

## Questions du module 7

1. En septembre 1939, le Canada déclare la guerre à l'Allemagne. En vertu de quelle loi de 1931 peut-il déclarer la guerre?
2. Au moment de la déclaration de guerre, qui est premier ministre du Canada?
3. Au début de la guerre, quel premier ministre du Québec déclenche des élections qu'il va perdre en octobre 1939?
4. Maurice Duplessis était le chef de quel parti politique québécois?
5. La Seconde Guerre mondiale occasionne-t-elle une hausse ou une baisse des dépenses du gouvernement?
6. La Seconde Guerre mondiale occasionne-t-elle une augmentation ou une diminution de la production?
7. La Seconde Guerre mondiale occasionne-t-elle une augmentation ou une diminution du taux de chômage?
8. Qu'établit, en juin 1940, la loi de mobilisation des ressources nationales?
9. Durant la guerre, le gouvernement fédéral accroît ses pouvoirs au détriment des provinces. En 1940, quelle juridiction provinciale devient fédérale?
10. Quelle fonction exerce Camilien Houde au moment où il est emprisonné pour s'être opposé à l'enregistrement obligatoire?
11. En 1942, que doit-on utiliser pour se procurer des produits rationnés dans les épiceries?
12. Parmi les produits rationnés en 1942, il en est un non comestible et indispensable à la machine de guerre. Lequel?
13. Au Québec, en quelle année le droit de vote est-il accordé aux femmes?
14. En 1942, qui est le premier ministre du Québec?
15. En 1942, une consultation populaire se lisait comme suit : « Consentez-vous à libérer le gouvernement de toute obligation résultant d'engagements antérieurs restreignant les méthodes de mobilisation pour le service militaire? Oui ou non ». De quelle consultation canadienne s'agit-il?
16. En 1942, quelle province est la seule à voter NON au plébiscite sur la conscription?
17. Les succès remportés par la Ligue pour la défense du Canada, qui se prononce contre la conscription, conduisent à la fondation de quel parti politique?
18. En 1942, quelle loi progressiste dans le domaine de l'éducation est adoptée par le gouvernement Godbout?
19. Au Québec, en 1944, quel parti politique remporte les élections?

20. Les événements suivants marquent fortement la première moitié du 20<sup>e</sup> siècle au Québec et au Canada. Placez-les en ordre chronologique.

1. *La Première Guerre mondiale*

Le rôle actif joué par le Canada durant cette guerre, sur le plan militaire, contribue à le rendre plus autonome à l'égard de l'Angleterre.

2. *La Seconde Guerre mondiale*

Le gouvernement fédéral joue un rôle de premier plan dans l'établissement de l'économie durant cette guerre : il planifie et contrôle la production, subventionne les industries et stimule le rendement de la classe ouvrière au moyen de campagnes publicitaires.

3. *Les années folles*

Ces années sont caractérisées par l'apparition de plusieurs nouveautés : l'automobile, l'avion, la radio, le cinéma parlant, le Charleston (danse d'origine américaine), etc.

4. *Les années sombres*

Ces années sont caractérisées par la crise économique qui entraîne la faillite de nombreuses entreprises et un chômage généralisé au Canada.

A) 1, 3, 4, 2

B) 1, 4, 3, 2

C) 3, 1, 2, 4

D) 4, 1, 2, 3

21. La Seconde Guerre mondiale a de nombreuses répercussions sur la société québécoise.

DANS CHACUN DES ENSEMBLES CI-DESSOUS, QUEL ÉLÉMENT CARACTÉRISE CETTE PÉRIODE?

*Aspect politique*

1. Le gouvernement de Wilfrid Laurier vote la loi navale pour la construction d'une marine canadienne.
2. Le gouvernement du Québec dénonce l'attitude d'Ottawa dans l'affaire Louis Riel.
3. Le gouvernement canadien finance l'effort de guerre par la vente de Bons de la victoire.

*Aspect économique*

4. Le gouvernement du Québec prélève un impôt sur le revenu.
5. Pour répondre à des besoins nouveaux, le gouvernement prend le contrôle de la production nationale.
6. Des programmes de travaux publics fournissent du travail aux sans-emploi.

