

Questions du module 6

1. La période qui s'échelonne de 1896 à 1929 correspond à l'âge d'or du capitalisme. Nommez une des grandes fortunes américaines de cette époque.
 2. Qu'est-ce qui explique la poussée démographique du Canada de 1896 à 1914?
 3. Qui a été le premier premier ministre canadien-français du Canada de 1896 à 1911?
 4. Bien qu'il s'appuie sur l'empire britannique, quel nationalisme Laurier défend-il?
 5. En prônant un Canada indépendant de l'Angleterre et un Québec fort à l'intérieur du Canada, quel nationalisme Henri Bourassa défend-il?
 6. Quelle idéologie, défendue par Borden, veut que le Canada soit très lié à l'Angleterre?
 7. En 1890, quelle province décide de ne subventionner que les écoles neutres et anglophones?
 8. En 1897, le premier ministre canadien réussit, par un compromis, à solutionner la crise des écoles manitobaines. Quel nom porte ce règlement?
 9. En 1899, les impérialistes affirment : « Si l'Angleterre est en guerre, le Canada doit l'être ». À quelle guerre fait-on allusion?
 10. Quel premier ministre doit définir les relations canadiennes avec l'empire britannique au sujet de la guerre des Boers et se prononcer sur la création d'une marine canadienne?
 11. En 1914, l'Angleterre entre en guerre contre l'Allemagne. En vertu de quel statut le Canada est-il automatiquement mêlé à ce conflit?
 12. Quelle est la réaction des Québécois face à la conscription de 1917 décrétée par le premier ministre Borden?
 13. En 1919, le Canada accroît son autonomie en devenant membre d'un organisme international (ancêtre de l'ONU). De quel organisme s'agit-il?
 14. À quelle période de notre histoire peut-on associer les événements ci-dessous qui donnent lieu à des affrontements nationalistes?
 - Laurier fait un compromis avec le Manitoba; c'est le règlement Laurier-Greenway.
 - L'Angleterre demande au Canada d'envoyer des troupes lors de la guerre des Boers.
 - Laurier veut créer une marine canadienne et fait voter la loi navale.
 - Borden fait voter l'enrôlement obligatoire, ce qui provoque une première crise de la conscription.
- A) 1860 à 1889 B) 1890 à 1919 C) 1920 à 1949 D) 1950 à 1979
15. Sir Wilfrid Laurier défend quelle idéologie?
 - A) L'impérialisme britannique.
 - B) L'impérialisme québécois.
 - C) Le nationalisme canadien-français.
 - D) Le nationalisme canadien.

16. Dans chacun des ensembles ci-dessous, quel élément caractérise la période 1896-1929 au Canada?

ASPECT POLITIQUE

1. Le Québec dénonce l'attitude d'Ottawa dans l'affaire Riel.
2. Le Québec obtient la représentation proportionnelle au parlement du Canada-Uni.
3. Le Québec s'oppose à la participation du Canada aux guerres de l'Empire.

ASPECT ÉCONOMIQUE

4. Le Canada connaît une période de prospérité économique grâce surtout à l'investissement de capitaux étrangers.
5. Le Canada connaît une période de prospérité économique grâce au dynamisme de l'État et des investisseurs canadiens.
6. Le Canada connaît une période de crise économique provoquée par un effondrement du marché boursier.

ASPECT SOCIAL

7. Mise en marche de grands chantiers pour aider les chômeurs à se relever de la crise.
8. Ouverture des Cantons de l'Est aux immigrants britanniques.
9. Peuplement intensif de l'Ouest canadien par les Européens.

17. Quels éléments peuvent être associés à Première Guerre mondiale?

1. La participation du Canada marque une étape vers son autonomie.
2. Une crise de la conscription au Québec.
3. Sir Wilfrid Laurier est alors premier ministre du Canada.
4. Le grand développement minier de la Côte-Nord et du Nouveau-Québec.
5. Une relance de l'économie, plusieurs entreprises voient le jour.

18. Un changement intervient dans le statut politique du Canada à la suite des événements suivants :

- la signature du traité de Versailles (1919),
- sa participation comme État membre de la Société des Nations (1919),
- le rapport Balfour (1926),
- le statut de Westminster (1931).

QUEL EST CE CHANGEMENT POLITIQUE?

