

Résumé du cours histoire du Québec et du Canada 414

MODULE 1 : L'Empire français d'Amérique (1534-1663)

Les deux grandes familles linguistiques amérindiennes

1- **Les peuples autochtones de l'Amérique sont originaires de l'Asie.** Leurs ancêtres sont passés de l'Asie à l'Alaska en empruntant le **Détroit de Béring** il y a plus de 20 000 ans.

2- : **Les différences :**

	Algonquiens (ex.Algonquins)	Iroquoïens (ex.Hurons)
Territoire	Bouclier Can./Appalaches	B.T.S.L.-G.L. (Terres fertiles)
Économie	Chasse, pêche et cueillette	Agriculture par les femmes (maïs)
Mode de vie	Nomade	Sédentaire
Type de société	Patriarcat :père chef de famille	Matriarcat :mère chef de famille
Habitation	Wigwam (tente)	Maison longue (village palissadé)
Population	Faible(hiver 8 à 15, été 300 pers)	Forte (village de 300 à 2000 pers.)
Politique	Peu d'autorité et de règles	Conseils de guerre et de paix
Artisanat,Objets	Wampum (collier)	Poterie et outils agricoles

3- **Similitudes** : La chasse, la pêche, la cueillette, les croyances, les armes, le canot, l'habillement en peau d'animaux, etc.

4- **Les croyances** : Pour les autochtones, toutes les réalités terrestres ont une âme. Dans l'au-delà existe les **esprits** qu'il faut se concilier parce qu'ils influencent le monde du vivant. C'est pourquoi les Amérindiens accordent une grande importance :

- Aux **rêves**, qui leur font voir le monde des **esprits**;
- Aux animaux protecteurs, qui veillent sur eux;
- Aux **chamans**, qui servent de lien entre le monde des vivants et celui des esprits.

5- **Emprunts entre les Amérindiens et les Français :**

- **Faits par les Français** : Maïs, sirop d'érable, tabac, canot, raquette, toboggan, mocassins, vêtements de peaux.
- **Faits par les Amérindiens** : Objets de métal (chaudrons, ustensiles, couteaux), fusils, alcool (eau-de-vie), couvertures de laine, farine, sel, sucre.

6- **Des grands bouleversements chez les sociétés amérindiennes :**

- Les épidémies, qui déciment leur population.
- Conflits entre les tribus, issus du commerce des fourrures.
- Dépendance croissante des Amérindiens sur les Blancs.

Les grandes explorations

- 1- Pays qui participent aux grandes explorations de la **Renaissance** (1450-1550) : **Portugal, Espagne, Angleterre et France.**
- 2- **Motifs des grandes explorations** :
 - Trouver **une route maritime vers l'Asie pour ses richesses (épices, soieries)** et/ou trouver des territoires recelant des richesses.
 - Besoin de **richesses (or-argent).**
 - Désir **évangéliser** les autres peuples.
- 3- **Jacques Cartier effectue 3 voyages pour le compte du roi de France François 1^{er}.**

Années	Objectifs	Résultats
1534	Trouver une route vers l'Asie par l'ouest. Prise de possession de nouveaux territoires Découvertes de richesses.	Exploration du Golfe du St-Laurent. Plante une croix à Gaspé. Aucun
1535-1536	Mêmes objectifs que le 1 ^{er} voyage.	Exploration du fleuve St-Laurent Passe un hiver (scorbut!)
1541-1542	Mêmes objectifs que le 1 ^{er} et 2 ^{ème} voyage. Évangéliser les autochtones. Établir une colonie	Découvre du quartz et du fer. Aucun. Aucun.

- 4- **Bilan des voyages de Cartier : Échec!** La France délaisse le Canada pour plus de 50 ans parce qu'il n'y a pas de richesses particulières.

Le mercantilisme

- 1- Politique économique selon laquelle la **métropole (la France)** doit s'enrichir :
 - En accumulant les métaux précieux (or-argent);
 - **En exportant des produits finis (ou manufacturés).**
- 2- Selon cette politique, les **colonies** :
 - **Doivent fournir des matières premières (ex. la fourrure) à la métropole;**
 - **Doivent acheter les produits venant de la métropole;**
 - **Ne doivent pas concurrencer la métropole car la transformation doit se faire en France (et les emplois qui s'y rattache).**
- 3- Le **mercantilisme** est donc **négatif** pour le développement de la Nouvelle-France. La colonie sert essentiellement de fournisseur de matière première (la fourrure) à la France.

Deux types de colonies : comptoir vs peuplement

- La **Nouvelle-France** est une **colonie** dont la **métropole** (ou mère-patrie) est la **France**.
- La France et ses colonies forment un **empire**.

	COLONIE-COMPTOIR	COLONIE DE PEUPEMENT
Période	1608-1663	1663-1760
Objectif	S'enrichir par l'exploitation d'une seule ressource (la fourrure).	Bâtir une société avec l'agriculture, des industries, des villages, etc.
Partisans	Les marchands, les traiteurs.	L'Église, les colons, le roi.
Peuplement	Très peu, surtout des coureurs des bois, des marchands, des soldats.	Plus nombreuse et diversifiée (femmes, gens de métier, etc)
Profits	Immédiat	À long terme

Les étapes de la colonisation française en Amérique

1^{ère} étape : Pêche à la morue non-sédentaire à Terre-Neuve et dans le Golfe du Saint-Laurent.

2^{ème} étape : Les pêcheurs commencent à échanger des produits européens avec les Amérindiens contre des fourrures.

3^{ème} étape : Formation des premières compagnies de traite et premières tentatives de colonisation en Acadie.

4^{ème} étape : Formation de **compagnies à monopole** qui obtiennent du roi **l'exclusivité de la traite** en échange de l'obligation de peupler, d'évangéliser et d'administrer la colonie. Cependant, ces compagnies **ne peuplent pas la colonie parce que ça coûte cher** et elles craignent que les colons ne deviennent leurs concurrents pour la traite des fourrures.

5^{ème} étape : Fondation des premiers établissements (postes) permanents :

- **Québec en 1608 par Champlain**
- **Trois-Rivières 1634 par Lavolette**
- **Ville-Marie (Montréal) en 1642 par Maisonneuve (mission religieuse d'abord)**

Le fleuve Saint-Laurent joue un rôle-clé comme voie de communication et pour l'accès aux bassins de fourrures.

La traite des fourrures sera le moteur de l'économie canadienne jusqu'au début du 19^{ème} siècle.

Les conséquences du développement du commerce des fourrures

1- Territoire considérablement agrandi :

- Exploration facilitée par le réseau hydrographique (Saint-Laurent, Grands Lacs).
- Territoire très vaste, donc plus difficile à défendre.
- Ordre chronologique des explorations : l'Acadie, la vallée du Saint-Laurent, les Grands Lacs, la Louisiane et l'Ouest (les Rocheuses).

2- Faible développement de la population : La traite exige peu de main-d'œuvre.

3- Obstacle à la diversification économique : La traite n'exige pas de développement économique. Le rôle de la Nouvelle-France est de fournir les matières premières à sa métropole (le mercantilisme).

- 4- **Nécessité d'alliances avec les tribus amérindiennes** : Ils fournissent la fourrure.
- 5- **Conflits avec les Iroquois et surtout avec les colonies anglaises** : Tant pour la possession du territoire que pour le contrôle du commerce des fourrures.

La Nouvelle-France en 1712



MODULE 2 : La société canadienne sous le régime Français (1663-1760)

Les facteurs de peuplement

1- Facteurs à l'origine des premiers établissements permanents :

- **Économique** : Pour la traite des fourrures avec **Québec en 1608 par Samuel de Champlain** et **Trois-Rivières en 1634 par Lavolette**
- **Religieux** : Pour évangéliser les Amérindiens avec **Ville-Marie (Montréal) en 1642 par Chomedey de Maisonneuve**.