*Aspect social*

7. Le gouvernement du Québec instaure le programme d'assurance-automobile.
8. Le gouvernement provincial institue le Régime des rentes du Québec.
9. Le manque de main-d'œuvre masculine permet à un grand nombre de femmes de travailler en usine.

A) 1, 4, 7

B) 2, 6, 8

C) 3, 4, 8

D) 3, 5, 9

22. Quels énoncés expriment des effets québécois et canadiens de la participation du Canada à la Deuxième Guerre mondiale?

1. Organisation du secours direct pour aider le très grand nombre d'ouvriers touchés par le chômage et dont les conditions de travail deviennent précaires.
2. Les travailleurs réussissent facilement à trouver un emploi. On les invite même à faire des heures supplémentaires. Les femmes entrent nombreuses sur le marché du travail.
3. Le rationnement empêche les gens d'acheter certains produits. Le gouvernement les incite à investir leurs épargnes dans les Bons de la victoire.
4. Le gouvernement du Québec crée le ministère de l'Agriculture. Il ouvre des routes et obtient la construction de voies ferrées vers de nouvelles régions de colonisation.
5. On invite les familles à réduire leur consommation et même à récupérer certaines matières qui sont recyclées par les industries.
6. La politique gouvernementale vise à terminer le chemin de fer transcontinental pour favoriser l'immigration et, ainsi, accroître le marché intérieur au profit de l'industrie canadienne.

A) 1, 2, 6

B) 1, 4, 5

C) 2, 3, 5

D) 3, 5, 6

23. Quelles sont les caractéristiques économique et sociale qui concernent spécifiquement la société canadienne lors de la Deuxième Guerre mondiale?

*Aspect économique*

1. Les consommateurs québécois achètent les nouveaux produits de consommation mis sur le marché (réfrigérateur, téléviseur, etc.). Le Québec entre véritablement dans la société de consommation.
2. Le chômage est à la hausse; la fermeture des frontières, causée par la guerre, réduit en grande partie les exportations canadiennes.
3. Le Canada fournit des matières premières et du matériel militaire à la Grande-Bretagne. Le travail en usine est abondant; on manque de main-d'œuvre.

*Aspect social*

4. Pour encourager les femmes à participer à l'effort de guerre, le gouvernement du Québec met sur pied un réseau de garderies gratuites.
5. Les Canadiennes obtiennent l'égalité salariale avec les hommes. Cette mesure devrait les inciter à rentrer nombreuses sur le marché du travail.
6. Le nombre de femmes sur le marché du travail augmente énormément: elles remplacent les ouvriers enrôlés.

A) 1 et 4

B) 2 et 5

C) 3 et 4

D) 3 et 6

24. Lors de la Deuxième Guerre mondiale, l'État demande la participation des femmes à l'effort de guerre, ce qui modifiera la condition sociale des Québécoises.

QUELS SONT LES DEUX CHANGEMENTS QUI ILLUSTRONT L'ÉVOLUTION DE LA CONDITION FÉMININE AU QUÉBEC ENTRE 1939 ET 1950?

1. Facilité d'accès aux études universitaires.
2. Obtention d'un salaire égal à celui des hommes.
3. Obtention de l'égalité juridique entre l'homme et la femme.
4. Augmentation de la main-d'œuvre féminine sur le marché du travail.
5. Obtention du droit de vote des femmes aux élections provinciales du Québec.

A) 1 et 3

B) 1 et 4

C) 2 et 5

D) 4 et 5

25. Au cours de son histoire, le Canada a connu des affrontements majeurs entre Canadiens anglais et Canadiens français.

À QUEL AFFRONTEMENT SE RAPPORTENT LES ÉNONCÉS CI-DESSOUS?

- Le gouvernement fédéral promet aux Canadiens français qu'il n'y aura pas d'enrôlement obligatoire pour la guerre en Europe.
- Le gouvernement fédéral demande à la population canadienne de le libérer de sa promesse.
- Un plébiscite est organisé.
- La majorité des Canadiens anglais acceptent de libérer le gouvernement de ses engagements; la majorité des Québécois refusent.