- A) Le Canada obtient la responsabilité ministérielle.
- B) Le Canada se donne une nouvelle constitution.
- C) Le Canada acquiert sa pleine autonomie en politique extérieure.
- D) Le Canada accorde de nouveaux pouvoirs aux provinces.

19. La période de 1896 à 1929 est marquée au coin de la prospérité qui se reflète dans la vie économique et politique du Canada et du Québec.

DEUX DES ÉNONCÉS SUIVANTS CARACTÉRISENT CETTE PÉRIODE. LESQUELS?

1. Les hommes d'affaires canadiens financent le développement économique du Canada.
2. Le développement industriel est basé sur l'utilisation d'une nouvelle forme d'énergie.
3. La population du Québec est favorable à la conscription : elle accepte d'envoyer des soldats en Europe.
4. La participation du Canada à la Première Guerre mondiale marque une étape vers son autonomie politique.
5. Le gouvernement aide financièrement les entreprises industrielles naissantes.

A) 1 et 2

B) 2 et 4

C) 3 et 5

D) 4 et 5

20. Avec quelle année fait-on habituellement coïncider l'amorce de la deuxième phase de l'industrialisation?

21. Quelle source d'énergie est surtout impliquée dans la deuxième phase de l'industrialisation?

22. Nommez les deux principaux champs d'industrialisation au cours de la deuxième phase industrielle.

23. Quel est le double critère qui détermine le lieu d'installation des industries durant la deuxième phase de l'industrialisation?

24. Durant la deuxième phase de l'industrialisation, quel marché visent les industries pour écouler leur production?

25. À quels phénomènes américains est relié le développement des pâtes et papiers durant la deuxième phase de l'industrialisation?

26. Quelle région du Québec s'est développée grâce à l'électricité, l'aluminium et les pâtes et papiers, durant la deuxième phase de l'industrialisation?

27. Le recensement de quelle année révèle le passage du Québec d'une société davantage rurale à une société davantage urbaine? Choix de réponses : 1901, 1911, 1921 et 1931.

28. Au début du 20^e siècle, quels regroupements d'ouvriers forcent les gouvernements à changer les lois pour améliorer les conditions de travail?

29. En quelle année les femmes obtiennent-elles le droit de vote aux élections fédérales?

30. D'après le Code civil du Québec, de 1866 à 1915, les femmes mariées ont-elles le droit de signer un contrat et de se défendre devant les tribunaux?

31. Au Québec, la deuxième phase de l'industrialisation se déroule sous le signe de la prospérité.

PARMI LES CARACTÉRISTIQUES SUIVANTES, DEUX SE RAPPORTENT À CETTE DEUXIÈME PHASE INDUSTRIELLE. LESQUELLES?

1. L'exploitation des ressources naturelles (électricité, forêt, mines) est grandissante.
2. Le bois remplace la fourrure comme moteur de l'économie du Québec.
3. Les industries sont localisées dans plusieurs régions du Québec : Abitibi, Estrie, Mauricie, Outaouais et Saguenay-Lac-Saint-Jean.
4. Les capitaux étrangers proviennent de plus en plus de la Grande-Bretagne.
5. Les industries sont localisées exclusivement dans les régions de Québec et de Montréal.

A) 1 et 3 B) 1 et 4 C) 2 et 3 D) 4 et 5

32. Au début du 20^e siècle, le Québec entre dans sa deuxième phase d'industrialisation.

PARMI LES CARACTÉRISTIQUES SUIVANTES, LESQUELLES SONT PROPRES À CETTE DEUXIÈME PHASE (1896-1929)?

1. Les industries des pâtes et papiers et de l'aluminium se développent grâce à l'hydroélectricité.
2. Les industries du textile, du vêtement et de la chaussure dominent l'économie.
3. Les produits fabriqués sont destinés à l'exportation vers les États-Unis.
4. Les techniciens, ingénieurs et cadres sont canadiens-français.
5. La majorité des capitaux investis sont canadiens-français.