2- Les facteurs de peuplement :

Favorables : Le régime seigneurial, l'Église, les politiques de Talon, la vallée du Saint-Laurent (voie de communication et terres fertiles).

Défavorables : Le commerce des fourrures (besoin de peu de main-d'œuvre), le système des compagnies, le mercantilisme, la colonie-comptoir, la rigueur du climat et la menace iroquoise.

Les politiques de peuplement de Jean Talon (après 1663)

Immigration

- Filles du roi
- Soldats (régiment de Carignan-Salière)
- Engagés (trente-six mois)
- Prisonniers
- Fils de bonne famille
- Familles pauvres

Natalité

- Allocations aux familles nombreuses
- Amendes aux pères des célibataires
- Cadeaux pour les mariages précoces
- Dot aux amérindiennes

À la fin du régime français (1760), la Nouvelle-France compte environ 70 000 habitants seulement!

Le système seigneurial

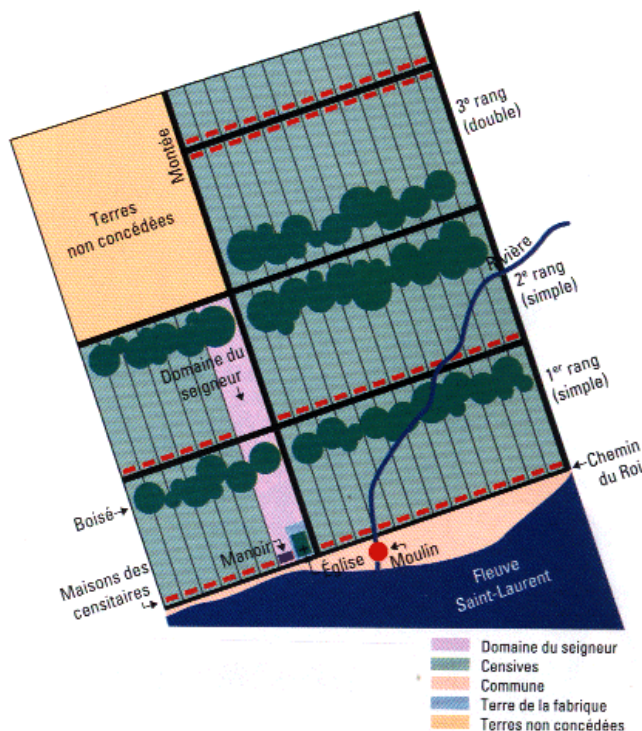
1- Les objectifs :

- Peuplement de la colonie.
- Colonisation agricole par la distribution de terres gratuites et ordonnées.

2- Les caractéristiques d'une seigneurie sont :

- Terres perpendiculaires au cours d'eau.
- Terres longues, étroites (rectangulaires) et parallèles entre elles.

Une seigneurie en Nouvelle France



3- Système de droits et devoirs liant le seigneur et ses censitaires (colons) :

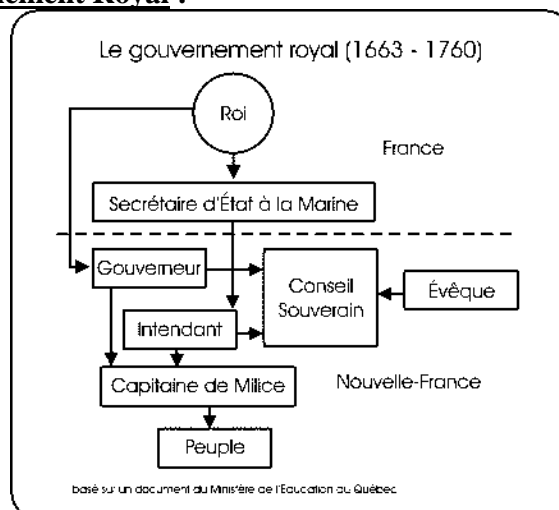
- Le seigneur doit recruter des colons à qui il doit concéder une censive (une terre), et fournir certains services (un moulin, la justice, par exemple). Ces colons deviennent ses censitaires.
- En échange, les censitaires s'engagent par serment à lui verser des redevances (taxes) comme le cens et les rentes et à exécuter des corvées.

Le Gouvernement Royal (1663 à 1760)

- 1- Remplacement du gouvernement des compagnies par **un gouvernement royal dirigé par un gouverneur et un intendant et un Conseil souverain**. Le roi contrôle toute l'organisation politique de la colonie.

2- Rôle des membres du Gouvernement Royal :

- **Gouverneur :** Représente le roi dans la colonie; responsable de l'armée et des relations extérieures (Amérindiens et colonies anglaises)
- **Intendant :** Responsable de l'administration, de la police, de la justice, des finances et du système seigneurial.
- **Conseil souverain :** Plus haut tribunal de justice. Membres : l'intendant, le gouverneur, l'évêque et quelques conseillers.
- **Capitaine de milice :** responsable de la milice locale, fait le lien entre les habitants et l'administration coloniale.



Le rôle de l'Église

- 1- **Rôle religieux :** Évangéliser les Amérindiens (les missions) et donner les services religieux aux habitants (les paroisses).
- 2- **Rôle social :** Par ses écoles, ses hôpitaux et par l'aide aux pauvres (sous la responsabilité des communautés religieuses comme les Jésuites, les Récollets, les Sœurs hospitalières, etc.).
- 3- **Rôle économique :** Par l'exploitation de ses seigneuries et sa participation aux explorations.
- 4- **Rôle politique :** Par la participation de l'évêque au Conseil souverain.

MODULE 3 : La Conquête et le début du Régime anglais (1760-1791)

La guerre de la Conquête

- 1- **Adversaires :**
 - En Europe : La France contre l'Angleterre.
 - En Amérique : La Nouvelle-France contre les Treize colonies anglaises.
- 2- **Les enjeux de la guerre :**
 - La fourrure des Grands Lacs.
 - Les terres fertiles de la vallée de l'Ohio (au sud des Grands Lacs).
 - Les pêcheries du Golfe du Saint-Laurent et des bancs de Terre-Neuve.

3- Des forces inégales :

	NOUVELLE-FRANCE	13 COLONIES ANGLAISES
Politique	Une autorité militaire Sans appui de la France	13 autorités militaires Appui très fort de l'Angleterre
Territoire	Trop grand à défendre	Petit et facile à défendre
Population	70 000 habitants	1 400 000 habitants
Armées	20 000 soldats et miliciens	50 000 soldats et miliciens
Économie	Peu diversifiée Une charge pour la métropole	Prospère et diversifiée Essentielle à la métropole

4- La guerre de la conquête :

La **guerre de Sept Ans (1756-1763)** constitue la dernière phase du long conflit intercolonial. Cette phase est appelée pour l'Amérique la **Guerre de la Conquête**. À partir de 1758, les forces anglaises **envahissent** progressivement la Nouvelle-France.

- Louisbourg (1758)
- Québec (1759)
- Montréal (1760)

5- Le régime militaire (1760-1763) :

Le régime militaire anglais est une période de transition entre la Conquête de 1760 et la fin de la guerre en Europe, avec le traité de Paris de 1763. C'est l'armée britannique qui dirige la colonie en attendant l'issue de la guerre en Europe.

Le traité de Paris de 1763

- La France cède à l'Angleterre la totalité de ses possessions en Amérique du Nord, sauf les **îles de Saint-Pierre et Miquelon**.
- Changement d'Empire et de métropole pour les Canadiens.
- Les immigrants seront dorénavant de langue anglaise et de religion protestante.
- Les Canadiens qui le désirent ont **18 mois** pour quitter la vallée du St-Laurent.

