

Thème : La tolérance

Indications pédagogiques

Faire prendre conscience aux élèves qu'il existe différentes façons d'envisager la tolérance.

Prendre appui sur des cas particuliers puisés dans la littérature et dans l'actualité pour amener les élèves à réfléchir sur l'indifférence, la tolérance et l'intolérance. Les amener à considérer diverses réponses individuelles et collectives apportées à l'égard de ces situations, notamment au Québec.

Éléments de contenu

Exemples indicatifs

L'indifférence, la tolérance et l'intolérance

- Des réflexions sur la tolérance : les limites d'un droit, le respect des différences, le multiculturalisme, le pluralisme, l'universalisme, etc.
- Des cas dans diverses sociétés au fil du temps : des édits de tolérance, des massacres, des déclarations de droits, le racisme, etc.

La tolérance au Québec

- La tolérance et ses limites : l'intégration des personnes handicapées, des requêtes de groupes religieux, des types d'union matrimoniale, etc.
- Des réponses individuelles et collectives : des aménagements particuliers, des accommodements raisonnables, la défense de l'identité culturelle, l'intégration culturelle, etc.

D. La tolérance⁴

1. Définir des termes pouvant être associés à la tolérance (ex. : intolérance, indifférence, discrimination, ségrégation, racisme, xénophobie, accommodement raisonnable, diversité)
2. Donner des exemples de sujets d'actualité qui suscitent des tensions relatives à la tolérance (ex. : le mariage de conjoints de même sexe, l'intégration de personnes handicapées, les requêtes de groupes religieux)
3. Décrire, à partir de cas tirés de la littérature ou de l'actualité, des exemples de tolérance, d'intolérance ou d'indifférence :
 - origine de la situation;
 - personnes concernées;
 - réactions des personnes;
 - circonstances;
 - lieu;
 - enjeux, etc.
4. Expliquer différentes réponses individuelles ou collectives à l'égard de cas tirés de la littérature ou de l'actualité qui suscitent des tensions relatives à la tolérance :
 - les actions posées;
 - les valeurs en jeu;
 - les lois et règlements à prendre en considération;
 - les conséquences possibles, etc.
5. Formuler des questions éthiques sur la tolérance (ex. : Quelle est la différence entre la complaisance et la tolérance?)
6. Nommer des repères qui soutiennent et enrichissent la réflexion éthique sur la tolérance (ex. : chartes, lois, règlements, personnes, médias, Déclaration de principes sur la tolérance de l'UNESCO)
7. Établir des liens entre la réflexion éthique sur la tolérance et la réflexion éthique sur l'avenir de l'humanité, la justice ou l'ambivalence de l'être humain
8. Établir des liens entre la tolérance et la poursuite du bien commun
9. Établir des liens entre la tolérance et la reconnaissance de l'autre