

Thème : La justice

Indications pédagogiques

Faire prendre conscience aux élèves qu'il existe, selon les sociétés, différentes façons d'aborder la justice, les principes qui s'y rattachent et les questions qu'elle soulève. Prendre appui sur la littérature ou l'actualité pour amener les élèves à réfléchir sur la nature de la justice, sur les questions qu'elle soulève et sur ses implications.

Éléments de contenu

Exemples indicatifs

Des façons de concevoir la justice

- Des réflexions sur la justice : la justice corrective, la justice sociale, la justice universelle, etc.
- Des principes de justice : le respect de la personne humaine, l'égalité, l'équité, le mérite, etc.

Des questions de justice

- Des questions sur la vie et la mort : le clonage humain, l'eugénisme, le suicide, la peine de mort, l'euthanasie, l'avortement, etc.
- Des questions sociales : la répartition des richesses, la responsabilité sociale des entreprises, l'interventionnisme de l'État, etc.
- Des questions humanitaires : le devoir d'ingérence humanitaire, l'aide internationale, les conditions de travail dans les pays pauvres, etc.

F. La justice⁶

1. Définir des termes pouvant être associés à la justice (ex. : injustice, droit, loi, équité, égalité, mérite, eugénisme, euthanasie)
2. Nommer différentes façons de concevoir la justice (ex. : la justice réparatrice, la justice corrective, la justice sociale, la justice universelle)
3. Donner des exemples de situations qui soulèvent un enjeu de justice (ex. : la répartition des richesses, l'euthanasie, les conditions de travail dans les pays pauvres)
4. Nommer des principes sur lesquels s'appuie la justice (ex. : l'égalité, l'équité, le respect de la personne, le mérite)
5. Expliquer en quoi la façon de concevoir la justice influence les réponses données aux questions sociales, humanitaires ou qui portent sur la vie et la mort (ex. : une personne qui conçoit la justice selon la loi du talion [œil pour œil, dent pour dent] sera sans doute portée à approuver la peine de mort dans le cas d'un meurtre prémédité; une personne qui conçoit la justice comme un devoir de partage sera probablement portée à contribuer à une œuvre de charité)
6. Expliquer, à partir de questions sociales, humanitaires ou qui portent sur la vie et la mort, en quoi la justice peut être abordée de différentes façons selon les sociétés (ex. : la peine de mort existe dans certaines sociétés, mais est interdite dans d'autres; dans certains pays, on estime qu'il est juste que tous les citoyens aient droit aux soins de santé gratuitement, alors qu'ailleurs on estime juste que chacun paie pour ses soins de santé)
7. Formuler des questions éthiques sur la justice (ex. : La justice implique-t-elle que tous soient traités de la même façon? Pourquoi?)
8. Nommer des repères qui soutiennent et enrichissent la réflexion éthique sur la justice (ex. : chartes, lois, règlements, personnes, médias)
9. Établir des liens entre la réflexion éthique sur la justice et la réflexion éthique sur la tolérance, l'avenir de l'humanité ou l'ambivalence de l'être humain
10. Établir des liens entre la justice et la poursuite du bien commun
11. Établir des liens entre la justice et la reconnaissance de l'autre