La Proclamation Royale de 1763 (1^{ère} constitution)

1- **But** : Assimiler les Canadiens (en favorisant la venue d'immigrants anglais).

2- **Caractéristiques** :

- **Territoire** : Limité à la vallée du Saint-Laurent;
Province of Quebec.
- **Gouvernement** : Un gouverneur ayant tous les pouvoirs.
Un Conseil composé uniquement de Britanniques (Serment du test pour les Canadiens).
- **Justice** : Lois civiles et criminelles anglaises.
- **Religion** : Religion officielle : protestantisme ; tolérance du catholicisme sauf interdiction de percevoir la dîme et de nommer un évêque.



3- **Difficultés des premiers gouverneurs, Murray et Carleton** :

Les deux premiers gouverneurs ne peuvent appliquer intégralement la 1^{ère} constitution parce que la très grande majorité de la population demeure canadienne-française. Ils seront donc **conciliants (tolérants) envers la population canadienne**, ce qui provoquera des protestations des marchands britanniques (les Montrealers).

Agitation dans les Treize colonies anglaises et l'Acte de Québec en 1774 (2^{ème} constitution)

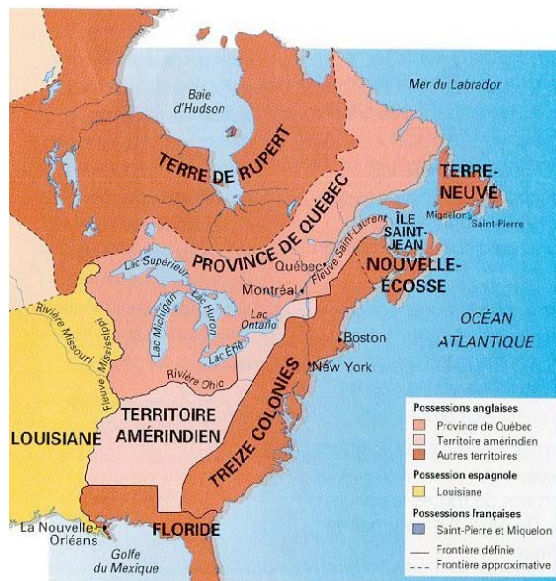
1- **Les Treize Colonies sont mécontentes contre leur métropole; l'Angleterre** :

- Parce qu'en 1763, elle leur refuse l'agrandissement vers l'Ouest et
- elle les taxe de plus en plus pour financer la Guerre de Sept ans.

2- **But de l'Acte de Québec de 1774**: s'assurer la fidélité des Canadiens face à la révolte américaine contre l'Angleterre.

3- Caractéristiques :

- **Territoire :** Agrandissement de la Province of Quebec (le Labrador, les Grands Lacs et la vallée de l'Ohio).
- **Gouvernement :** Un gouverneur et un conseil (avec la participation d'une minorité de Canadiens; le serment du test est aboli)
- **Justice :** Rétablissement des lois civiles françaises (et du régime seigneurial et des seigneurs), lois criminelles anglaises.
- **Religion :** Reconnaissance du catholicisme; droit de percevoir la dîme et de nommer un évêque.



3- Les réactions à l'Acte de Québec :

- Les **seigneurs canadiens** (régime seigneurial) et le **Clergé canadien** (la dîme) sont **très satisfaits**.
- Les **habitants canadiens** sont plutôt **satisfaits**.
- Les **marchands anglais (Montrealers)** sont **insatisfaits** de voir les Canadiens se faire donner plus de droits mais heureux de l'agrandissement du territoire pour le commerce des fourrures.
- Les **Américains** sont **insatisfaits** de voir leur territoire pas encore agrandi vers l'ouest et de voir les Canadiens se faire donner plus de droits.

La guerre d'Indépendance Américaine (1776-1783) et le traité de Versailles de 1783

1- Les Treize Colonies mènent une guerre d'indépendance contre l'Angleterre :

- En 1775-1776, les Américains **envahissent la province de Québec**. Les **seigneurs** et le **Clergé** restent fidèles au roi d'Angleterre tandis que le **peuple canadien** reste **neutre**.
- En 1776, c'est la signature la **déclaration d'indépendance américaine**.

2- Le traité de Versailles de 1783 :

- Fin de la guerre entre les colonies anglaises et l'Angleterre.
- Reconnaissance d'un nouveau pays; les **États-Unis** par l'Angleterre.



3- Les conséquences du traité de Versailles sur la province de Québec :

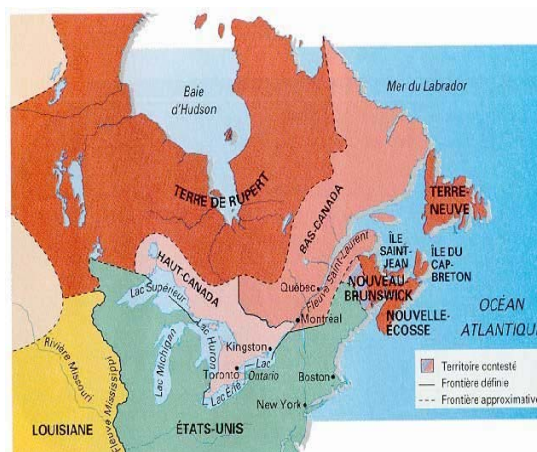
- Perte du sud des Grands Lacs.
- Déplacement du commerce des fourrures plus loin vers le Nord-Ouest → **Création de la Compagnie du Nord-Ouest.**
- Établissement de 6000 **Loyalistes** (Américains restés fidèles au roi d'Angleterre) dans la province de Québec.

MODULE 4 : Les débuts du parlementarisme (1791-1867)

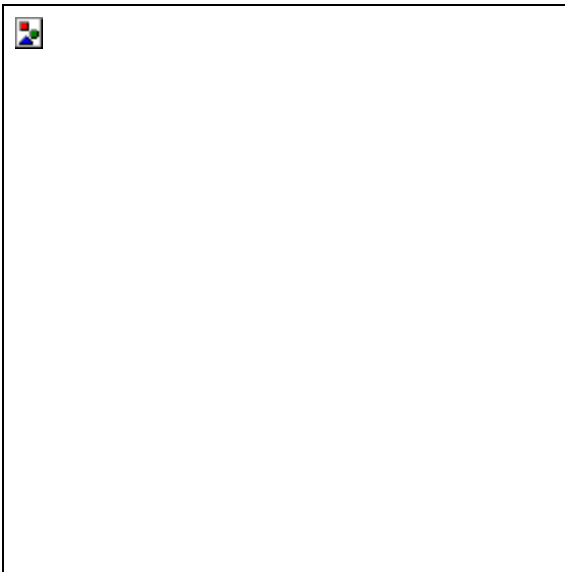
L'Acte constitutionnel de 1791 (3^{ème} constitution)

- 1- **But : Satisfaire les demandes des Loyalistes** mécontents du caractère non britannique de la *Province of Quebec* (langue et lois françaises, religion catholique, absence de chambre d'assemblée).
- 2- **Caractéristiques :**

- **Territoire :** Création du **Bas-Canada** et du **Haut-Canada**.
- **Gouvernement :** Création du **système parlementaire** : les représentants du peuple (**députés**) sont **élus**. Ils forment la **chambre d'assemblée**. L'élection des députés qui siègent dans une chambre d'assemblée se nomme un **système représentatif**.



- **Justice** : Maintien des lois civiles françaises au Bas-Canada; introduction du mode de division des terres à l'anglaise, le canton ou *towship* (comme les Cantons de l'Est).
- 3- **Gain démocratique** : Obtention du **droit de vote** pour les citoyens. Cependant, le **gouverneur** détient encore tous les pouvoirs grâce à son **droit de veto**.