A) La conscription de 1917.

B) La guerre de Boers de 1899.

C) La conscription de 1942.

D) La Crise d'octobre de 1970.

26. Au cours des années qui suivent immédiatement la Deuxième Guerre mondiale, le Québec connaît une très forte hausse de la natalité. Quel nom a-t-on donné à ce phénomène?

27. Après la guerre, qu'est-ce qui progresse plus vite que le coût de la vie, assurant aux Québécois un meilleur niveau de vie?

28. De 1945 à 1956, le Québec connaît une grande prospérité économique. Indiquez deux phénomènes à la source de l'essor des entreprises.

29. Au cours des années 1950, quel changement urbain pouvons-nous observer au Québec?

30. Entre 1951 et 1960, dans quelle ville du Québec s'installent la plupart des immigrants?

31. Quel regroupement permet aux agriculteurs d'acheter en commun du matériel agricole?

32. En quelle année Duplessis fait-il du fleurdelisé le drapeau officiel du Québec?

33. Sous Duplessis, en 1949, dans quelle ville se déroule la grève de l'amiante?

34. Dans quelle ville a lieu une importante grève du textile en 1952-1953?

35. Dans les années 1950, quelle idéologie est considérée comme l'ennemie de l'Église?

36. Dans les années 1950, quelle institution gère les hôpitaux et l'enseignement?
37. En 1952, quel appareil technologique bouleversera les habitudes des Québécois?
38. Quel chanteur américain de rock and roll séduit la jeunesse québécoise au milieu des années 1950?
39. Durant l'époque de Duplessis, le développement économique relève-t-il de l'État, de l'entreprise privée ou de l'Église?
40. Donnez au moins une façon, prônée par le gouvernement de Duplessis, de favoriser les investissements au Québec.
41. De quelle source d'énergie Duplessis encourage-t-il le développement dans les régions rurales?
42. Eu égard au régime fédéral, quel a été le cheval de bataille de Duplessis?
43. En quelle année l'impôt provincial sur le revenu a-t-il été créé par le gouvernement Duplessis?
44. Selon Duplessis, quelles institutions doivent refuser les généreuses subventions fédérales parce qu'elles représentent une intrusion dans un champ de compétence provinciale?
45. Quel réseau de canaux et d'écluses, inauguré en 1959, permet à de gros bateaux de naviguer sans encombre entre l'océan Atlantique et le lac Supérieur?
46. Entre 1945 et 1960, la proportion de travailleurs syndiqués au Québec passe de 20% à 30% environ. Plusieurs conflits syndicaux éclatent. Des lois sont adoptées pour écraser le mouvement syndical.

À QUEL GOUVERNEMENT ASSOCIE-T-ON LES ÉVÉNEMENTS SUIVANTS AU COURS DE CETTE PÉRIODE?

- Grève de l'amiante à Asbestos
- Grève du textile à Louiseville
- Grève des mines à Murdochville

- A) Gouvernement Duplessis
- B) Gouvernement Lesage
- C) Gouvernement Johnson
- D) Gouvernement Bourassa

47. Quels sont les deux énoncés qui caractérisent le gouvernement Duplessis d'après-guerre (1944-1959)?

1. L'instauration de programmes de travaux publics pour lutter contre la crise.
2. Le développement des ressources minières de la Côte-Nord confié à des capitalistes américains.
3. L'intervention directe de l'État dans l'économie.
4. L'opposition gouvernementale aux revendications ouvrières, ce qui provoque de graves conflits ouvriers.
5. La création du ministère de l'Éducation pour augmenter la scolarité de la population.

A) 1 et 2

B) 1 et 3

C) 2 et 4

D) 4 et 5

48. Maurice Duplessis entre dans l'histoire comme un homme façonné par le milieu québécois et marqué par la tradition.

QUELS ÉNONCÉS ILLUSTRENT LES ÉLÉMENTS TRADITIONNELS DE LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE RENFORCÉS PAR LE GOUVERNEMENT DUPLESSIS?

