

Thème : Des questions existentielles

Indications pédagogiques

Faire prendre conscience aux élèves que, depuis toujours, l'être humain se pose des questions fondamentales telles que « Qui sommes-nous? », « D'où venons-nous? », « Où allons-nous? », et que diverses traditions religieuses ou divers courants de pensée y apportent des pistes de réponse.

Prendre appui sur des textes sacrés ou philosophiques pour amener les élèves à comprendre diverses réponses concernant l'existence du divin, le sens de la vie et de la mort, et la nature de l'être humain.

le formation de l'école québécoise, secondaire

Éléments de contenu

L'existence du divin

Exemples indicatifs

- Des réflexions sur des façons d'affirmer l'existence du divin : l'expérience, la recherche du bonheur, la nature, la raison, les sentiments, etc.
- Des doctrines : le monothéisme, le panthéisme, l'animisme, le polythéisme, le déisme, l'agnosticisme, etc.
- Des critiques et des dénonciations : l'athéisme, l'idée de l'aliénation religieuse chez Marx, Freud et Sartre, l'idée de la mort de Dieu chez Nietzsche, etc.

Le sens de la vie et de la mort

- La condition humaine : la naissance, la souffrance, la mort, l'amour, le bonheur, etc.
- La vie après la mort : le paradis, l'enfer, le purgatoire, le nirvana, la réincarnation, etc.
- La liberté humaine : le libre arbitre, la prédestination, la fatalité, etc.

La nature de l'être humain

- Des origines de l'être humain : l'être créé, l'être naturel, l'évolution naturelle, etc.
- L'homme et la femme : les rapports entre les hommes et les femmes, la sexualité, la complémentarité de l'homme et de la femme, l'idée de dignité humaine, etc.
- La constitution et l'unité de l'être humain : l'âme, le corps, l'esprit et le souffle divin, l'impermanence et la permanence de l'être humain, etc.

E. Des questions existentielles ⁷	1 ^{re}	2 ^e
1. Expliquer des pistes de réponse proposées par des traditions religieuses ou par des courants de pensée concernant l'existence du divin		
a. façons d'affirmer son existence : par la nature, par la raison, par des sentiments, par l'expérience, etc.		
b. différentes doctrines : monothéiste, polythéiste, animiste, panthéiste, etc.		
c. critiques et dénonciations : l'athéisme, l'idée de l'aliénation religieuse, l'idée de la mort de Dieu, etc.		
2. Expliquer des pistes de réponse proposées par des traditions religieuses ou par des courants de pensée concernant le sens de la vie et de la mort		
a. la condition humaine : la naissance, la souffrance, la mort, etc.		
b. la vie après la mort : la résurrection, la réincarnation, le paradis, l'enfer, le nirvana, le néant, etc.		
c. la liberté humaine : le libre arbitre, la prédestination, la fatalité, etc.		
3. Expliquer des pistes de réponse proposées par des traditions religieuses ou par des courants de pensée concernant la nature de l'être humain		
a. l'origine de l'être humain : l'être créé, l'être naturel, l'évolution naturelle, etc.		
b. l'homme et la femme : la complémentarité, la sexualité, la dignité, etc.		
c. la constitution de l'être humain : l'âme, le corps, l'esprit, la permanence et l'impermanence de l'être humain, etc.		
4. Établir des liens entre le thème <i>Des questions existentielles</i> et les thèmes <i>Des religions au fil du temps</i> , <i>L'expérience religieuse</i> ou <i>Les références religieuses dans les arts et la culture</i>		
5. Établir des liens entre le thème <i>Des questions existentielles</i> et la poursuite du bien commun		
6. Établir des liens entre le thème <i>Des questions existentielles</i> et la reconnaissance de l'autre		