Les changements économiques au Bas-Canada (1791-1840)

Causes	Conséquences
Forte concurrence et hausse des coûts de transport et des salaires.	Déclin du commerce des fourrures : déplacement vers la Baie d'Hudson.
Blocus de Napoléon (1806) ; puis tarifs préférentiels de l'Angleterre (1815) : politique protectionniste pour satisfaire les besoins de la métropole.	Commerce du bois (Bas-Can.) et du blé (Haut-Can.), moteur de l'économie : contrôlé par les Britanniques; main-d'œuvre canadienne; nouveaux emplois : bûcheron, draveur.
Au Bas-Canada : techniques agricoles désuètes et surpeuplement des terres.	Déclin du blé vers 1830 : crise agricole chez les Canadiens du Bas-Canada.
Essor du commerce du bois (Bas-Canada) et du blé (Haut-Canada)	Essor des finances : 1^{ère} banque (Bank of Mt.) ; développement des transports : construction de canaux ; domination des capitalistes britanniques.

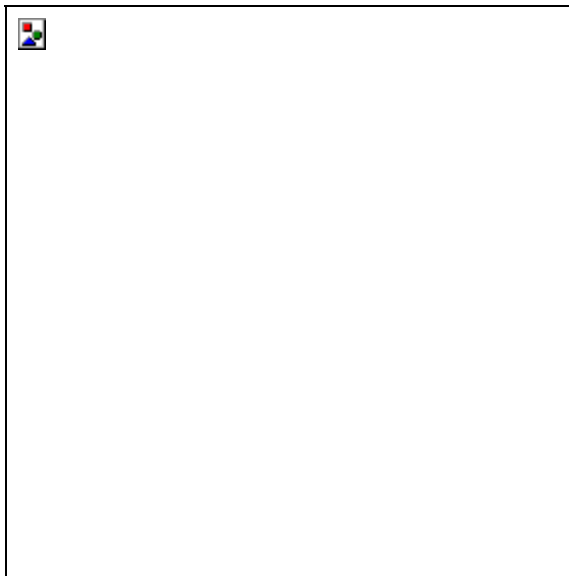
Les changements sociaux au Bas-Canada (1791-1840)

- 1- **Forte immigration britannique (irlandaise surtout)** : due à l'essor économique qui crée beaucoup d'emplois; diffusion d'épidémies de **choléra** correspondant à ces vagues d'immigrants.
- 2- **Conflit opposant la bourgeoisie professionnelle canadienne (médecins, notaires, avocats) et la bourgeoisie d'affaires (les Montrealers)** au sein de la chambre d'assemblée. La bourgeoisie professionnelle défend l'intérêt des Canadiens : Ils forment le **Parti Patriote**, dirigé par **Louis-Joseph Papineau**.

Les Rébellions de 1837-1838

1- Les Causes :

- **Crise agricole** dans la vallée du Saint-Laurent.
- Forte **immigration britannique** (irlandaise surtout) et les épidémies de **choléra**.



- **L'opposition politique** entre la chambre d'assemblée canadienne d'une part, et le gouverneur et les deux conseils d'autre part (crise des subsides, le budget; le manque de pouvoir de la chambre d'assemblée).

2- Les demandes des Patriotes (92 résolutions) de 1834 :

- **Responsabilité ministérielle (ou gouvernement responsable)**, c'est à dire un conseil exécutif élu;
- **Conseil législatif élu;**
- **Contrôle du budget (subsides)** par la chambre d'assemblée.

3- Chronologie des principaux événements :

- 1^{er} **1834** : Demandes des Patriotes, les **92 résolutions**.
- 2^{ème} **1837** : Rejet de Londres des demandes des Patriote par les **10 résolutions Russell**.
- 3^{ème} **1837** : **Tenue d'assemblées populaires** (propositions allant du boycottage à la lutte armée).
- 4^{ème} **1837-38** : **Les combats et l'échec des Patriotes** (St-Denis, St-Charles, St-Eustache).
- 5^{ème} **1839** : Répression, déportations et 12 pendaisons.
- 6^{ème} **1839** : **Rapport de Lord Durham**.



Le rapport de Lord Durham(1839)

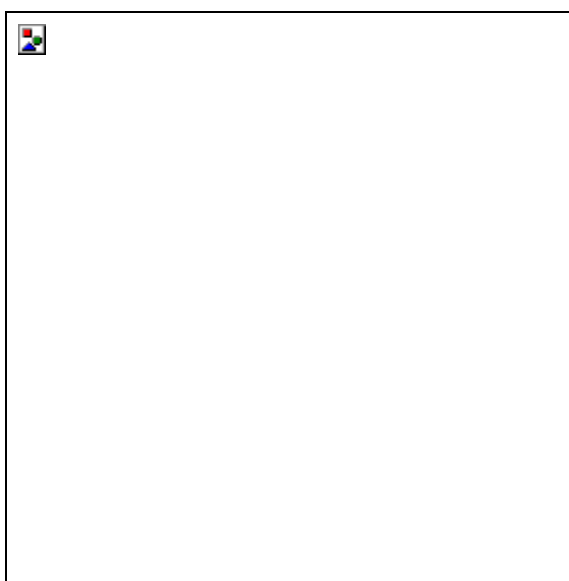
- 1- **Objectif de Lord Durham** : Enquêter sur les Rébellions de 1837-38 et proposer au gouvernement britannique des solutions aux problèmes du Bas-Canada.

2- Problèmes et solutions selon Lord Durham :

Problèmes politiques : Affrontement entre la chambre d'assemblée et les 2 conseils	Solution : Accorder le gouvernement responsable (responsabilité ministérielle)
Problème racial : Lutte de races entre les Canadiens et les Britanniques	Solution : Assimiler les Canadiens. <ul style="list-style-type: none"> • En unissant les 2 Canadas • En favorisant l'immigration brit.

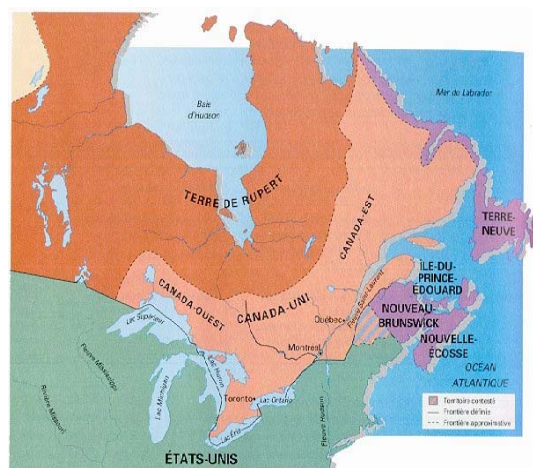
L'Acte d'Union de 1840 (4^{ème} constitution) et obtention du gouvernement responsable en 1848

- 1- **But :** Assimiler les Canadiens Français (en les plaçant en minorité à la chambre d'assemblée et en accroissant l'immigration britannique)



2- Caractéristiques :

- **Territoire :** Union du Haut-Canada et du Bas-Canada; le CANADA-UNI.
- **Gouvernement :** Gouverneur encore chef du gouvernement; union des 2 chambres avec un nombre égal de députés (42) pour le Canada-Est et pour le Canada-Ouest; partage égal des revenus et des dettes.



- 3- **Obtention du gouvernement responsable en 1848** par l'alliance des chefs du **Parti Réformiste**, soit **Lafontaine** pour le Canada-Est et **Baldwin** pour le Canada-Ouest.
- Les membres du conseil exécutif sont choisis parmi les députés du parti gagnant à l'élection.
 - Le conseil exécutif doit rendre des comptes à la chambre d'assemblée (doit avoir la confiance de la chambre).
 - Reconnaissance du français à la chambre d'assemblée.