A) 1 et 2 B) 1 et 3 C) 2 et 3 D) 4 et 5

33. Quel ensemble regroupe deux caractéristiques de la deuxième phase de l'industrialisation (1896-1929) au Québec?

- A) Le charbon est la principale source d'énergie
L'exploitation des mines de fer de la Côte-Nord commence.
- B) Le charbon est la principale source d'énergie.
Les industries de l'aluminium et des pâtes et papiers sont à la base du développement industriel.
- C) L'hydroélectricité est la principale forme d'énergie
Les industries du textile et de la chaussure sont à la base du développement industriel.
- D) L'hydroélectricité est la principale forme d'énergie.
Les industries de l'aluminium et des pâtes et papiers sont à la base du développement industriel.

34. À quelle phase industrielle québécoise appartient chacun des éléments ci-dessous?

a) 1^{re} phase b) 2^e phase

1. Origine du capital : Grande-Bretagne et États-Unis.
2. Champs d'activités : pâtes et papiers, électrochimie et métallurgie, mines.
3. Choix du site : surtout près des bassins de population.
4. Marché visé : surtout l'exportation internationale.
5. Source d'énergie : surtout le charbon.

A) 1a, 2b, 3b, 4a, 5a B) 1b, 2a, 3b, 4b, 5b C) 1a, 2a, 3a, 4a, 5b D) 1b, 2b, 3a, 4b, 5a

35. Au début du 20^e siècle, les conditions de travail sont déplorables à cause des salaires très bas, de l'absence de sécurité au travail, de l'exploitation des femmes et des enfants.

QUEL GROUPE OBTIENT DES GOUVERNEMENTS DES RÉFORMES POUR AMÉLIORER LA SITUATION DES TRAVAILLEUSES ET DES TRAVAILLEURS DE CETTE ÉPOQUE?

- A) Les associations ouvrières.
- B) Les hommes d'affaires.
- C) Les suffragettes.
- D) Les producteurs agricoles.

36. De 1900 à 1930, l'industrialisation se poursuit et modifie les conditions de vie des travailleurs et travailleuses.

Parmi les affirmations suivantes, lesquelles caractérisent le monde ouvrier de cette période?

- 1. Des centres industriels se développent en dehors de Montréal et de Québec.
- 2. Les femmes obtiennent l'égalité salariale.
- 3. L'État met sur pied un régime d'assurance-chômage.
- 4. Les syndicats catholiques s'organisent.
- 5. L'État rend la fréquentation scolaire obligatoire jusqu'à 16 ans.

- A) 1 et 2 B) 1 et 4 C) 2 et 3 D) 3 et 5

37. Quels éléments caractérisent la période 1896 à 1929?

- 1. Le Québec devient une province plus urbaine que rurale.
- 2. Le développement économique du Québec se réalise grâce à des investissements québécois.
- 3. Le développement économique du Québec repose sur l'exploitation de ses richesses naturelles destinées à satisfaire des besoins extérieurs.
- 4. Les femmes obtiennent l'égalité salariale avec les hommes.
- 5. Les ouvriers des manufactures obtiennent la semaine de 40 heures de travail.

- A) 1 et 2 B) 1 et 3 C) 2 et 3 D) 4 et 5

38. Quel événement amorce officiellement la crise économique de 1929?

39. De quoi dépend la fermeture des marchés extérieurs?

40. Dans la spirale d'une récession économique, qu'est-ce qui entraîne la baisse du pouvoir d'achat et, par conséquent, la baisse de la demande des produits?

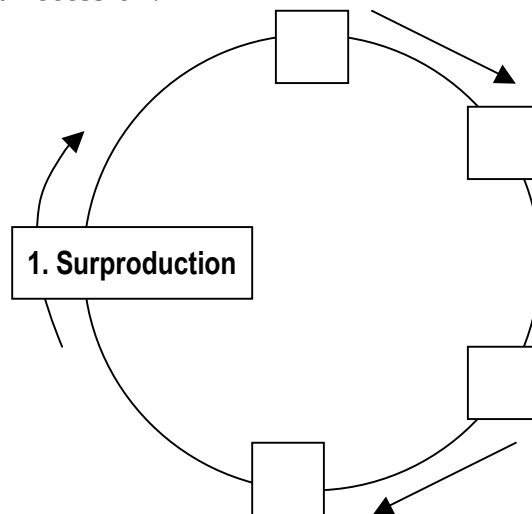
41. Durant la crise économique, quelle décision américaine nuit considérablement à l'économie canadienne?

