

Thème : L'expérience religieuse

Indications pédagogiques

Faire prendre conscience aux élèves que l'expérience religieuse est une dimension essentielle pour des personnes ou des groupes liés à une religion.

Prendre appui sur des types d'expériences religieuses relatées dans la littérature pour en démontrer la nature et des effets de celles-ci.

Éléments de contenu

Exemples indicatifs

La nature de l'expérience religieuse

- Des réflexions sur des expériences religieuses : des caractéristiques, des fonctions, etc.
- Des types d'expériences religieuses au quotidien : la contemplation, l'admiration de la nature, l'observation de rituels, la prière, etc.
- Des types d'expériences religieuses exceptionnelles : des conversions, des fondations, des réformes, des visions, l'extase, l'illumination, le pèlerinage, etc.
- Des lieux de l'expérience : l'esprit, l'âme, le corps, une communauté, un rassemblement, etc.
- Des modes de transmission : des textes, des récits, des enseignements, des us et coutumes, etc.

Des effets de l'expérience religieuse

- Sur la personne : des transformations, des libérations, des guérisons, la découverte d'un sens à la vie, la compassion, la sollicitude, la charité, etc.
- Sur la communauté : le partage, l'engagement, etc.
- Sur des modes de vie : l'ascétisme, l'ermitage, le monachisme, la vie laïque, la vie consacrée, etc.

F. L'expérience religieuse⁸

1. Nommer des types d'expériences religieuses quotidiennes (ex. : la prière, la contemplation, l'admiration de la nature)

2. Nommer des types d'expériences religieuses exceptionnelles (ex. : la conversion, l'extase, l'illumination, le pèlerinage)

3. Décrire des expériences religieuses : les lieux, les gestes posés, les objets utilisés, les personnes présentes, les paroles prononcées, les sentiments et émotions vécus, etc.

4. Expliquer le sens donné à différentes expériences religieuses quotidiennes (ex. : la prière est un moyen d'entrer en contact personnel et intime avec le divin)

5. Expliquer le sens donné à différentes expériences religieuses exceptionnelles (ex. : la conversion comme changement radical de la personne qui adhère à une croyance religieuse)

6. Décrire des effets de l'expérience religieuse

- sur la personne (ex. : transformation, libération, guérison);
- sur la communauté (ex. : partage, engagement);
- sur des modes de vie (ex. : ascétisme, ermitage, monachisme), etc.

7. Associer une expérience religieuse à la tradition religieuse correspondante (ex. : la récitation du chapelet pour le catholicisme, le pèlerinage à la Mecque pour l'islam, la tente de sudation pour les traditions amérindiennes)

8. Établir des liens entre le thème *L'expérience religieuse* et les thèmes *Des religions au fil du temps*, *Des questions existentielles* ou *Les références religieuses dans les arts et la culture*

9. Établir des liens entre le thème *L'expérience religieuse* et la poursuite du bien commun

10. Établir des liens entre le thème *L'expérience religieuse* et la reconnaissance de l'autre