Les changements économiques suite à l'union des deux Canadas

- 1- En **1846**, abolition du **protectionnisme** (tarifs douaniers préférentiels) par l'Angleterre au profit du **libre-échange** ⇒ perte du marché anglais pour le Canada-Uni.
- 2- De **1854 à 1864**, **traité de réciprocité avec les États-Unis** (libre circulation de certains produits dont le bois et la farine) ⇒ accès au marché américain.
- 3- Période de **construction de chemins de fer** comme le Grand Tronc reliant Sarnia à Rivière-du-Loup.

MODULE 5 : Le Québec et la Confédération (1867-1896)

Les causes de la Confédération canadienne (A.A.N.B.)

- 1- **Causes politiques internes** :
 - **Instabilité politique (10 gouvernements en 10 ans)** du Canada-Uni due à la double majorité.
 - La réclamation du **rep by pop** par les *Clear Grits* de Brown.
- 2- **Causes politiques externes** :
 - **Menace d'une invasion américaine.**
 - **Retrait du soutien militaire anglais.**
- 3- **Causes économiques** :
 - **Fin du traité de réciprocité en 1864** ⇒ perte du marché américain ⇒ **besoin d'un nouveau marché.**
 - Besoin de construire un **chemin de fer** entre le Canada-Uni et les Maritimes.

(**Solution** : Unir les colonies de l'Amérique du Nord Britannique.

Les étapes menant à l'A.A.N.B.

- 1- **1864** : Formation de la **Grande Coalition** (alliance des partis de **MacDonald**, de **Cartier** et de **Brown**).
- 2- **Sept. 1864** : **Conférence de Charlottetown** :
 - Choix d'une **union fédérale**, seule capable selon les Canadiens français de protéger leur langue et leur culture.
 - Mais centralisation des pouvoirs au niveau fédéral.
- 3- **Oct. 1864** : **Conférence de Québec** :

- Rédaction des **72 résolutions** : partage des pouvoirs entre le fédéral et les provinces.
- Décision de construire un chemin de fer : l'*Intercolonial*.
- 4- **1865-1866 : Vote sur le projet d'union dans chaque colonies** : Terre-Neuve et l'Île-du-Prince-Édouard rejettent l'union, tandis que le Canada-Uni, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse l'acceptent.
- 5- **Déc. 1866 : Conférence de Londres** :
 - Son nom : **Dominion du Canada** (dominion : colonie autonome en politique intérieur)
 - Sa devise : **D'un océan à l'autre** (*A mari usque ad mare*)
- 6- **1^{er} juillet 1867** : Début de l'**A.A.N.B. (L'Acte de Amérique du Nord britannique)**
Ottawa : capital fédéral
 4 provinces : **Québec, Ontario, Nouveau-Brunswick et Nouvelle-Écosse**

L'A.A.N.B. (l'Acte de Amérique du Nord britannique) de 1867 (5^{ème} constitution)

- 1- **Le fédéralisme canadien** :
 Le fédéralisme se définit par le partage des pouvoirs entre deux niveaux de gouvernement.
 - **Niveau fédéral** : pouvoirs d'intérêts général et économique (ex. : défense, douanes, monnaie, banques, postes, indiens, taxes, pouvoirs résiduaire).
 - **Niveau provincial** : pouvoirs d'ordre local et socioculturel (ex. : droit civil, éducation, santé, municipalités)
 - **Pouvoirs partagés** : L'agriculture et l'immigration.
- 2- **Le fédéralisme canadien est centralisateur** :
 Le gouvernement central (le fédéral) s'attribue beaucoup de pouvoir, dont les plus importants.
- 3- **Bilinguisme obligatoire** pour le gouvernement fédéral et pour celui du Québec.
- 4- **Système parlementaire** : Le **parlementarisme** demeure tel qu'il était auparavant comme le gouvernement responsable acquis en 1848.

Les problèmes de croissances du Canada entre 1867 et 1896

- 1- **Expansion territoriale : 3 nouvelles provinces** :
 - **1870 : Manitoba** (soulèvement Métis)
 - **1871 : Colombie-Britannique** (obligation de construire un chemin de fer transcontinental)
 - **1873 : Île-du-Prince-Édouard** (lié par un traversier)
- 2- **Les 2 soulèvements des Métis (1869-70 et 1885)** :
 - **Causes** : Provocation des fonctionnaires (arpenteurs) fédéraux à propos des terres des Métis.
 - **Conséquences** :
 - Pour les Métis, perte de leurs terres et pendaison de leur chef Louis Riel.
 - Affrontement entre la communauté francophone et anglophone du Canada.
- 3- **Relations fédérales-provinciales** :

- Le gouvernement **fédéral**, dirigé par **John A. MacDonald**, est **centralisateur** (c'est-à-dire qu'il cherche à s'accaparer des pouvoirs des provinces).
- Premières luttes pour l'**autonomie provinciale** : les provinces veulent défendre leurs champs de compétences, comme **Mercier** pour le Québec et Mowatt pour l'Ontario, avec la 1^{ère} conférence interprovinciale.

4- La politique nationale de J. A. MacDonald :

But : Proposer des solutions à la crise économique qui sévit (1873-1878)

3 principales mesures :

- **Hausse des tarifs douaniers** sur les produits importés pour protéger les industries canadiennes de la concurrence étrangère.
- **Augmenter l'immigration pour peupler l'Ouest** et ainsi, agrandir le marché intérieur.
- **Construire le chemin de fer transcontinental** pour développer l'Ouest.

Les changements économique au Québec (1867-1896)

1- Agriculture :

- Essor de l'**industrie laitière** (beurreries et fromageries).
- Modernisation + difficulté ! main-d'œuvre trop nombreuse ! exode rural.

2- Transport :

- Chemins de fer de colonisation (Laurentides ! Petit train du nord, Lac Saint-Jean).

3- 1ère phase de l'industrialisation

- **Source d'énergie** : charbon
- **Marché** : intérieur (canadien)
- **Industries** : alimentation, textile, vêtement, chaussures, tabac, bois, fer-acier (chemins de fer)
- **Capitaux (\$)** : anglais
- **Main-d'œuvre** : *cheap labor* canadien français
- **Régions** : Montréal, Québec (et Estrie)

Les changements sociaux au Québec (1867-1896)

1- Émigration québécoise :

Exode rural (campagne) : 3 options :

- Vers les **États-Unis surtout** (villes industrielles de la Nouvelle-Angleterre)
- Vers les **villes** du Québec (dans les usines de Montréal, Québec et Sherbrooke)
- Vers les **nouvelles régions de colonisation** (Laurentides, Lac St-Jean)

2- Colonisation en régions éloignées :

- Devenir colon dans de nouvelles régions comme les **Laurentides** et le **Lac St-Jean**
- Travailler à la fois comme cultivateur et bûcheron (**colonisation agro-forestière**)
- Solution encouragée par l'**Église et le gouvernement** pour empêcher l'exode vers les États-Unis
- Résultats décevants

3- Urbanisation et conditions de travail et de vie des ouvriers :

- **Industrialisation ! Urbanisation** (développement des villes et de leur population)
- Conditions de travail et de vie difficile des ouvriers : Faibles salaires, longues heures de travail, pas de sécurité, exploitation du travail des femmes et des enfants)
- Création d'organisations pour lutter contre les mauvaises conditions de travail : **les premiers syndicats**
- Moyen d'action des syndicats : **la grève**

4- **L'Église est omniprésente :**

- Un clergé aux idées conservatrices intervient dans tous les domaines de la vie civile : la religion, la langue, la famille, l'agriculture, l'économie et même la politique.
- Domaines exclusifs d'intervention : l'éducation, la santé et l'assistance sociale.

