

Évaluation de la présentation du projet personnel Jugement sur l'état de la Compétence « <b>Se donner des méthodes de travail efficaces</b> »	
Critères évalués	Indicateurs observables
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persévérance et ténacité dans l'action</li> <li>• Pertinence des méthodes choisies</li> <li>• Pertinence du jugement sur l'efficacité des méthodes choisies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'élève a mobilisé les ressources requises : personnes, matériel, temps, etc.</li> <li>• L'élève a mené son projet à terme</li> <li>• L'élève reconnaît l'efficacité de certains éléments de sa démarche ainsi que les limites.</li> </ul>

Non évaluable	D	C	B	A
L'élève ne présente pas son projet personnel	<p>L'élève présente un projet qui semble authentique. Toutefois, il ne présente pas chacune des tâches de son projet.</p> <p>Il n'y a pas de traces pour valider le travail effectué.</p>	<p>L'élève présente un projet où on peut voir les tâches qu'il a effectuées avec les moments de leur réalisation. Toutefois, les objectifs (seuils) ne sont pas atteints et l'élève n'en explique pas les raisons ou celles-ci sont insuffisantes.</p> <p>OU</p> <p>Le projet de l'élève manque d'envergure et sa réalisation ne peut pas prouver sa compétence.</p>	<p>L'élève présente un projet où on <b>facilement</b> voit les tâches qu'il a effectuées avec les moments de sa leur réalisation. L'élève a su mener à terme son projet tout en rencontrant ses seuils de qualité.</p> <p>Les réflexions et traces de l'élève prouvent qu'il a su s'organiser pour faire avancer son projet dans le temps.</p>	<p>L'élève a démontré un haut niveau de savoir-faire dans l'élaboration de son projet.</p> <p>L'élève a démontré un haut niveau d'autonomie.</p>
Résultat	Commentaires			

Évaluation de la présentation du projet personnel  
Jugement sur l'état de la compétence « **Actualiser son potentiel** »

<b>Critères évalués</b>	<b>Indicateurs observables</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaissance des conséquences de ses actions sur ses succès et ses difficultés</li> <li>• Évaluation réaliste de son potentiel</li> <li>• Manifestation de persévérance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer ses réalisations et sa progression</li> <li>• Se fixer des buts à court et à long terme</li> <li>• Déterminer des critères de réussite</li> <li>• Fournir les efforts nécessaires</li> <li>• Persévérer pour atteindre les buts fixés</li> </ul>

<b>Non évaluable</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
L'élève ne présente pas son projet personnel	L'élève présente un projet qui est exempt d'objectifs adéquats et/ou avec des seuils de qualités absents ou inappropriés à son projet.	<p>L'élève s'est fixé des buts et a déterminé des critères de réussite (seuils), mais il a fourni trop peu d'effort afin de les rencontrer.</p> <p>Le projet présenté par l'élève n'a pas l'ampleur nécessaire pour se voir accorder une réussite.</p>	<p>L'élève est passé de la pensée aux actes à l'intérieur de son projet.</p> <p>Il a mené son projet à terme et à en voir le résultat on peut croire qu'il a manifesté de la persévérance afin de le réaliser.</p>	L'élève a mené à terme un projet d'envergure et à en voir le résultat on peut <b>facilement</b> croire qu'il a manifesté de la persévérance afin de le réaliser.
Résultat	Commentaires :			

## JUGEMENT FINAL PORTANT SUR L'ÉLABORATION D'UN PROJET PERSONNEL

La réussite ou non du projet personnel repose sur la démonstration par l'élève, et ce, tout au long de l'année scolaire à atteinte des deux compétences suivantes :

- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Actualiser son potentiel

Il est à noter que l'évaluation de chacune de ces compétences est réalisée au moyen d'une grille jointe à cette feuille. Il est important de noter que le seuil minimal de réussite est situé au niveau 3.

Verdict	Niveau	Descripteurs
<b>Non réussi</b>	<b>1</b>	L'élève n'a pas réussi à atteindre aucune des deux compétences visées par le projet personnel
	<b>2</b>	L'élève a atteint de façon <b>satisfaisante</b> l'une des compétences visées par le projet personnel
<b>Réussi</b>	<b>3</b>	L'élève a atteint de façon <b>satisfaisante</b> les deux compétences visées par le projet personnel
	<b>4</b>	L'élève a atteint <b>au-delà des exigences</b> l'une des compétences visées par le projet personnel, et de façon <b>satisfaisante</b> pour l'autre
	<b>5</b>	L'élève a atteint <b>au-delà des exigences</b> les deux compétences visées par le projet personnel

La réussite du projet personnel est accompagnée d'un certificat de reconnaissance où le niveau d'atteinte est mentionné.