1. Il favorise l'émigration massive des Québécois vers les États-Unis.
2. Il laisse la responsabilité de l'éducation et des soins hospitaliers aux communautés religieuses.
3. Il favorise l'intervention de l'État dans le développement économique et social.
4. Il facilite la signature des conventions collectives entre les entreprises et les syndicats.
5. Il valorise l'agriculture et la vie rurale comme mode de vie privilégié pour les Canadiens français.

A) 1 et 2      B) 2 et 5      C) 3 et 4      D) 3 et 5

49. Maurice Duplessis façonne le visage du Québec en tenant compte des particularités du Québec d'après-guerre.

PARMI LES ÉLÉMENTS CI-DESSOUS, LESQUELS CARACTÉRISENT LA POLITIQUE DE DUPLESSIS?

1. Il favorise les investissements américains dans la province.
2. Il nationalise les compagnies d'électricité.
3. Il supporte les syndicats ouvriers dans leur lutte contre les compagnies américaines.
4. Il instaure le Crédit agricole pour permettre un meilleur développement de l'agriculture.
5. Il crée l'impôt provincial pour marquer son autonomie face à Ottawa.
6. Il encourage la laïcisation des soins hospitaliers.
7. Il fait adopter le fleurdelisé en guise de drapeau du Québec.

A) 1, 2, 4, 6      B) 1, 4, 5, 7      C) 2, 3, 5, 6      D) 3, 4, 6, 7

50. Malgré une certaine opposition, Maurice Duplessis conserve le pouvoir pendant plus de quinze ans. Certains groupes de la société québécoise tirent des avantages du gouvernement de l'Union nationale tandis que d'autres en sont plutôt victimes. Voici cinq de ces groupes.

- a) Les communistes      c) Les entreprises      e) Les syndicats  
b) Les agriculteurs      d) Les communautés religieuses

ASSOCIEZ À CHACUN DES TEXTES CI-DESSOUS LE GROUPE AUQUEL IL SE RAPPORTE.

1. Duplessis leur a laissé l'administration de tout le réseau d'éducation au Québec. Ce groupe avait aussi la charge de la plus grande partie du réseau de la santé et des services sociaux.
2. Duplessis leur a toujours accordé son appui. Ce groupe a profité des interventions du gouvernement de l'Union nationale pour réduire la force des syndicats et pour freiner les demandes des ouvriers.
3. L'électrification rurale et le crédit agricole ont été des mesures prises par le gouvernement de Duplessis pour s'assurer le soutien de ce groupe.

A) 1a, 2b, 3d      B) 1d, 2a, 3e      C) 1d, 2c, 3b      D) 1e, 2d, 3c

51. Dans les années 50, pendant que Maurice Duplessis est au pouvoir au Québec, des forces traditionnelles continuent à influencer la société québécoise en même temps que des forces de changement se développent et percent au grand jour.

Parmi les éléments ci-dessous, quels sont les deux indices du conservatisme de la société à cette époque?

1. La présence de la télévision dans les foyers.
2. Le développement économique laissé à l'entreprise privée.
3. L'électrification rurale.
4. Les revendications syndicales et les grèves.
5. Le contrôle du secteur social par l'Église.

A) 1 et 3      B) 2 et 4      C) 2 et 5      D) 3 et 5

52. À l'époque de Maurice Duplessis, la société québécoise est tiraillée entre des valeurs traditionnelles et des agents de changement.

Quel ensemble correspond aux agents de changement durant cette période?

- A) Le monde rural.  
La famille.  
L'Église catholique.
- B) Les intellectuels et les journalistes.  
L'Église catholique.  
Le cinéma, la radio, la télévision.
- C) La famille.  
Les associations ouvrières.  
Le monde rural.
- D) Le cinéma, la radio, la télévision.  
Les associations ouvrières.  
Les intellectuels et les journalistes.