MODULE 6 : Le Québec, une société industrialisée (1896-1939)

Les caractéristiques économiques de la réalité canadienne (1896-1929)

- **Essor et prospérité**
- **2^{ème} phase d'industrialisation** fondée sur l'exploitation des ressources naturelles et de l'hydroélectricité : investissements(\$) massifs américains.
- **Développement de l'Ouest** à cause de l'arrivée massive d'**immigrants** et du développement agricole : ! **boom du blé ! création de la Saskatchewan et de l'Alberta (1905).**

Les caractéristiques sociales de la réalité canadienne (1896-1929)

- **Arrivée de millions d'immigrants** (Grande-Bretagne, Europe centrale et Italie) dans l'Ouest, mais poursuite de l'exode (émigration) des Canadiens français vers les États-Unis.
- Revendications féministes (**les suffragettes**) : obtention du **droit de vote au fédéral en 1918.**

Les caractéristiques politiques de la réalité canadienne (1896-1929)

1- **Affrontement entre impérialistes et nationalistes :**

À la fin du 19^{ème} siècle, la Grande-Bretagne demande à ses colonies de l'aide financière et militaire pour soutenir son Empire. Les Canadiens anglais veulent aider la Grande-Bretagne, alors que les Canadiens français refusent, surtout dans les conflits extérieurs.

	Impérialisme	Nationalisme canadien (-français)
La patrie	Grande-Bretagne	Canada
Les partisans	Canadiens anglais	Canadiens français

Le chef de file	Robert Borden	Henri Bourassa (Lionel Groulx)
Les revendications	Soutenir en hommes et en \$ les guerres de la G.-B.	Être plus autonome face à la G.-B. ! ne pas participer aux guerres de la G.-B.

Le premier ministre du Canada, W. Laurier recherche un compromis sur la place du Canada dans l'Empire britannique, entre les impérialistes et les nationalistes.

3 moments-clés :

- La guerre des Boers (1898-1901)
- La loi navale de 1910
- La Première Guerre mondiale (1914-1918), et particulièrement à la **conscription** (enrôlement obligatoire) **de 1917 ! Crise de la conscription** (émeute à Québec : 5 morts)

3- Conséquences de la Première Guerre mondiale pour le Canada :

- Financement de l'effort de guerre par la vente de **bons de la victoire** et par des **impôts**.
- Hausse importante de la dette nationale.
- Hausse importante de la production industrielle et agricole ! baisse du chômage.
- Le Canada est reconnu comme une puissance sur la scène internationale :
 - 1- Signature du **Traité de Versailles** en **1919**
 - 2- Canada, membre de la Société des Nations en 1919 (SDN)
 - 3- Premier traité international du Canada en 1923 (Traité du flétan)
 - 4- Rapport Balfour en 1926 : Le Canada est un partenaire « égale » à la Grande-Bretagne.
 - 5- **En 1931, pleine autonomie du Canada ! Statut de Westminster = indépendance du Canada.**

La 2^{ème} phase de l'industrialisation du Québec (1896-1929)

1- Caractéristiques :

- **Source d'énergie : hydroélectricité**
- **Marché : extérieur (États-Unis surtout)**
- **Nouvelles industries : basées sur les richesses naturelles : mines, pâtes et papiers, aluminium**
- **Capitaux (\$) : anglais et surtout de plus en plus américains**
- **Main-d'œuvre : *cheap labor* canadien français**
- **Régions : loin des villes anciennes : Abitibi, Estrie, Mauricie, Saguenay-Lac-Saint-Jean, Outaouais.**

2- Forte demande américaine :

- Principal facteur d'industrialisation : **demande accrue de nos ressources naturelles par les Américains.**
- **Emprise américaine de plus en plus forte sur notre économie :** Grandes entreprises américaines et la concentration (monopole) de celles-ci. Capitaux (\$) américains et exportations (marché) de plus en plus vers les États-Unis.

Les conditions de vie au Québec (1896-1929)

1- L'industrialisation du Québec :

- L'**urbanisation** continue
- **Population majoritairement urbaine** maintenant depuis 1921
- **Encore des conditions de vie pénibles** (manque de logements, de services publics, d'hygiène) et **de travail des ouvriers très difficiles** (longues heures de travail, faibles salaires, absence de sécurité)

2- Les ouvriers revendiquent leurs droits :

- Les **syndicats catholiques** (CTCC : Confédération des travailleurs catholiques du Canada)
- Nombre de syndiqués passant de 5% à 14% des salariés

3- Les femmes revendiquent leurs droits :

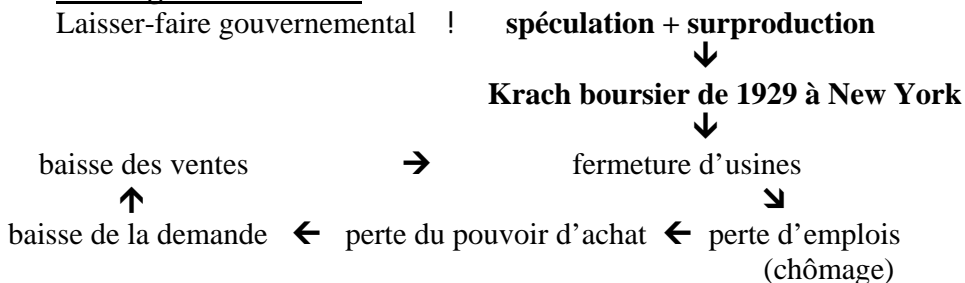
- Obtention du **droit de vote au fédéral** seulement (1918), le clergé et les politiciens s'y opposent pour le provincial
- Reconnaissance de certains droits juridiques (droit de disposer de leur salaire)
- Accès aux études universitaires et aux professions libérales

4- Les années '20 = les années folles

- Décennie de prospérité
- Influence américaine (cinéma, charleston, automobile, les entreprises, etc.)

La Crise économique des années '30 ou la Grande Dépression (1929-1939)

1- Les origines de la Crise :



Surproduction : Surplus de produits à vendre → baisse des prix

Cause principale de la crise

Krach boursier : Chute brutale des valeurs en bourse

élément déclencheur de la crise

2- Effets de la crise :

Baisse du commerce mondial → baisse des exportations de 45%

- Agriculture (surtout l'ouest avec la chute du prix du blé)
- Pâtes et papiers (baisse de la demande américaine)
- Produits miniers

Ce qui entraîne :

- Faillites et fermeture d'usines
- Baisse des prix et des salaires
- **Chômage généralisé (30% des travailleurs) et misère**

3- Les mesures d'aide :

- Au début de la crise, en l'absence de mesures d'aide gouvernementale, les chômeurs ont recours aux **institutions de charité privées : les soupes populaires**
- Puis les gouvernements finissent par intervenir avec : **Travaux publics, camps de travail, secours directs et promotion de la colonisation (Abitibi)**

4- Réactions à la crise :

Au Canada et au Québec :

- Méfiance envers le système capitalisme : réclamation de l'intervention de l'État dans les domaines sociaux et économiques
- Montée de mouvements radicaux : socialisme, communisme et fascisme (nazisme)
- **Création de nouveaux partis politiques** dans l'Ouest : le Cooperative Commonwealth federation (CCF), le Crédit social et le Parti communiste du Canada (PCC)

Au Québec seulement :

- Montée du nationalisme canadien français réclamant le contrôle de l'économie par les Canadiens français
- **Création de nouveaux partis politiques** : l'Action libérale nationale (ALN) et l'**Union nationale** de **Maurice Duplessis** qui prend le pouvoir en 1936
- **Retour à la terre : colonisation de l'Abitibi**

