

Thème : Des religions au fil du temps

Indications pédagogiques

Faire prendre conscience aux élèves que, pour connaître une tradition religieuse, il importe d'en comprendre les principaux événements. Traiter plus particulièrement des événements associés au catholicisme et au protestantisme dans leurs spécificités et leurs points communs.

Prendre appui sur l'histoire des traditions religieuses pour en dégager les événements marquants. Amener les élèves à en expliquer le sens et le rôle afin de situer ces événements dans leur contexte.

Éléments de contenu

Exemples indicatifs

Des temps de fondation

- Des origines : des personnages, des événements, des écrits, des doctrines, etc.
- Des influences : des syncrétismes, des expériences, des communautés, des conversions, etc.

Des temps de développement et de diffusion

- Des temps de consolidation : des doctrines, des institutions, des conciles, des règles, etc.
- Des tendances et des courants à l'intérieur de diverses traditions : des schismes, des contestations, la Réforme et la Contre-Réforme, etc.
- Des relations entre les pouvoirs religieux et politiques : la théocratie, la laïcisation de l'État, la féodalité, le concordat, etc.
- Des temps de paix et de conflits : des conquêtes religieuses, l'œcuménisme, le dialogue interreligieux, etc.
- Le rôle des femmes et des hommes : des fonctions et des statuts différenciés, des missionnaires, des fondatrices et fondateurs d'institutions, des défenseurs, etc.
- Des filiations religieuses : des religions animistes, des religions abrahamiques, des religions orientales, etc.

Le renouveau religieux et des nouveaux mouvements religieux

- Le renouveau religieux : l'origine, les caractéristiques, etc.
- Les nouveaux mouvements religieux : l'origine, les caractéristiques, etc.

D. Des religions au fil du temps⁴

1. Décrire l'origine de certaines traditions religieuses⁵

- filiation religieuse⁶;
- événements fondateurs (rôle et sens);

- personnages marquants;
- lieux importants;
- repères chronologiques;
- écrits;
- doctrines, etc.

2. Décrire le développement et la diffusion de certaines traditions religieuses

- consolidation : mise en place d'institutions, conciles, établissement de règles et de dogmes;
- tendances et courants internes : schismes, Réforme et Contre-Réforme;
- relation entre les pouvoirs religieux et politiques;
- rôle des femmes et des hommes;
- tensions, conflits, réconciliations et rapprochements, etc.

3. Décrire le renouveau religieux vécu au sein de différentes traditions religieuses : origine, caractéristiques

4. Décrire des nouveaux mouvements religieux : origine, caractéristiques

5. Établir des liens entre le thème *Des religions au fil du temps* et les thèmes *Des questions existentielles*, *L'expérience religieuse* ou *Les références religieuses dans les arts et la culture*

6. Établir des liens entre le thème *Des religions au fil du temps* et la poursuite du bien commun

7. Établir des liens entre le thème *Des religions au fil du temps* et la reconnaissance de l'autre