53. Au Québec, par quelle expression désigne-t-on la période 1960-1966?

54. Qui est le premier ministre du Québec durant la Révolution tranquille?

55. En 1962, les libéraux de Jean Lesage déclenchent des élections. Quel sera le slogan des libéraux?

56. Quelle assurance dans le domaine de la santé est mise en vigueur en 1961?

57. SIDBEC est associée à la Révolution tranquille. Que signifie cet acronyme?

58. Durant la Révolution tranquille, l'État crée des mesures sociales pour venir en aide aux citoyens dans plusieurs domaines. De quel nom désigne-t-on l'État qui exerce ce genre de soutien?

59. Quel organisme gouvernemental remplace le Département de l'instruction publique en 1964?

60. En 1960, naît un mouvement politique : le RIN. Quelle est la signification de cet acronyme?

61. Quel premier ministre du Québec (Union nationale) remplace Jean Lesage (Parti libéral) et exige d'Ottawa « l'égalité ou l'indépendance »?

62. En 1964, la Loi 55 réforme le code du travail. Quelle activité sera davantage facilitée chez les travailleurs?
63. En 1964, la loi 16 met fin à l'incapacité juridique de quelles personnes?
64. En 1967, quelles paroles célèbres prononce le Général de Gaulle sur le balcon de l'hôtel de ville de Montréal?
65. Quel parti politique est fondé en 1968 par René Lévesque?
66. Qui est le premier ministre du Québec lors de la crise d'Octobre en 1970?
67. Quel premier ministre du Canada décrète la Loi des mesures de guerre en 1970, occasionnant l'arrestation sans mandat de plus de 400 personnes?
68. Durant la crise d'Octobre, quel groupe terroriste enlève James Cross et Pierre Laporte?
69. En 1969, par la loi 63, quel droit le gouvernement de l'Union nationale reconnaît-il aux parents?
70. En 1977, par quelle loi des tests sont imposés à ceux qui veulent fréquenter l'école anglaise?
71. Quelle loi, passée sous le gouvernement Lévesque, améliore la démocratie par le contrôle des caisses électorales?
72. En 1980, que répondent les Québécois à la question référendaire sur le projet de négocier la souveraineté-association avec le Canada?
73. Quel premier ministre canadien, quelques jours avant le référendum de 1980, promet aux Québécois de renouveler le fédéralisme canadien si le Non l'emporte?
74. Quelle province du Canada refuse de signer la Loi constitutionnelle de 1982 parce qu'elle considère ses droits traditionnels lésés?
75. Quel texte de la Loi constitutionnelle de 1982 limite la capacité de l'Assemblée nationale de légiférer en matière de langue?
76. Qui devient premier ministre du Canada en promettant, lors des élections de 1984, de « réintégrer dans l'honneur » le Québec au sein de la constitution canadienne?
77. Quel accord de 1987 vise la réintégration du Québec dans la constitution moyennant cinq conditions?
78. Nommez les cinq points de l'Accord du Lac Meech qui, du reste, ne sera jamais ratifié par l'ensemble des provinces avant la date limite du 23 juin 1990.
79. Quel parti politique fédéral souverainiste, fondé le 25 juillet 1990, devient l'opposition officielle en 1993?
80. Quelle commission créée en 1990 est chargée d'étudier l'avenir politique et constitutionnel du Québec?
81. En 1992, lors d'un référendum pancanadien, quel accord sera rejeté par le Canada anglais et par le Québec pour des raisons complètement opposées?
82. Selon la question du référendum de 1995, que doit offrir le Québec au Canada avant de devenir souverain?

83. Lors du référendum d'octobre 1995, même si le OUI l'emporte dans les trois quarts des 125 circonscriptions du Québec, quel est le résultat du vote?

84. Parmi les énoncés suivants, lequel décrit la Révolution tranquille des années 1960-1966 au Québec?

- A) Une période de contestation sanglante sans précédent.
- B) Un retour aux valeurs familiales et traditionnelles.
- C) Une période de changements dans les domaines économique et social.
- D) Une diminution de l'influence du mode de vie américain.

85. Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le rôle de l'État au Québec durant les années 1960?