Le gouvernement fédéral met en place de nouvelles mesures :

- Le **New Deal canadien**, plan de redressement économique par le premier ministre R.B. Bennet
- Création de la Banque du Canada
- La **Commission Rowell-Sirois**, qui recommande une augmentation de la centralisation des pouvoirs à Ottawa

MODULE 7 : Le Québec contemporain (1939 à aujourd'hui)

Le Québec et les répercussions de la Seconde Guerre mondiale (1939-1945)

La participation canadienne à l'effort de guerre

1- Productions et restrictions de guerre contrôlées par le gouvernement fédéral :

- Forte hausse de la production manufacturière
- Contrôle de la production et des salaires
- Centralisation et censure
- **Recyclage et récupération**
- Financement par les **obligations de la victoire** et hausse des impôts
- **Rationnement** (réduction de la consommation) contrôlé par des coupons

***** Le gouvernement fédéral s’empare de pouvoirs provinciaux afin de contrôler et de centraliser la production. *****

2- La participation militaire :

- Fournisseur de matières premières, de nourriture et de matériel militaire pour la Grande-Bretagne
- Mobilisation générale : **enrôlement volontaire d’abord, obligation (conscription) à partir de 1944**

3- Effets sur la condition féminine :

- Entrée massive des femmes sur le marché du travail : **travail dans les usines d’armement**, exercice de métiers non-traditionnels (ex. soudure)
- En **1940**, obtention du **droit de vote au provincial**

Le plébiscite de 1942 ou la deuxième crise de la conscription

1- Promesse de ne pas recourir à la conscription :

En 1939, les premiers ministres Mackenzie King du fédéral et Godbout du provincial promettent solennellement qu’il n’y aura pas de conscription.

2- Recrutement volontaire de militaires :

Jugé insuffisant par les autorités pour les besoins de la guerre → **Le gouvernement fédéral tient un plébiscite (référendum) pour se faire libérer de sa promesse faite aux Québécois en 1939 de ne pas ordonner de conscription.**

3- Le plébiscite de 1942 :

- **Vote massif du Québec contre la conscription mais vote massif pour la conscription dans le reste du Canada**
- Montée du nationalisme : affrontement entre le Québec et le reste du Canada

4- Contre la conscription : fondation du Bloc populaire :

Parti né de la lutte anti-conscription et prônant la décentralisation du pouvoir vers les provinces → Il a eu peu de succès

Les changements politiques durant la Seconde Guerre

1- Le gouvernement du Québec sous Godbout :

- **Droit de vote des femmes au provincial**
- **Fréquentation scolaire obligatoire jusqu’à 14 ans**
- **Création du Bien-être social**
- **Création de la Société Hydro-Québec**

2- Le gouvernement fédéral est centralisateur :

- **Création par le fédéral de l’assurance-chômage et des allocations familiales**, même si ce sont deux champs de juridiction provinciale
- **Prise de contrôle de toute taxation directe (un champ partagé selon l’AANB)**

1944 : retour au pouvoir de l’Union nationale de Maurice Duplessis.

Le Québec entre la tradition et le changement à l'époque de Duplessis (1945-1959)

Les changements et l'évolution sociale au Québec

1- La prospérité d'après-guerre :

- **Forte croissance** de la production industrielle (électroménagers, pétrochimie) et du secteur des ressources naturelles
- Développement des **mines de fer** (et titane) **de la Côte-Nord**
- **Domination des capitaux (\$) américains**

2- Poussée démographique :

- Forte hausse de la natalité après la guerre : **la baby boom**
- **Forte immigration provenant de plusieurs pays européens; ils s'intègrent au milieu anglophone de Montréal**

3- Syndicalisme revendicateur :

- **Nombreuses grèves violentes** (ex. : grève de l'amiante à Asbestos en 1949, Louiseville en 1952-53, Murdochville en 1957)
- Gouvernement anti-syndical : appui aux entreprises (police provincial, « *scabs* » - briseurs de grève) et lois antisyndicales dont la loi du cadenas.

4- Modernisation de l'agriculture et développement du coopératisme :

- **Électrification des campagnes**
- Crédit et subventions agricoles
- Développement des **coopératives agricoles** et des caisses populaires

5- Société de consommation et forte influence américaine :

Mode de vie à l'américaine (*american way of life*) fondé sur la réussite individuelle et le confort matériel : l'automobile, la télévision en 1952, les électroménagers, le bungalow et la vie en banlieue.

Les éléments traditionnels de la société québécoise

1- Idéalisation de la vie rurale :

- Valeurs traditionnelles et le conservatisme très valorisés (famille, langue, agriculture, religion)
- Politique axée sur le développement de l'agriculture au détriment de l'industrie

2- Maintien du rôle de l'Église sur le secteur social :

- Éducation, santé et assistance sociale : domaine réservé au clergé et aux communautés religieuses
- Exclusivité protégée et reconnue par le gouvernement de Duplessis

3- Une vie politique traditionnelle et un rôle de l'État restreints :

- Pratiques électorales douteuses (patronage, carte électorale, télégraphes)
- Contre l'intervention de l'État dans le domaine économique et social
- Favoritisme envers les grandes entreprises (américaines)

4- Rôle de la femme :

Valorisation du rôle traditionnel de la femme (mère, épouse) et maintien de celle-ci au foyer.

Le régime de Duplessis (premier ministre de 1944 à 1955)

1- Base électorale ou sociale du régime de Duplessis :

- Agriculteurs et la campagne (avec les subventions, l'électrification, etc.)
- Petite bourgeoisie (avec le patronage)
- Clergé et communautés religieuses (exclusivité du domaine social)

2- Les groupes qui critiquent le régime de Duplessis :

Les intellectuels, les étudiants, les syndicats et dans une certaine mesure, le milieu ouvrier.

3- Centralisation des pouvoirs et l'autonomie provinciale :

- **Objectif de Duplessis :** assurer l'autonomie financière et politique de la province; refus de toute intervention fédérale dans les champs de compétence du Québec (ex. : assurance-chômage, allocation familiale, impôt direct)
- **Gestes posés :**
 - Refus de renouveler les ententes avec le fédéral
 - Refus des subventions accordées par le fédéral aux universités
 - Création de l'**impôt provincial** sur les revenus des particuliers (1954)
 - Adoption du **drapeau fleurdéliné**

La révolution tranquille (1960-1970)

On nomme la **Révolution tranquille** la période d'accélération de changements économiques et sociaux des années '60. C'est pendant cette période que se développe l'**État-Providence** (**État qui intervient beaucoup dans plusieurs domaines**) au Québec.