42. Durant la crise économique de 1929-1939, comment appelle-t-on l'aide que l'État apporte aux plus démunis?

43. Durant la crise, le gouvernement du Canada adopte une politique protectionniste en haussant les tarifs douaniers dans deux domaines particulièrement importants pour le Québec. Lesquels?

44. Quel groupe social affirme que l'urbanisation et l'industrialisation sont néfastes pour les familles et prêche un retour au mode de vie agricole pour sortir de la crise?

45. Quelle chanteuse connaît un grand succès durant la crise en racontant la misère des gens?
46. Quelle sera la politique agricole du gouvernement du Québec pour combattre le chômage?
47. Nommez deux des partis politiques fondés durant la crise économique de 1929-1939.
48. Quel parti est l'ancêtre du Nouveau parti démocratique (NPD)?
49. Quel parti a été fondé par Maurice Duplessis en 1936?
50. Quelle doctrine économique favorise la non-intervention de l'État?
51. Quel système économique et social vise à faire disparaître les inégalités sociales?
52. À la faveur de la crise économique, surgit un système d'entreprise dans lequel les associés participent à parts égales au travail, à la gestion et au profit. Comment appelle-t-on ce système?
53. Vrai ou faux? Durant la crise économique, l'État comprend qu'il doit intervenir pour freiner le capitalisme s'il veut maîtriser l'économie.
54. Quel événement de 1929 est considéré comme le début d'une grande crise économique?
- A) La fin de la Première Guerre mondiale.
 B) L'effondrement de la Bourse de New York.
 C) Le début de la Deuxième Guerre mondiale.
 D) La colonisation agricole de l'Abitibi.
55. Durant la crise économique, amorcée en 1929, les Québécois et les Canadiens sont aux prises avec le cercle vicieux de la récession.



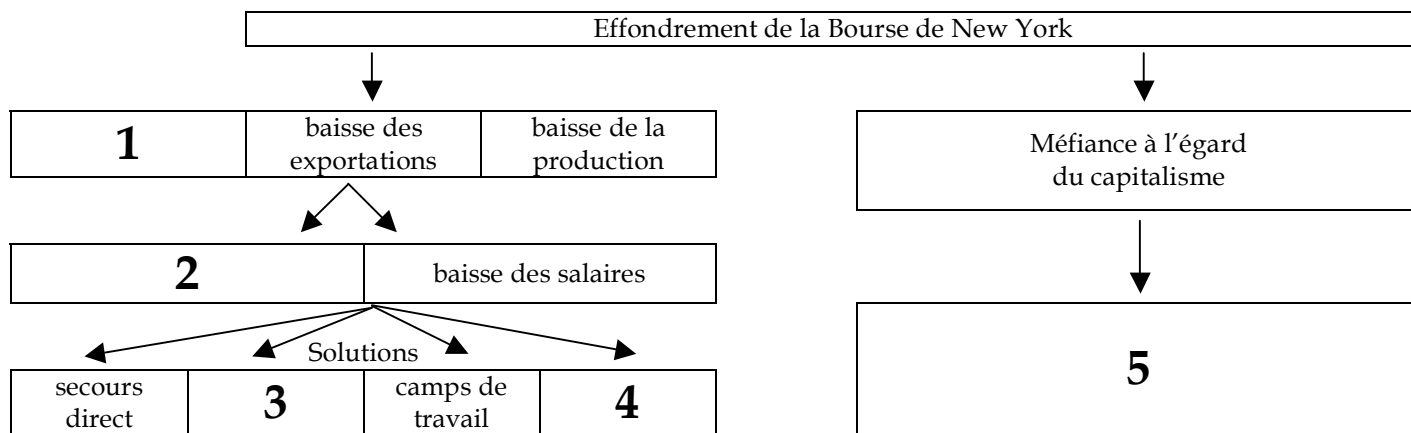
EN ORDRE, QUELS ÉLÉMENTS VONT DÉCOULER DE LA SURPRODUCTION?

1. Surproduction.
2. Baisse de la demande.
3. Chômage.
4. Baisse de la production.
5. Baisse du pouvoir d'achat.

56. La crise économique des années 1930 a plusieurs répercussions sur la société québécoise, en particulier les suivantes :

- a) chômage,
- b) fermeture d'usines,
- c) nouveaux partis politiques,
- d) retour à la terre,
- e) travaux publics.