- A) L'État confie au clergé la responsabilité d'instruire et d'éduquer la jeunesse.
- B) L'État devient le grand responsable du développement économique et social afin de rattraper les retards dans ces domaines.
- C) L'État laisse à l'entreprise privée le soin de développer l'économie.
- D) L'État se montre conservateur en matière sociale : il n'intervient que sur demande et dans les cas d'urgence.

86. Relevez, dans la liste suivante, les changements qui ont eu lieu durant la Révolution tranquille.

1. Une diminution des interventions de l'État dans le domaine social.
2. La création du ministère de l'Environnement.
3. La création du ministère de l'Éducation.
4. La création d'un régime d'assurance-automobile pour tous.
5. La nationalisation de l'électricité.
6. La création du Crédit agricole.
7. La création de plusieurs sociétés d'État dont la société générale de financement (SGF).

A) 1, 3, 4

B) 1, 6, 7

C) 2, 5, 6

D) 3, 5, 7

87. Associez chacun des premiers ministres du Québec mentionnés ci-dessous à deux des réalisations suivantes.

Premiers ministres québécois	Réalisations
1. Jean Lesage (premier ministre libéral de 1960 à 1966).	a) Instauration de l'assurance-maladie.
	b) Création du ministère de l'Éducation.
2. Robert Bourassa (premier ministre libéral de 1970 à 1976).	c) Création de la Caisse de dépôt et de placement du Québec.
	d) Instauration d'un programme d'assurance-automobile.
3. René Lévesque (premier ministre péquiste de 1976 à 1985).	e) Mise en chantier du complexe hydroélectrique de la Baie James.
	f) Référendum sur la souveraineté-association.

A) 1 : a et e      2 : b et f      3 : c et d

B) 1 : b et d      2 : e et f      3 : a et c

C) 1 : c et f      2 : b et d      3 : a et e

D) 1 : b et c      2 : a et e      3 : d et f

88. Depuis le début des années 60, on assiste, au Québec, à la montée d'un nouveau nationalisme. Les Québécoises et les Québécois désirent devenir maîtres chez eux. Depuis le gouvernement libéral de Jean Lesage, les gouvernements qui se sont succédé ont réalisé des projets qui montrent cette volonté.

QUELLES SONT LES DEUX RÉALISATIONS QUI MANIFESTENT LE NATIONALISME QUÉBÉCOIS?

1. La nationalisation de l'électricité.
2. L'adoption de la Charte de la langue française (Loi 101).
3. La Loi sur la protection du consommateur.
4. L'instauration de l'assurance-automobile.
5. La mise sur pied de l'assurance-maladie.

A) 1 et 2      B) 1 et 4      C) 2 et 3      D) 3 et 5

89. Les cinq événements ci-dessous se rapportent à un débat politique important dans la société québécoise de cette fin du 20<sup>e</sup> siècle.

- Le référendum de 1980.
- Le rapatriement de la constitution en 1982.
- L'échec de l'Accord du Lac Meech en 1990.
- Le rejet par référendum de l'Accord de Charlottetown en 1992.
- Le référendum de 1995.

DE QUEL DÉBAT S'AGIT-IL?

- A) Le débat sur la professionnalité des écoles au Québec.
- B) Le débat sur l'avenir constitutionnel du Québec.
- C) Le débat sur le libre-échange avec les États-Unis et le Mexique.
- D) Le débat sur l'universalité des services sociaux.

90. Depuis plus de 25 ans, les gouvernements du Québec mentionnés ci-dessous ont légiféré à propos d'une question majeure qui concerne l'ensemble de la population du Québec.

- Gouvernement de Jean-Jacques Bertrand (loi 63, en 1969)
- Gouvernement de Robert Bourassa (loi 22, en 1974)
- Gouvernement de René Lévesque (loi 101, en 1977)
- Gouvernement de Robert Bourassa (loi 178, en 1989)

DE QUEL GRAND DÉBAT S'AGIT-IL?

- A) La nationalisation de l'électricité.
- B) La réforme dans le domaine de l'éducation.
- C) Le droit de grève dans les secteurs public et parapublic.
- D) Le statut juridique de la langue française.