L'intervention de l'État

1- L'État intervient pour stimuler et développer l'économie :

- Par la **nationalisation de l'électricité** (« Maître chez nous »); contrôle exercé par Hydro-Québec; développement hydroélectrique de la Côte-Nord (Manic)
- Par la **création de sociétés d'État** à vocation économique (SIDBEC, SOQUEM) et à vocation de fournisseurs de capitaux aux PME et de développer ainsi des entreprises francophones (Société générale de financement – SGF ; Caisse de dépôt et de placement)

2- L'État intervient dans le secteur social :

- Création de l'**assurance-hospitalisation (1961)** et de l'**assurance-maladie (1970)**
- Formation de la **Régie des rentes du Québec (RRQ)**

3- Réforme de l'éducation (domaine avant réservé à l'Église) :

- **Fréquentation scolaire gratuite et obligatoire jusqu'à 16 ans**
- Création du **ministère de l'éducation, des polyvalentes, des cegeps et de l'Université du Québec**

Les transformations socioculturelles

1- Laïcisation (qui n'est pas religieux) de la société :

- Perte du contrôle de l'Église sur le domaine social : éducation, santé et services sociaux
- Chute de la pratique religieuse et baisse du nombre de religieux(es)
- Libération des mœurs (ex. : hausse des unions libres)

2- Féminisme :

- Forte pénétration du marché du travail par les femmes, mais inégalité encore des salaires et occupation d'emplois traditionnellement féminins
- Accès à un plus grand nombre aux études supérieures
- Obtention de **l'égalité juridique de la femme** dans le mariage (**loi 16**)
- **Baisse de la natalité** → début de la **pilule contraceptive**

3- Syndicalisme :

- **Syndicalisation des employés de l'État** (secteur public) → hausse du nombre de syndiqués
- Plus grande influence des syndicats dans la société
- Adoption du **code du travail**

4- Affirmation de l'identité québécoise :

- Établissement de nombreux liens avec la francophonie
- Affirmation des créateurs-artistes québécois (ex. : Félix Leclerc)
- On se dit de plus en plus Québécois et de moins en moins Canadiens français

Les changements politiques

1- Les partis au pouvoir :

- **1960-66** : Le **parti Libéral** de **Jean Lesage** (« l'équipe du tonnerre »)
- 1966-70 : L'Union nationale de Daniel Johnson (1966-68) et J.-J. Bertrand (1968-70)

2- Montée d'un nouveau nationalisme (visant l'indépendance du Québec) :

- **Caractéristiques** : dénonciation des injustices fédérales; réclamation d'un rôle accru de l'État québécois; affirmation de **l'identité québécoise**.
- **Principales étapes de cette montée** :
 1. 1960-66 : formation des premiers partis indépendantistes; *Maître chez nous* du gouvernement Lesage; premières bombes du FLQ.
 2. 1967-68 : De Gaulle avec *Vive le Québec libre!* Porte la cause indépendantiste sur la scène internationale; **fondation du Parti québécois (1968) par René Lévesque**.
 3. **1970 : crise d'octobre (FLQ)**

3- Débat linguistique :

- **Le débat** : intégrer obligatoirement tous les immigrants à l'école française **ou** laisser à tous le libre choix entre l'école anglaise ou française.
- **Loi 63 de 1969** : le gouvernement Bertrand opte pour le libre choix, ce qui déclenche une violente réaction chez les francophones.

La période de 1970 à 1980

Le gouvernement Libéral de Robert Bourassa (1970-76)

1- L'État et l'économie :

- **Développement hydroélectrique de la Baie James (« Le Québec au travail! »)**
- Développement d'une nouvelle classe d'affaires francophone favorisé par l'aide de l'État : ex. : Bombardier, Québecor, Lavallin.

2- L'État et les réformes sociales :

- Création de **l'assurance-maladie** (1970)
- Création des **CLSC**
- Loi sur l'environnement
- Adoption de la **Charte québécoise des droits et libertés de la personne**
- Regroupement des syndicats (FTQ, CSN, CEQ) du secteur public en **Front commun** (grèves générales des syndiqués) en 1972-76-79-82

3- La crise d'octobre de 1970 :

Le **FLQ** (Front de libération du Québec) kidnappe deux personnes dont Pierre Laporte qui est retrouvé mort. Le gouvernement fédéral de P.E. Trudeau répond en proclamant la Loi sur les mesures de guerre.

4- Débat linguistique :

Loi 22 : de 1974, elle rend le français langue officielle de l'enseignement, mais permet à tous l'accès à l'école anglaise à condition d'en réussir le test d'admission. Loi très mal reçue tant par les francophones que par les anglophones.

Le gouvernement du Parti québécois de René Lévesque (1976-85)

1- Triomphe et échec du nationalisme :

- **1976 : élection du P.Q.**
- **1980 : Premier référendum sur la souveraineté-association :**
Victoire du non à 60%

2- Les réformes sociales :

- **Loi sur l'assurance-automobile**
- **Loi sur la protection du territoire agricole**
- Loi anti-briseurs de grève

3- Débat linguistique :

Loi 101 : Charte de la langue française de 1977

- La langue officielle du Québec : la seule langue d'affichage, la langue du travail, de la justice et des services sociaux.
- La langue de l'éducation, sauf pour les enfants dont les parents ont fréquenté l'école anglaise au Québec.
- Loi bien reçue des francophones, mais contestée par les anglophones et les immigrants.

La période de 1980 à nos jours

Une situation économique nouvelle

1- Endettement et modification du rôle de l'État :

- **2 grandes récessions (1982-83 et 1991-93)** ébranlant l'économie et contribuant à l'**endettement de l'État** → **déficit budgétaire** sans cesse croissant.
- Mesures pour réduire le déficit : remise en question par l'État de ses pratiques interventionnistes → **privatisation de sociétés d'État et coupures de services** (réduction d'employés, baisse de salaire, coupures dans l'assurance-chômage).

2- Chômage :

Très élevé, surtout pendant les récessions et touchant davantage les jeunes. Développement croissant du travail à temps partiel.

3- Libre-échange et mondialisation :

- Accord de libre-échange nord-américain (**ALENA**) de 1992 entre le Canada, les États-Unis et le Mexique.
- **Mondialisation** : vers la formation d'un seul marché mondial par la libéralisation des échanges.

L'évolution socioculturelle

- Pour éliminer le déficit, l'**État réduit le financement de programmes sociaux**.
- **Immigration encore plus diversifiée : asiatiques** et de partout dans le monde, de plus en plus de réfugiés politiques → On devient une société de plus en plus **multiculturelle et multiethnique**.
- **Perte d'influence des syndicats** : les syndiqués de la fonction publique sont les premiers touchés par la lutte au déficit.
- **Forte présence des femmes sur le marché du travail et dans la vie publique**. Quelques gains : **droit à l'avortement, programme d'équité salariale, loi sur le patrimoine familial**.
- **Rayonnement mondial d'artistes et de créateurs québécois** : **Cirque du Soleil, Céline Dion, Luc Plamondon**.

L'évolution politique

1- Le débat constitutionnel :

1980 : échec du **référendum sur la souveraineté-association** (non à 60%)

1982 : **rapatriement de la constitution canadienne (loi constitutionnelle de 1982)** sans l'accord du Québec ; on y insère la **charte canadienne des droits et libertés**.

1987 : **Accord du Lac Meech** qui reconnaissait les 5 conditions du Québec pour adhérer à la constitution canadienne (société distincte, droit de veto, limite du pouvoir fédéral de dépenser ...).

1990 : **Rejet de l'Accord du Lac Meech**.

1992 : **Rejet de l'Accord de Charlottetown** (par **référendum** à 55%) sur l'intégration du Québec à la constitution.

1993 : Le **Bloc québécois** devient l'opposition officielle à Ottawa.

1994 : Le Parti québécois prend le pouvoir au Québec.

1995 : **2^{ème} référendum sur la souveraineté du Québec** avec offre de partenariat (**non à 50,6**)

2- Débat linguistique :

- En 1988, adoption de la **loi 178** : pour l'affichage extérieur, le français seulement; pour l'intérieur, le bilinguisme est autorisé si le français est prédominant.
- En 1993, la loi 178 est remplacée par la **loi 85** (pour respecter la liberté d'expression) autorisant le bilinguisme dans les deux cas, à condition que le français soit prédominant.

3- Question amérindienne :

- Depuis les années 1970, les autochtones revendiquent de plus en plus : statut de nations distinctes, droit à l'autodétermination, droits territoriaux.
- 1973 : **Convention de la Baie-James et du Nord québécois**; entente entre le gouvernement québécois et les Cris et les Inuits.
- **1990** : **Crise d'Oka (Mohawks)** qui provoque un nouveau débat sur la question amérindienne.
- 1999 : Création d'un territoire bien à eux : **le Nunavut**.