ASSOCIEZ CHACUN DES ÉLÉMENTS PRÉCÉDENTS AVEC LES CHIFFRES DU TABLEAU SUIVANT SUR LES EFFETS DE L'EFFONDREMENT DE LA BOURSE DE NEW YORK.



- A) 1d, 2e, 3b, 4a, 5c B) 1c, 2b, 3d, 4e, 5a C) 1b, 2a, 3d, 4e, 5c D) 1e, 2d, 3a, 4c, 5b

57. Le krach de 1929 à la bourse de New York déclenche une crise économique qui dévaste le Canada et d'autres pays du monde.

QUELS ÉNONCÉS PRÉSENTENT DES RÉACTIONS CANADIENNES À CETTE CRISE?

1. On assiste à la création de nouveaux partis politiques : « Cooperative Commonwealth Federation » (C.C.F.), Crédit social et Union nationale.
2. La publicité provoque l'arrivée massive des femmes sur le marché du travail.
3. Le gouvernement modifie son rôle dans l'économie et intervient par la création d'emplois : travaux publics et camps de travail.
4. Le gouvernement encourage fortement la syndicalisation des travailleuses et des travailleurs dans plusieurs secteurs de l'économie.
5. Au Québec, le clergé encourage l'exode des campagnes vers les villes.

- A) 1 et 3 B) 1 et 5 C) 2 et 3 D) 4 et 5

58. Parmi les textes ci-dessous, lequel rappelle une réaction à la crise économique des années 1930?

- A) Le gouvernement fédéral instaure des camps de travail où les hommes sont logés, nourris et payés 0,20\$ par jour.
- B) Le développement économique se manifeste de façon inégale selon les secteurs et les régions. Les progrès les plus marqués se produisent dans les services.
- C) Les usines se transforment, car la priorité va aux avions, aux chars, aux navires et à leur équipement. Plusieurs produits d'utilité courante deviennent impossibles à trouver.
- D) Le monde du travail se transforme : maintenant, les femmes travaillent en grand nombre dans les usines.

59. La crise économique des années 1930 bouleverse profondément la société québécoise.

QUEL ÉNONCÉ PRÉSENTE UNE RÉACTION DU QUÉBEC À LA CRISE DES ANNÉES 1930?

- A) Environ 500 000 Québécois, des Canadiens français en très grande majorité, quittent la province et s'en vont aux États-Unis. Par familles entières, ils s'établissent surtout en Nouvelle-Angleterre où ils trouvent facilement du travail dans les filatures.
- B) Croyant trouver dans le retour à la terre « une solution permanente et efficace » aux problèmes de chômage, le premier ministre Taschereau encourage un mouvement de colonisation vers l'Abitibi-Témiscamingue.
- C) Le gouvernement du Québec nationalise les compagnies d'électricité et fait construire de nouvelles centrales dans le nord du Québec dans le but d'offrir aux compagnies la possibilité de créer de nouveaux emplois.
- D) Étant donné le faible coût de la main-d'œuvre en période de crise, le Québec en profite pour développer les mines du Nouveau-Québec grâce à des investissements américains.

60. Les deux textes ci-dessous présentent une réaction à la crise économique des années 1930.

- 1. « Nous visons à remplacer l'actuel système capitaliste inhumain et injuste, par un ordre socialiste dans lequel sera éliminé la domination d'une classe par une autre; dans lequel la planification économique remplacera l'entreprise privée non réglementée et la compétition; dans lequel aussi un véritable gouvernement autonome et démocratique, basé sur l'égalité économique, sera possible. »
- 2. « Le retour à la terre et le souci de chaque foyer de produire par lui-même ce qui lui est nécessaire, constitue, avec la pratique de l'économie, la plus profonde solution humaine du problème actuel; nous en avons la ferme conviction. »

ASSOCIEZ CHAQUE TEXTE À L'UN DES TROIS PERSONNAGES CI-DESSOUS.

- a) Mackenzie King, premier ministre du Canada au moment du déclenchement de la crise économique.
- b) Un dirigeant du C.C.F., parti politique réformiste fondé dans l'Ouest durant la crise.
- c) Un évêque du Québec, préconisant une solution mise en application au Québec.

A) 1a, 2b

B) 1c, 2b

C) 1b, 2a

D) 1b, 2c