

3 Communiquer à l'aide du langage approprié

Description de la situation d'apprentissage

--

Déterminer l'objet du message			Élaborer un moyen de communication			Adapter le moyen de communication à la situation								
	Stratégies	Traces	Définition	Stratégies	Traces	Définition	Stratégies	Traces	Définition					
1	Définir l'objet et l'intention du message	Le sujet et l'intention de la communication sont précisés		Identifier les caractéristiques de l'interlocuteur	Les particularités de l'interlocuteur sont présentées		Discuter de la pertinence des choix associés aux moyens	Des choix associés au moyens sont présentés avec leurs avantages						
2	J'identifie les éléments essentiels	Le sujet de la communication est découpé en ses éléments essentiels		Choisir le type de discours adapté à la situation	Le choix du type de discours est justifié		Juger de la pertinence des moyens employés au regard de la compréhension de l'interlocuteur	La pertinence des choix est jugée en fonction de l'interlocuteur						
3	Consulter différentes sources d'information	L'objet de communication est enrichi à l'aide d'information dont la source est précisée		Associer des illustrations aux éléments essentiels	Des illustrations enrichissent le discours		Valider les choix de communication	Un cadre de pratique, ou d'évaluation est mis en place afin de peaufiner la communication						
4	Distinguer le sens des termes utilisés dans la vie courante et leur sens en mathématique ou en science	Le sens mathématique ou scientifique des termes est précisé		Utiliser un vocabulaire approprié	Le vocabulaire est adapté au message et à l'interlocuteur		Justifier les choix de communication à partir des particularités de la situation de communication.	Les choix de communication sont justifiés à partir des particularités de la situation de communication.						
5	Réaliser une synthèse du message	Le message est synthétisé		Identifier les outils utiles à la communication	Différents outils de communication sont présentés et justifiés.		Mettre à l'essai la communication	Les réactions de l'interlocuteur sont notées						
6				Présenter les informations de plus d'une façon	Plusieurs modes de représentation sont utilisés		Réaliser la présentation avec une stratégie d'autorégulation	Le communicateur se donne des moyens pour ajuster sa présentation à la réaction de l'interlocuteur						
Évaluation			Évaluation			Évaluation								
5	Interprète rigoureusement, résume de façon cohérente (synthèse).		5	Produit un message efficient. Utilise les modes de représentation les plus pertinents. Présente des ressources pertinentes.		5	Valide systématiquement son message et recourt à une stratégie pour s'en assurer.							
4	Interprète correctement en sélectionnant les données pertinentes et résume de façon appropriée.		4	Produit un message complet et effectue des conversions appropriées entre différents modes de représentation.		4	Valide les parties les plus importantes et rectifie au besoin.							
3	Interprète en sélectionnant la plupart des données pertinentes, explique et distingue le sens de la plupart des termes.		3	Produit un message dont les idées sont justes, choisi des modes de représentation adéquats, Consulte quelques ressources.		3	Valide certaine partie de son message.							
2	Sélectionne certaines données, décrit partiellement.		2	Produit un message dont certaines idées sont justes mais isolées. Utilise les mêmes modes de représentation.		2	Peu de validation du message.							
Évaluation globale														
5 Compétence marquée			4 Compétence assurée			3 Compétence acceptable			2 Compétence peu développée			1 Très peu		