ans, c'est-à-dire au cours d'une période glaciaire, quel détroit franchirent les chasseurs pour parvenir en Amérique?
42. Quels sont les deux principaux groupes linguistiques amérindiens de l'Est du Canada, au 16^e siècle?
43. Qui, du nomade ou du sédentaire, vit surtout de l'agriculture, quitte à compléter son alimentation par la chasse, la pêche et la cueillette?
44. Nommez trois produits cultivés par les Iroquoïens.
45. Quelle grande famille linguistique amérindienne est patrilinéaire et présente une organisation sociale simple?
46. Quelle famille linguistique amérindienne est sédentaire et matrilineaire?
47. Par quel adjectif désigne-t-on un régime social dans lequel les biens se transmettent de mère en fille?
48. Quelle est l'unité sociale de base de l'Iroquoïen?
49. Comment nomme-t-on les premiers habitants d'un pays?
50. Quel élément socioculturel européen transmis par les missionnaires ébranla le plus les Amérindiens?
51. Quel groupe linguistique amérindien utilise couramment la poterie, vit dans de longues cabanes et jouit d'un système politique complexe?
52. Qui, du nomade ou du sédentaire, habite un wigwam et présente une organisation sociale simple?
53. Quelle activité économique entraîne des conflits entre différentes tribus amérindiennes?
54. Les explorateurs ont pu circuler plus facilement sur les territoires de l'Amérique du Nord grâce à des emprunts techniques aux Amérindiens. Identifiez trois emprunts.
55. Les emprunts des Amérindiens aux Français ont modifié leur façon de vivre et, quelquefois, créé chez eux une certaine dépendance. Nommez trois emprunts des Amérindiens aux Français.
56. Le texte ci-dessous décrit le mode de vie d'un groupe amérindien établi dans la région du Saint-Laurent et des Grands Lacs.

« Ce sont elles (les femmes) qui ont presque tout le soin de la maison et du travail, car elles labourent la terre, sèment le blé d'Inde, font la provision du bois pour l'hiver, tissent le chanvre. Elles ont le soin de faire la cueillette, accommoder à manger et dresser leur ménage. Elles sont tenues de suivre leur mari aux champs où elles servent de mules à porter bagage. Quant aux hommes, ils ne font rien qu'aller à la chasse au cerf et autres animaux, pêcher du poisson, faire des cabanes et aller à la guerre. » (Samuel de Champlain)

PARMI LES SIX CARACTÉRISTIQUES ÉNONCÉES CI-DESSOUS, LESQUELLES CONCERNENT CE GROUPE?

1. Algonkiens
2. Iroquoïens
3. Matrilineaire
4. Nomadisme
- 5, Patrilinéaire
6. Sédentarité

A) 1, 3, 4

B) 1, 5, 6

C) 2, 3, 6

D) 2, 4, 5

57. Parmi les quatre descriptions ci-dessous, identifiez celle qui caractérise le mode de vie des Algonkiens au 16^e et au 17^e siècles.

- A) Ces Amérindiens tirent leur principale subsistance de l'agriculture. Ils cultivent le maïs, les haricots et diverses espèces de courges.
- B) Ces Amérindiens vivent en petites bandes. Chaque bande a un chef, mais celui-ci a peu d'autorité. Ils habitent des wigwams et se déplacent selon les mouvements du gibier.
- C) Ces Amérindiens habitent de longues maisons. La femme accueille son mari sous son toit où vivent aussi sa mère, ses sœurs et leur famille.
- D) Ces Amérindiens vivent généralement dans des villages, entourés de palissades, de plus de cinq cents personnes, dans les Basses-terres du Saint-Laurent.

58. Parmi les éléments suivants, trois se rapportent au caractère sédentaire du mode de vie des Iroquoïens. Lesquels?

- 1. Leur alimentation repose surtout sur l'agriculture.
- 2. Leurs habitations sont des tentes d'écorce de bouleau appelées wigwams.
- 3. Des fortifications protègent leurs villages.
- 4. La chasse et la pêche sont leurs principales activités.
- 5. Leur poterie est développée.
- 6. Leur organisation politique et sociale est simple.

A) 1, 3, 5

B) 1, 4, 6

C) 2, 3, 4

D) 2, 5, 6

59. Quel énoncé exprime un effet de la présence européenne sur les Amérindiens?

- A) Les Amérindiens acceptent rapidement l'enseignement des missionnaires.
- B) Les Amérindiens adoptent l'organisation sociale et culturelle des Européens.
- C) Les militaires soutiennent le travail des missionnaires qui convertissent les Amérindiens à la pointe des fusils.
- D) Les techniques européennes modifient la façon de vivre des Amérindiens.

60. En Nouvelle-France, les échanges entre Européens et Amérindiens se sont faits dans plusieurs domaines de la vie matérielle et culturelle.

QUELLE AFFIRMATION DÉCRIT UNE CONSÉQUENCE DES ÉCHANGES ENTRE LES AMÉRINDIENS ET L'HOMME BLANC?

- A) Les Amérindiens développent une dépendance à certains produits européens.
- B) Les échanges favorisent l'unité entre les différentes tribus amérindiennes.
- C) Les échanges favorisent la maintien et le développement des traditions amérindiennes.
- D) Les échanges entraînent la sédentarisation des Amérindiens.